Bit by Bit

كتب فى اللغة الإنجليزية

بتصريح وتحت إشراف

MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

ENGLISH

الصف الثالث الإبتدائي

الفصل الدراسي الثاني

2026

3rd

PRIMARY

SECOND TERM



دار غـزة

للطبع والنشر والتوزيع

ghazzahouse@gmail.com

Contents

3rd Primary

Part 1

Part 2





Specifications for Third Year Primary

مواصفات امتحان الصف الثالث الابتدائي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

Marks: 30 | Time: One hour and a half

A- Listening (6 Marks)

1 Listen and write the missing letter: (6 Marks)

استمع واكتب الحرف الناقص:

Learners are given **FOUR (4)** words with **FOUR (4)** missing letters. They are asked to write the letter of sound they listened to in each space. The sounds should be related to the phonics they have studied. **(One mark and a half each)**

B- Reading (12 Marks)

2 Choose the correct answer from a, b, or c: (3 Marks)

اختر الاجابة الصحيحة:

SIX (6) multiple choice questions MCQs (**3** vocabulary and **3** structures) related to what learners have studied are provided. Learners are asked to choose the correct answer from the **THREE (3)** options given. **(Half a mark each)**

3 Read and complete with the words below: (1 Mark)

اقرأ واكمل بالكلمات بالاسفل:

A text/dialog from **TWENTY (20)** to **THIRTY (30)** words with **TWO (2)** deletions is provided. **THREE (3)** words related to vocabulary are also given in a box below. Learners are asked to complete each deletion with **ONE (1)** of the **THREE (3)** words given. The first sentence should be written in full. **(Half a mark each)**

4 Look and rearrange the letters to make a word: (3 Marks)

أنظر ورتب الحروف لتكون كلمة:

THREE (3) pictures clear and suitable for primary **THREE** are provided. A scrambled word under each picture is given. Learners are asked to unscramble the given word and write it correctly. **(One mark each)**

5 Read the text and answer the questions: (5 Marks)

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة :

An unseen literary or informational text from **FIFTY (50)** to **SIXTY (60)** words is provided. The text should be at the appropriate difficulty level for primary **THREE**.

Learners are asked to answer:

A. TWO (2) MCQs with **THREE (3)** options each **(Half a mark each)**

B. TWO (2) open-ended questions **(2 marks each)**

The questions should test the following reading comprehension skills:

- Identify the general idea of the text. **(1 question)**
- Demonstrate understanding of specific details in a text. **(2 questions)**
- Determine the meaning of words and phrases in a text. **(1 question)**

C- Writing (12 Marks)

6 Reorder the words to make correct sentences: (1 Mark)

اعد ترتيب الكلمات لتكوين جملاً صحيحة :

TWO (2) scrambled sentences of about **SIX (6)** words each are provided. Learners are asked to reorder the words to form correct sentences. **(Half a mark each)**

7 Punctuate the following: (4 Marks)

ضع علامات الترقيم للاتي:

TWO (2) simple statements (a sentence and a question) of about **SIX (6)** words each are provided. Each statement has **TWO (2)** missing punctuation marks **(Capital Letter / Full Stop / Question Mark)**. Learners are asked to punctuate them correctly. **(One mark each)**

8 Write a paragraph of THREE (3) sentences using the words below: (7 Marks)

اكتب فقرة إنشائية من (١٥) كلمة عن:

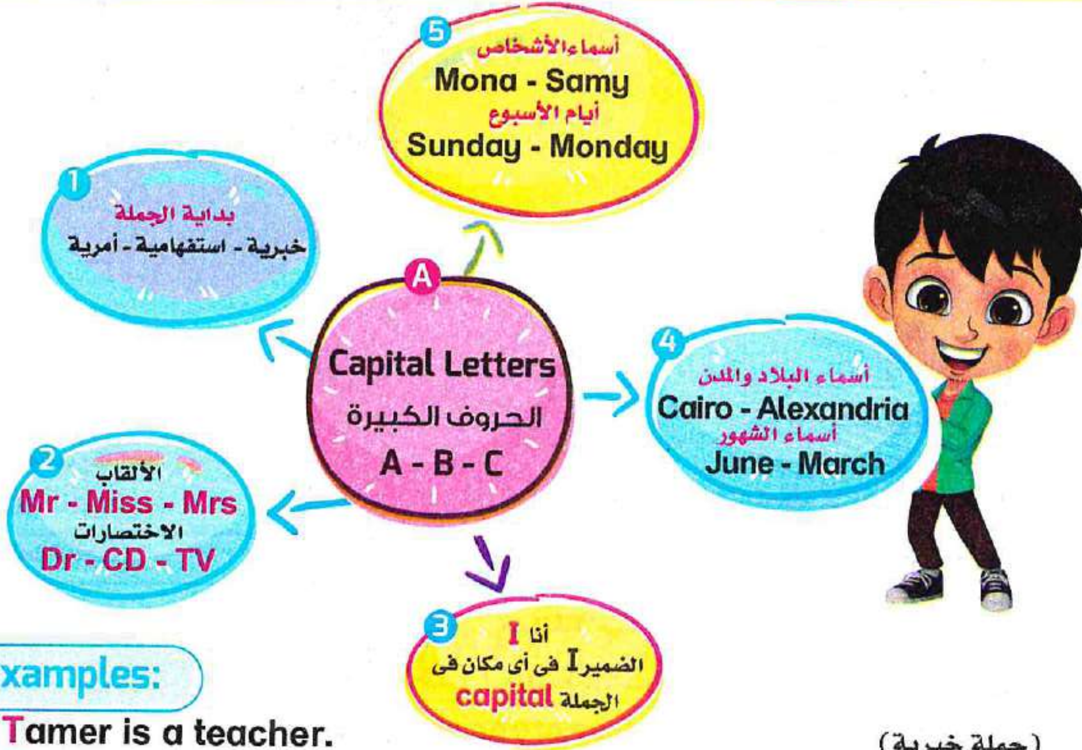
Learners are asked to write a paragraph of **THREE (3)** sentences of not less than **FIFTEEN (15)** words using the **THREE (3)** guiding words given.

(Two marks for relevance of ideas- Two marks for vocabulary- One mark for grammar –One mark for spelling- One mark for punctuation)

Punctuation

علامات الترقيم

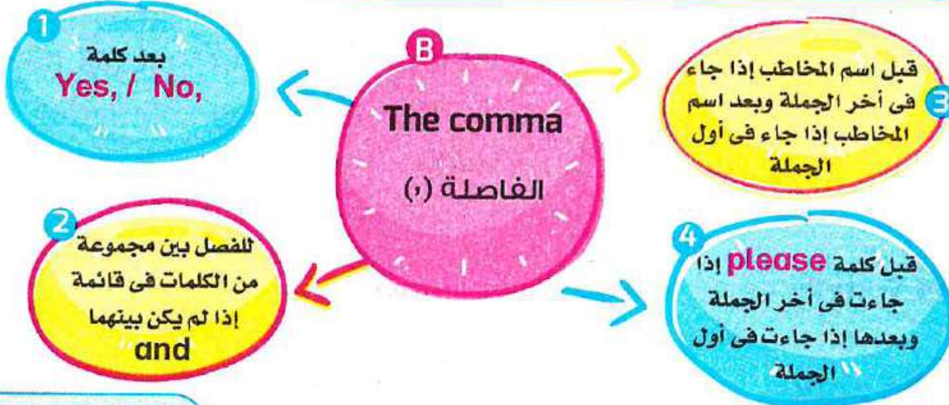






Examples:

1. **T**amer is a teacher. (جملة خبرية)
2. **O**pen your book. (جملة أمرية)
3. **W**here's your pen? (جملة استفهامية)
4. **I** want some water. **I**'m thirsty. (الضمير I)
5. She visited **C**airo in **M**arch. (أسماء مدن وشهور)
6. **M**r Sameh plays football on **F**riday. (الألقاب وأيام الأسبوع)



Examples:

1- **Yes**, he is. / **No**, she isn't. (بعد Yes, / No,)

2- I want **paper**, **pencils** and **pens**. (للفصل بين مجموعة كلمات فى قائمة)

3- Come here, **Ashraf**. / **Ashraf**, come here. (اسم مخاطب)

4- Give me this book, **please**. / **Please**, give me this book. (كلمة Please)

Question mark
علامة الاستفهام (?)
فى نهاية السؤال

Full stop
النقطة (.)
فى نهاية الجملة
الخبرية والأمرية

The end of the sentence
نهاية الجملة

Exclamation mark
علامة التعجب (!)
فى حالة الترحيب أو
التعجب

Examples:

1. We are students. (جملة خبرية)
2. Close your eyes. (جملة أمرية)
3. What's your name? (جملة استفهامية)
4. Hello! Manal. (علامة تعجب)

Activities

Punctuate the following sentences: ضع علامات الترقيم للجمل الآتية :

1. this is my toy
2. look at the book
3. where is the pen
4. are there any chairs
5. is there a river
6. i'm in the park
7. noha likes flowers
8. how much is the pen

Unit 1



Learning Outcomes

Speaking:

- Use key vocabulary when speaking about safety.
  - يستخدم الطالب المفردات الأساسية عند التحدث عن السلامة.
- Use imperative sentences to give simple safety instructions.
  - يستخدم الطالب الجمل الأمرية لاعطاء تعليمات سلامة بسيطة.
- Use modals to give simple safety instructions.
  - يستخدم الطالب الأفعال الناقصة لاعطاء تعليمات سلامة بسيطة.
- Participate in role-plays or dialogs related to safety in different settings.
  - يشارك الطالب في تمثيل الأدوار أو الحوارات المتعلقة بالسلامة في مواقف مختلفة.
- State simple safety rules and describe related situations using the target vocabulary.
  - يذكر الطالب قواعد سلامة بسيطة ويصف المواقف المتعلقة بها باستخدام المفردات المستهدفة.

Reading:

- Recognize key safety vocabulary in short reading texts.
  - يتعرف الطالب علي مفردات السلامة الاساسية في نصوص قصيرة للقراءة.
- Identify imperative commands.
  - يتعرف الطالب علي الأوامر والجمل الأمرية.
- Identify modals (must, mustn't) in written instructions and stories.
  - يتعرف الطالب على الأفعال الناقصة في التعليمات والقصص المكتوبة.
- Answer basic comprehension questions on short safety-related stories.
  - يجيب الطالب عن أسئلة الفهم الأساسية حول قصص قصيرة تتعلق بالسلامة .

Listening:

- Recognize instructions and commands in short spoken text about safety.
  - يتعرف الطالب علي التعليمات والاوامر في نص قصير مسموع عن السلامة.
- Answer basic simple questions about safety-related stories.
  - يجيب الطالب عن أسئلة بسيطة حول قصص تتعلق بالسلامة.
- Recognize target consonant blends and key vocabulary in a listening text
  - يتعرف الطالب علي مجموعات الحروف الساكنة المستهدفة والمفردات الاساسية في نص الاستماع.

Writing:

- Write simple imperative sentences using must/mustn't to give safety rules.
  - يكتب الطالب جمل أمرية بسيطة باستخدام (**must / mustn't**) لإعطاء قواعد السلامة.
- Write short paragraphs on personal safety experiences,
- Use exclamation points correctly in writing.
  - يستخدم الطالب علامات التعجب بشكل صحيح في الكتابة.

Key vocabulary





استمع إلى المفردات:



dangerous
خطير



fire
نار / حريق



knife
سكينة



emergency
طوارئ



rules
قواعد



careful
حريص



hurt
يجرح / يؤلم



safe
آمن

Other words كلمات أخرى

near	قريب	adult	شخص بالغ
ground	أرضية	Good idea	فكرة رائعة
kitchen	مطبخ	important	مهم
sharp	حاد	home	منزل

Conjugation of verbs تصريفات الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present مضارع		Past ماض
follow	يتتبع / يتبع	followed
call	يتصل	called
touch	يلمس	touched
stay	يبقي	stayed
help	يساعد	helped
warn	يحذر	warned

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present مضارع		Past ماض
hurt	يؤلم / يجرح	hurt
tell	يخبر	told
see	يرى	saw
go	يذهب	went
fall	يقع	fell
get	يحصل على	got

Study the following

1 There is a fire near the trees. - يوجد حريق بالقرب من الأشجار.

2 Yes, don't go near the fire. - نعم، لا تذهب بالقرب من الحريق.

3 I see a knife on the ground. - أرى سكينة على الأرض.

4 Let's tell an adult. - هيا نخبر شخص بالغ.

5 They will help us stay safe. - سوف يساعدونا أن نبقي في أمان.

6 Safety is very important. - السلامة مهمة جدًا.

7 Don't touch the knife! It's dangerous. - لا تلمس السكينة. إنها خطيرة.

8 Ali listened to his mother and stayed safe. - استمع «علي» لوالدته وبقي في أمان.

Language Notes ملاحظات لغوية

١- لاحظ نستخدم ضمير جمع (they) للاشارة إلى اسم إذا كنا لا نعرف ما اذا كان مذكر او مؤنث:

Ex. Let's tell an adult. They will help us.

٢- لاحظ استخدام حرف الجر (on) مع table / ground :

Ex. I see a knife on the ground.

1 Read the dialog and act it out اقرأ المحادثة وقم بتمثيلها:



استمع إلى النص:

Fatma : Look! There is a fire near the trees!

انظري! يوجد حريق بالقرب من الأشجار.

Hend : Oh no! Fire is very dangerous!

يا إلهي! الحريق خطير جدًا.

Fatma : We must be careful and follow the emergency rules.

يجب أن نكون حريصين ونتبع قواعد الطوارئ.

Hend : Yes, don't go near the fire. It can hurt us.

نعم، لا تقترب من الحريق. قد يؤذينا.

Fatma : I see a knife on the ground. It's sharp, don't touch it.

أري سكينًا علي الأرض. إنه حاد، لا تلمسينه.

Hend : Let's tell an adult. They will help us stay safe.

هيا نخبر شخصًا بالغًا. سيقوم بمساعدتنا علي البقاء بأمان.

Fatma : Good idea! Safety is very important.

فكرة جيدة! السلامة مهمة جدًا.





Reading and Writing

Safety at Home الأمان في المنزل

Ali was playing in the kitchen. He saw a knife on the table. His mother warned him, "Don't touch the knife! It's dangerous!"
Ali listened to his mother and stayed safe. He followed the rules and was careful at home!



كان «علي» يلعب في المطبخ. رأي سكينة على المنضدة. حذرته والدته «لا تلمس السكينة. إنها خطيرة» استمع «علي» إلى والدته وبقي أمانًا. تتبع القواعد وكان حريصًا في المنزل.

Moral: Always listen to your parents' instructions.
الدرس المستفاد : استمع دائما لتعليمات والديك

Language in Use وظائف لغوية

Imperative الأوامر

◎ Imperatives are short instructions used to tell someone what to do or not to do:
◎ الأوامر هى تعليمات قصيرة تستخدم لإخبار شخص ما بما يجب فعله أو عدم فعله :

1 Use: الاستخدام:

◎ We use imperative to give safety rules or warnings:
◎ نستخدم الأوامر لإعطاء قواعد للسلامة أو تحذيرات:

2 Form: التكوين:

◎ Use the base form of the verb for positive instructions:
◎ نستخدم الفعل في المصدر في الجمل المثبتة :

Inf. مصدر الفعل /Always + inf. باقى الجملة.

Ex: Open the window.
- Call the emergency.

3 Negative: النفي:

◉ Add don't before the base form of the verb for negative commands:

◉ نضيف Don't قبل الفعل الأساسى للأوامر المنفية:

Don't + فعل في المصدر + باقي الجملة

Ex: Don't eat in the classroom.

Ex: Don't throw paper on the ground.

Positive Instructions أوامر مثبتة

- Stop! 

قف!

- Be careful! ⚠ كن حريصًا!

◉ لاحظ أن (Be) الفعل الأساسى فى (Verb to be):

Base form	Present
be	am / is / are

Negative Instructions أوامر منفية

- Don't touch.  لا تلمس.

- Don't run.  لا تجري

◉ Note: The exclamation point (!) at the end because they are strong instructions.

◉ تستخدم علامة التعجب (!) فى نهاية الجملة الأمرية لأنها أوامر قوية.

Checkup Exercises

6 Choose the correct answer from a, b, or c: اختر الإجابة الصحيحة:

1. .... run in the street.
   a Don't b Doesn't c Didn't
2. .... careful when you cross the road.
   a Are b Be c Being
3. .... the safety rules.
   a Following b Followed c Follow
4. Don't .... unhealthy food.
   a ate b eat c eating
5. Don't .... near the fire.
   a going b went c go
6. .... to your teacher.
   a Listens b Listening c Listen

Homework

A

			
dangerous خطير	fire نار/ حريق	knife سكينة	hurt يؤلم
dangerous	fire	knife	hurt

B

			
rules قواعد	careful حريص	emergency طوارئ	safe آمن
rules	careful	emergency	safe

Activities

1 Choose the correct answer from a, b, or c: اختر الإجابة الصحيحة:

1. .... touch the knife.

   a Don't   b Doesn't   c Didn't

2. .... to your parents' instructions.

   a Listening   b Listens   c Listen

3. .... jump on the chair.

   a Do   b Don't   c Be

4. The fire is very ....

   a safe   b sharp   c dangerous

5. Call 122 in an ....

   a emergency   b safe   c rule

2 Read and complete with the words below: اقرأ وأكمل النص بالكلمات بالاسفل:

touch - go - Fire

We must be safe at home. There are some dangerous things, so we must be careful. ❶ .... is very dangerous so don't go near it. Don't ❷ .... a sharp knife. Safety is very important.

3 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة::

My little brother played in the kitchen yesterday. I warned him to be careful. I told him not to touch the sharp knife and not to go near the fire. He listened to me and stayed safe.

A- Choose the correct answer:

1. My little brother played in the ....

   a balcony   b kitchen   c garden

2. I told my brother not to touch the sharp ....

   a knife   b teeth   c pot

B- Answer the following questions:

3. What was dangerous in the kitchen?

----

4. What is the main idea of the text?

----

4 Look and rearrange the letters to make a word:

انظر واعد ترتيب الحروف لتكون كلمة :






fsea	nkief	rife	uhtr
....	....	....	....

5 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جملاً صحيحة :

1. is - very - Fire - dangerous. ---------------------------
2. an - Let's - adult - tell. ---------------------------
3. very - Safety - important - is. ---------------------------
4. see - one - I - the ground - a knife. ---------------------------

6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتى :

1. don't touch a sharp knife ---------------------------
2. what did Ali do ---------------------------

7 Write a paragraph of THREE (3) sentences using the words below:

اكتب فقرة انشائية من ثلاث جمل مستخدما الكلمات بالاسفل :

مجاب عنه آخر الوحدة

How to stay safe

fire - knife - safe

Safety in the street

Key vocabulary





استمع إلى المفردات:



street شارع



cross يعبر



stop قف



wait ينتظر



walk يمشى



helmet خوذة



signs أشارات/لافتات



stranger غريب

Other words كلمات أخرى

both	كلاهما	left	يسار
ways	طرق	something	شئ ما
before	قبل	head	رأس
what	ما / ماذا	someone	شخص ما
slowly	ببطء	bike	دراجة
right	يمين	safely	بأمان

Conjugation of verbs تصريفات الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present مضارع		Past ماض
cross	يعبر	crossed
look	ينظر	looked
talk	يتحدث	talked
protect	يحمى	protected
need	يحتاج	needed

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present مضارع		Past ماض
wear	يرتدى	wore
ride	يركب	rode
know	يعرف	knew
do	يفعل	did
stand	يقف	stood
say	يقول	said
run	يجرى	ran

Study the following

1 Sama stood at the corner of the street.

- وقفت سما في ناصية من الشارع.

2 Wait for the green light before you cross.

- انتظرى الضوء الأخضر قبل أن تعبري.

3 Sama looked left and right.

- نظرت سما يمينًا ويسارًا.

4 Sama walked slowly and looked both ways.

- مشت سما ببطء ونظرت في كلا الطريقين.

5 She crossed the street safety.

- عبرت الشارع بأمان.

1 Read the dialog and act it out اقرأ المحادثة وقم بتمثيلها:



استمع إلى النص:

Mona : What should I do before I cross the street?

ماذا يجب أن أفعل قبل أن اعبر الشارع؟

Dad : You should always look both ways before you cross the street.

يجب أن تنظر في كلا الطريقين قبل أن تعبر الشارع.

Mona : Do I need to wear something when I ride my bike?

هل احتاج أن ارتدي شئ عندما اركب دراجة؟



Dad : Yes! Always wear a helmet to protect your head.

نعم، دائمًا ارتدى خوذة لتحمي رأسك.

Mona : How do I know where to walk safely? كيف أعرف أين امشى بأمان؟

Dad : Follow the signs. اتبع الأشارات.

Mona : What if someone I don't know talks to me? ماذا لو تحدث معي شخص لا أعرفه؟

Dad : Don't talk to strangers. Always stay safe! لا تتحدث مع الغرباء. دائماً كن أمن.



Phonics

Consonant Blends /sl/ /st/ /gr/ /tr/

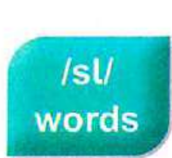
دمج الحروف الساكنة



استمع إلى المفردات:

◉ A consonant blend is when two or more consonants are joined together، and you can still hear each sound.

◉ دمج الحروف الساكنة : هو عندما يتم دمج حرفين أو اكثر من الحروف الساكنة معاً، ويمكنك سماع كل صوت منهم علي حدة.





slide زحليقة



slow بطئ



sleep ينام



slip ينزلق





star نجمة



stone حجر



stand يقف



stop قف

step خطوة





green
اخضر



grass
عشب / حشائش



grow
يزرع



grab
ينتزع





tree شجرة



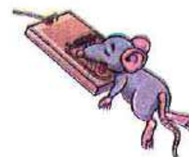
trip رحلة قصيرة



train قطار



truck شاحنة



trap مصيدة

2 Fill in the blanks using words from the box:

املأ الفراغات باستخدام الكلمات من القائمة :

slip - grab - steps - stop - trap

1. Be careful! You might ___slip___ on the ice.

2. Watch your ____________ when you go down the stairs.

3. If something falls, try to ____________ it carefully.

4. When the light turns red, you must ____________.

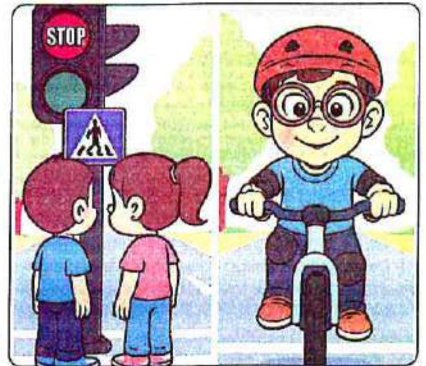
5. Watch out! That net is a ____________.

3 Practice saying these rules with a friend

تدرب بقول هذه القواعد مع صديق:

1. **Student A:** Stop! Don't run on the street.

قف! لا تجرى في الشارع.



Student B: Wait for the green light.

انتظر الإشارة الخضراء.

2. **Student A:** Be careful! Don't touch the knife.

كن حريصًا! لا تلمس السكينة.

Student B: Wear your helmet when you ride your bike.

ارتدى خوذتك عندما تركب دراجتك.

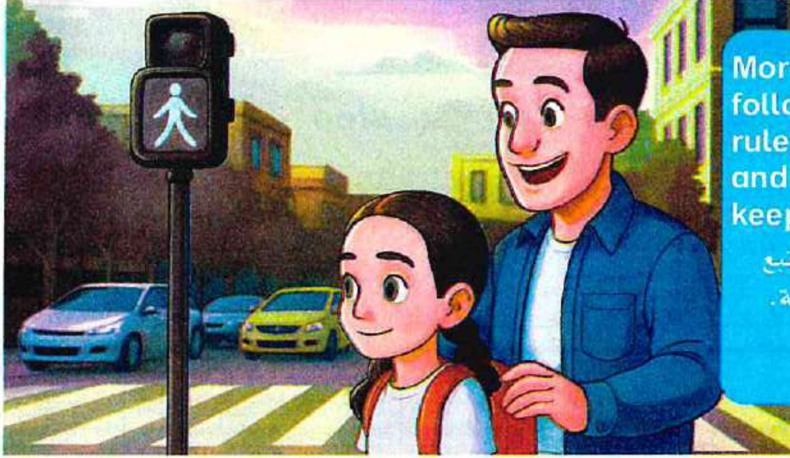


Reading and Writing

Crossing the Street Safely عبور الشارع بأمان



استمع إلى النص:



Moral: Always follow safety rules – waiting and watching keep you safe!

الدرس المستفاد: اتبع دائما قواعد السلامة. الانتظار والمراقبة تجعلك امن.

Sama stood at the corner of the street. She saw the big red stop sign. Her father said: "Stop! Wait for the green light before you cross."

Sama looked left and right. She saw cars waiting. She waited carefully and did not walk on the street. When the green light turned on, her father said, "Now, it is safe. You can cross the street."

Sama walked slowly and looked both ways. She crossed the street safely.

Her father smiled and said, "Well done, Sama! You followed the safety rules."

وقفت سما في ناصية من الشارع. رأت لافتة (قف!) حمراء كبيرة. قال والدها: (قفي! انتظري للضوء الأخضر قبل أن تعبري).

نظرت سما يمينًا ويسارًا. رأت سيارات تنتظر. انتظرت بحرص ولم تمشي في الشارع. عندما أضاء الضوء الأخضر، قال والدها: الآن إنه آمن. تستطيع عبور الشارع. مشت سما ببطء ونظرت في كلا الطريقين. عبرت الشارع بأمان.

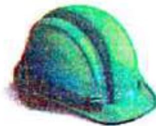
ابتسم والدها وقال: (احسنت، يا سما! لقد اتبعتي قواعد الأمان.)

Homework

A

			
street شارع	**cross** يعبر	**stop** يتوقف/قف	**wait** ينتظر
street	cross	stop	wait

B

			
walk يمشى	**helmet** خوذة	**signs** لافتات	**stranger** غريب
walk	helmet	signs	stranger

Activities

1 Listen and write the missing letter: استمع واكتب الحرف الناقص:

نص الاستماع آخر الكتاب

❶ _ lide ❷ _ top ❸ g_ een ❹ _ rain

2 Choose the correct answer from a, b, or c: اختر الإجابة الصحيحة:

1. I need a .... when I ride a bike.

a bag b helmet c pen

2. Don't talk to the ....

a friends b parents c strangers

3. Don't .... the knife.

a touch b draw c clean

4. I follow the safety ....

a fires b rules c corner

5. Wait for the green light before you ....

a eat b cross c sleep

3 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

Dina is a good girl. She goes to school with her father in the morning. They walk to school. They follow the safety rules. Dina waits for the green light before she crosses the way. She looks both ways. She crosses the street safely.

A- Choose the correct answer:

1. Dina waits for the .... light .

a yellow b green c red

2. Dina crosses the street ....

a safely b quickly c badly

B- Answer the following questions:

3. What is the main idea of the text?

----

4. How does Dina go to school?

----

4 Look and rearrange the letters to make a word:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة :






atwi	etrste	rsocs	tsra
....	....	....	....

5 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جملاً صحيحة :

1. both - look - We - ways - should.

----

2. talk - to - Don't - strangers.

----

3. waited - She - the green - for - light.

----

4. do - What - before - you - crossing - do?

----

5. sign - the - I - saw - big - red.

Lesson 3 Staying Safe Everywhere

Key vocabulary





استمع إلى المفردات:



policeman
شرطي



seat belt
حزام الأمان



ambulance
سيارة اسعاف



first aid
حقيبة اسعافات اولية



hospital
مستشفي



scared
خائف



smoke
دخان



stove
بوتجاز



quickly
بسرعة

Other words كلمات أخرى

sick people	المرضى	knives	سكاكين
injured people	الجرحى	candy	حلوي
suddenly	فجأة	hot things	أشياء ساخنة
calm	هادئ	library	مكتبة
rule	قاعدة	ask for help	يطلب المساعدة

Conjugation of verbs تصريفات الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present مضارع		Past ماض
protect	يحمي	protected
brush	يغسل بالفرشاة	brushed
shout	يصرخ	shouted
remember	يتذكر	remembered

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present مضارع		Past ماض
keep	يحافظ على	kept
take	يأخذ	took
drink	يشرب	drank
put out	يطفئ	put out
feel	يشعر	felt

1 Look at the pictures and read: انظر إلي الصورة واقرأ:



The **policeman** keeps us safe.
رجل الشرطة يحافظ علينا آمنين.



Wear the **seat belt** in the car.
ارتد حزام الأمان في السيارة.



The **ambulance** takes sick people to the hospital.
تأخذ سيارة الأسعاف المرضى إلي المستشفي.



First aid helps injured people.
يساعد صندوق الأسعافات الأولية الجرحى

2 Match the action to the correct person/object: صل الفعل بالشخص أو الشئ الصحيح:

A	B
1 Takes sick people to the hospital	a. seat belt
2 Keeps us safe	b. ambulance
3 Protects us in the car	c. policeman
4 Helps the injured	d. first aid

Language in Use وظائف لغوية

Modals for Rules أفعال ناقصة

must (يجب أن) + **inf** فعل في المصدر

- نستخدم **(must / mustn't)** للتحدث عن القواعد ولنقول ما يجب أو لا يجب فعله:
- نستخدم **must** لنقول أن شيء ضروري او مهم ويأتي بعدها الفعل في المصدر:

Ex: You **must** wear a helmet when riding a bike.
- يجب أن ترتدى خوذة عند ركوب الدراجة.

Ex: You **must** call for help in an emergency.
- يجب أن تتصل لطلب المساعدة في الطوارئ.

mustn't (لا يجب أن) + **inf** فعل في المصدر

- نستخدم **mustn't** لنعبر عن شيء غير مسموح به:

Ex: You **mustn't** talk to strangers. - لا يجب أن تتكلم مع الغرباء.
Ex: You **mustn't** touch the knife. - لا يجب أن تلمس السكينة.

Checkup Exercises

1 Choose the correct word SB. page 14 اختر الإجابة الصحيحة:

1. You (must / mustn't) brush your teeth every day.
2. You (must / mustn't) eat too much candy.
3. You (must / mustn't) do your homework.
4. You (must / mustn't) play with knives.
5. You (must / mustn't) wash your hands before eating.

2 Complete the sentences with must or mustn't: SB. page 14

اكمل الجمل بـ (must) أو (mustn't):

1. You ....must.... be kind to your friends.
2. You .... run across the road.
3. You .... drink water every day to stay healthy.
4. You .... touch hot things.
5. You .... listen to your teacher.

3 Fill in the blanks using must / mustn't:

املأ الفراغات باستخدام (must) أو (mustn't):

1. You .... call 122 if there is a fire.
2. You .... touch a hot cup.
3. You .... wait for the green light before crossing.
4. You .... wear your seat belt in a car.
5. You .... shout in the library.

Study the following

1. Lina was in the kitchen when she saw smoke.
- كانت لينا في المطبخ عندما رأت دخان.
2. Suddenly, she saw a small fire on the stove.
- فجأة رأت حريق صغير في البوتجاز.
3. She quickly called her mother from the other room.
- نادت بسرعة لوالدتها من الحجرة الآخري.
4. There is a fire in the kitechen.
- يوجد حريق في المطبخ.
5. Lina stayed away from the fire and stayed safe.
- ظلت لينا بعيدة عن النار وبقت آمنة.
6. Her mother put out the fire.
- اطفأت والدتها النار.
7. You did the right thing.
- أنت فعلت الشئ الصحيح.

4 Read the Story: Help is Here! اقرأ القصة. المساعدة هنا!



استمع إلى النص:



Moral: Stay calm in an emergency, and ask for help when needed.

الدرس المستفاد: ابقي هادئ في الطوارئ واطلب للمساعدة عند الحاجة.

Lina was in the kitchen when she saw smoke. Suddenly, she saw a small fire on the stove. Lina felt scared but remembered the rule, "You must call for help!"

كانت لينا في المطبخ عندما رأت دخانًا. فجأة رأت حريق صغير في البوتجاز. شعرت لينا بالخوف ولكن تذكرت القاعدة: «يجب أن تتصل للمساعدة!».

She quickly called her mother from the other room. Lina said, "There is a fire in the kitchen!" Her mother came quickly to help. Lina stayed away from the fire and stayed safe.

نادت بسرعة والدتها من الحجرة الاخرى. قالت لينا: يوجد حريق في المطبخ. والدتها جاءت بسرعة للمساعدة. ظلت لينا بعيدًا من الحريق وبقت آمنة.

Her mother put out the fire and said, "Good job, Lina! You did the right thing."

اطفأت والدتها النار وقالت: عمل جيد. يا لينا! أنت فعلت الشئ الصحيح.

5 Pair work: Take turns asking and answering the questions:

يتبادل التلاميذ الادوار فى السؤال والاجابة:

Student A : What should you do if there is a fire?

Student B : I should call for help and stay safe.

Student A : Who can you call for help?

Student B : I can call my parents or the emergency number 122.

Homework

A

			
policeman	**ambulance**	**seat belt**	**stove**
شرطى	اسعاف	حزام الامان	بوتجاز
policeman	ambulance	seat belt	stove

B

			
first aid	**smoke**	**hospital**	**scared**
حقيبة اسعافات اولية	دخان	مستشفي	خائف
first aid	smoke	hospital	scared

Activities

1 Choose the correct answer from a, b, or c: اختر الإجابة الصحيحة :

1. First aid helps .... people.
   a injured b happy c scared
2. The .... takes sick people to the hospital.
   a bus b ambulance c truck
3. You .... run near the fire.
   a must b mustn't c have
4. We must .... kind to our friends.
   a being b be c are
5. You mustn't .... the knife.
   a touches b touch c touching
6. I was scared, so my mother came to give me ....
   a help b work c fire
7. You mustn't .... in the classroom. SB
   a ate b eating c eat
8. You .... listen to your parents. SB
   a mustn't b must c must to
9. We must .... quiet in the library. SB
   a be b being c is
10. We mustn't .... sharp knives. SB
   a touches b touching c touch
11. Children .... stand near stoves. SB
   a must b mustn't c aren't

2 Read and complete with the words below: اقرأ وأكمل النص بالكلمات بالاسفل :

fire - put - help

I was in the garden. Suddenly, I saw a ❶ .... near the trees. I was scared and I called my mother for ❷ .... My mother came quickly and she put out the fire and I was happy.

3 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جملاً صحيحة :

1. touch - You - hot - things - mustn't.

---

2. remember - What - Lina - rule - did?

---

3. the seat - in - Wear - the car - belt.

---

4. a fire - in - There - kitchen - is - the.

---

4 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتى :

1. we must do our homework

---

2. you mustn't talk to the strangers

---

5 Write a paragraph of THREE (3) sentences using the words below:

اكتب فقرة انشائية من ثلاث جمل مستخدما الكلمات بالاسفل :

مجاب عنه آخر الوحدة

What must or mustn't you follow on ways

look - wait - cross

Lesson 4 My Safety Guide

Key vocabulary





استمع إلى المفردات.

outside	في الخارج	nodded	هز رأسه بالموافقة
before	قبل	safety guide	دليل السلامة
after	بعد	sign	لافتة

Conjugation of verbs تصريفات الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present مضارع		Past ماض
nod	يهز رأسه بالموافقة	nodded
walk	يمشي	walked
smile	يبتسم	smiled

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present مضارع		Past ماض
leave	يغادر	left
ride	يركب	rode
see	يرى	saw
run	يجرى	ran

Study the following

1 Tia and Sally are friends.
- تيا وسالي صديقتان.

2 One day, they went outside to play.
- في احد الأيام خرجوا للعب.

3 Remember, safety comes first.
- تذكرى السلامة أولاً.

4 You must wear a helmet when you ride your bike.
- يجب عليك ارتداء خوذتك عند ركوب الدراجة.

5 As They walked to the park, Sally saw a stop sign.
- بينما كانتا تمشيان إلى الحديقة، رأت سالى إشارة توقف.

6 This is our safety guide.
- هذا هو دليل السلامة الخاص بنا.

7 We must always follow these rules to stay safe.
- يجب أن نتبع هذه القواعد دائمًا لنبقى فى أمان.

1 Read the story: Let's Stay Safe

اقرأ القصة : هيا نبقى بأمان :



استمع إلى النص :

Tia and Sally are friends. One day, they went outside to play.

تيا وسالي صديقتان. في أحد الأيام، خرجوا للعب.



Before they left the house Tia said, "Remember, safety comes first. You must wear your helmet when you ride your bike."

قبل مغادرة المنزل. قالت تيا : «تذكري، السلامة أولا. يجب عليك ارتداء خوذتك عند ركوب الدراجة.»

Sally nodded and said, "Yes, and you mustn't talk to strangers. If there is an emergency, you must call for help."

أومأت سالي برأسها وقالت : «نعم، ولايجب أن تتحدثي مع الغرباء وإذا كان هناك حالة طوارئ، يجب عليك طلب المساعدة.»

As they walked to the park, Sally saw a stop sign.

بينما كانتا تمشيان إلى الحديقة ، رأت سالي إشارة توقف.

She said, "Stop! Wait for the green light before you cross the street."

قالت : «انتظري الإشارة الخضراء قبل أنت تعبر الطريق.»

Tia looked both ways and said, "Be careful! Don't run near the street."

نظرت تيا في كلا الاتجاهين وقالت : كوني حذرة! لا تركضي بالقرب من الشارع.»

Tia smiled, "This is our safety guide. We must always follow these rules to stay safe."

ابتسمت تيا وقالت : «هذا هو دليل السلامة الخاص بنا . يجب أن نتبع هذه القواعد دائمًا لنبقى فى أمان.»

2 Fill in the blanks using words from the box:

املأ الفراغات باستخدام الكلمات فى القائمة :

mustn't - must - emergency - stop - follow - helmet

1. You .... wear a .... when riding a bike.
2. You .... talk to strangers.
3. Sally said, "............ and wait for the green light."
4. If there is an ...., you must call for help.
5. To stay safe, you must .... the rules.

3 Complete the sentences with words from the text:

أكمل الجمل باستخدام كلمات في النص

1. You must __wait__ for the green light before you cross.
2. Don't .... to strangers.
3. You must wear a .... when you ride a bike.
4. You mustn't .... near the street.
5. You must .... for help in an emergency

Language in Use

قواعد لغوية

Punctuation: Exclamation point (!) الترقيم: علامة التعجب

- After instructions that are very important. ◉ تستخدم بعد تعليمات هامة:
- To show strong feelings like surprise, excitement, or warning.

◉ لتوضيح شعور قوى مثله مفاجأة ، أثارة أو تحذير:

Ex: Stop! 

- Don't run! 

Ex: Be careful!

- Watch out!. 

Ex: That's amazing! 

4 Add exclamation points where needed: أضف علامات التعجب في المكان المناسب

1. It is sunny today
2. I like ice cream
3. She has a book
4. Hurry up
5. That's delicious
6. This is my pencil

Activities

1 Choose the correct answer from a, b or c: اختر الإجابة الصحيحة:

1. ...., safety rules come first.

   a Play   b Remember   c Walk

2. We must .... the safety rules.

   a leave   b cross   c follow

3. You .... talk to the strangers.

   a must   b mustn't   c mustn't to

4. If there is a/n ...., you must call for help.

   a emergency   b rule   c sign

5. To stay safe, you must .... the rules.

   a stop   b follow   c wait

6. We must .... for the green light.

   a waiting   b waits   c wait

2 Read and complete with the words below: اقرأ وأكمل بالكلمات بالاسفل:

emergency - safety - ways

Mona : Do you want to go outside?

Laila : Yes, but remember ❶ .... comes first.

Mona : You must look both ways before crossing.

Laila : And if there is an ❷ .... , you must call for help.

Mona : Yes, that's right.

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جملاً صحيحة :

1. wear - must - helmet - You - a. SB

---

2. call - help - must - for - You. SB

---

3. mustn't - run - You - near - street - the. SB

---

4. wait - must - light - for - You - green - the. SB

---

5. mustn't - talk - to - strangers - You. SB

---

4 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتى :

1. be careful, Samy

---

2. what did she say

---

5 Write a paragraph of THREE (3) sentences using the words below:

اكتب فقرة انشائية من ثلاث جمل مستخدما الكلمات بالاسفل :

مجاب عنه آخر الوحدة

How you stay safe

outside - ride - talk

Review





dangerous
خطير



fire
نار / حريق



knife
سكينة



emergency
طوارئ



rules
قواعد



careful
حريص



hurt
يجرح / يؤلم



safe
أمن



street شارع



cross يعبر



stop قف



wait ينتظر



walk يمشى



helmet خوذة



signs لافتات



stranger غريب



policeman
شرطى



seat belt
حزام الأمان



ambulance
سيارة اسعاف



first aid
حقيبة اسعافات اولية



hospital
مستشفي



scared
خائف



smoke
دخان



stove
بوتجاز



quickly
بسرعة

Help your child review Unit 1. ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الاولى.

outside	في الخارج	nodded	هز رأسه
before	قبل	safety guide	دليل السلامة
after	بعد	sign	لافتة

Language in Use وظائف لغوية

1- Imperative الأوامر

◉ الأوامر هى تعليمات قصيرة تستخدم لإخبار شخص ما بما يجب فعله أو عدم فعله :

1 Use: الاستخدام:

◉ نستخدم الأوامر لإعطاء قواعد للسلامة أو تحذيرات:

2 Form: التكوين:

◉ نستخدم الفعل في المصدر في الجمل المثبتة :

Ex: Open the window. - Call the emergency.

3 Negative: النفي:

◉ نضيف Don't قبل الفعل الأساسى فى الأوامر المنفية :

Don't + فعل في المصدر + باقي الجملة

Ex: Don't eat in the classroom.
Ex: Don't throw paper on the ground.

Positive Instructions أوامر إيجابية

- Stop! قف! - Be careful! كن حريصًا!

◉ لاحظ أن (Be) الفعل الأساسى فى (Verb to be).

Base form	Present
be	am / is / are

Negative Instructions أوامر منفية

- Don't touch. لا تلمس. - Don't run. لا تجري

2- Modals for Rules أفعال ناقصة

must (يجب أن) + inf فعل في المصدر

◉ نستخدم must لنقول أن شيئًا ضرورى أو مهم ويأتي بعدها الفعل في المصدر:

Ex: You must wear a helmet when riding a bike.

- يجب أن ترتدى خوذة عند ركوب الدراجة.

Ex: You **must** call for help in an emergency.

- يجب أن نتصل بالمساعدة في الطوارئ.

mustn't (لا يجب أن) + inf فعل في المصدر

◉ نستخدم **mustn't** لتعبر عن شئ غير مسموح به :

Ex: You **mustn't** talk to stranger. - لا يجب أن تتكلم مع الغرباء.

Ex: You **mustn't** touch the knife. - لا يجب أن تلمس السكينة.



Phonics

Consonant Blends /sl/ /st/ /gr/ /tr/

دمج الحروف الساكنة

/sl/ words



slide زحليقة



slow بطئ



sleep ينام



slip ينزلق

/st/ words



star نجمة



stone حجر



stand يقف



stop قف

step خطوة

/gr/ words



green اخضر



grass حشائش



grow يزرع



grab ينتزع

/tr/ words



tree شجرة



trip رحلة قصيرة



train قطار



truck شاحنة



trap مصيدة



Write a paragraph of THREE (3) sentences.

Answers to Paragraphs

1

Lesson 1

How to stay safe

Don't go near a fire in the street. Fire is dangerous. Don't touch a knife. It can hurt you.

2

Lesson 3

What must or mustn't you follow on ways

You should look both ways before you cross the street. You must wait for the green light. You mustn't talk to strangers.

3

Lesson 4

How you stay safe

Safety comes first if you go outside. You must wear your helmet when you ride a bike. You mustn't talk to strangers.

4

Test on Unit 1

Keeping safe at home

Children mustn't play in the kitchen. They mustn't go near the stove. They mustn't touch a knife and call for help to be safe.

Al-Azhar Test الأسئلة الخاصة بالأزهر الشريف

1 Listen and choose the correct answer: استمع واختر الاجابة الصحيحة :

نص الاستماع آخر الكتاب

1. I went to the .... yesterday. [school - park - club]

2. I ate .... [burger - pasta - pizza]

3. I played .... with my friends.

[football - tennis - volleyball]

2 Fill in the missing letters: اكمل الحروف الناقصة :



❶ _ _ reet



❷ _ _ ain



❸ c_ _ ss



❹ h _ lm _ t

3 Choose the correct answer from a,b or c: اختر الاجابة الصحيحة :

1. We ------------- look both ways before crossing.

a mustn't   b must   c doesn't

2. You mustn't ------------- to strangers.

a talks   b talked   c talk

3. Stop for the ------------- light.

a green   b yellow   c red

4. Be ------------- when you cross the road.

a dangerous   b careful   c scared

4 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتى :

1. is the knife safe or dangerous

---

2. you mustn't touch a hot cup

---

5 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لعمل جمل صحيحة :

1. strangers - You - talk - mustn't - to.

---

2. keeps - safe - The policeman - us.

---

3. your head - Wear - to protect - a helmet.

---

4. run - street - Don't - on the.

---

6 Write a sentence using the following words:

اكتب جملة مستخدما الكلمات الاتية :

1. .... (emergency).

2. .... (must).

3. .... (mustn't).

Activities on Unit 1

1 Listen and write the missing letter: استمع واكتب الحرف الناقص:

نص الاستماع آخر الكتاب

❶ _ low ❷ t _ ee ❸ _ rass ❹ _ tone

2 Choose the correct answer from a,b or c: اختر الاجابة الصحيحة:

1. We follow the rules to .... safe.

a listen b stay c touch

2. Watch your .... when you go down the stairs.

a signs b steps c helmets

3. You must wear a ...., when riding your bike.

a skirt b helmet c hat

4. Don't .... in the library.

a shout b shouting c shouts

5. You .... call for help if there's an emergency.

a must b mustn't c don't

6. .... talk to strangers.

a Don't b Must c Do

3 Read and complete with the words below: اقرأ وأكمل بالكلمات بالأسفل:

ambulance - called - hospital

Yesterday, we saw a fire in the shop near our house. My father ❶ .... for emergency. So there were injured people and the ❷ .... came to take them to the hospital.

4 Look and rearrange the letters to make a word:

انظر ورتب الحروف لتكون كلمة :



orcss

....

....



gisns

....

....



vtsoe

....

....

5 Read the text and answer the questions:

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة :

Children mustn't walk in the street without an adult. The parents must learn their children when to cross the road. They must follow the safety rules. They must look left and right before crossing the street. They must wait for the green light.

A- Choose the correct answer:

1. Children mustn't walk in the street without a / an ....

   a helmet　　b adult　　c child

2. Children must look left and right .... crossing.

   a after　　b before　　c when

B- Answer the following questions:

3. What must parents learn their children?

   ----

4. What is the main idea of the text?

   ----

6 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جملاً صحيحة :

1. us - keeps - policeman - The - safe

----

2. drink - to stay - You - healthy - must - water.

----

7 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتى :

1. hurry up

----

2. how can I stay safe

----

8 Write a paragraph of THREE (3) sentences using the words below:

اكتب فقرة انشائية من ثلاث جمل مستخدما الكلمات بالاسفل :

مجاب عنه آخر الوحدة

Keeping safe at home

kitchen - stove - call



Learning Outcomes

Speaking:

- Use common basic vocabulary related to food and health. يستخدم الطالب مفردات أساسية شائعة تتعلق بالطعام والصحة.
- Answer simple questions about food preferences and healthy habits in oral discussion. يجيب الطالب عن أسئلة بسيطة حول تفضيلات الطعام والعادات الصحية في مناقشات شفهية.
- Use new vocabulary to describe healthy/unhealthy foods in oral context. يستخدم الطالب مفردات جديدة لوصف الأطعمة الصحية وغير الصحية في سياق شفهي.
- Use reflexive pronouns in spoken sentences accurately. يستخدم الطالب الضمائر المنعكسة بشكل دقيق في الجمل المنطوقة.

Reading:

- Recognize basic vocabulary related to food, health, and hygiene. يتعرف الطالب على مفردات أساسية تتعلق بالطعام والصحة والنظافة.
- Answer simple comprehension questions about food, health, and hygiene. يجيب الطالب عن أسئلة فهم بسيطة حول الطعام والصحة والنظافة.
- Identify written text about foods that are healthy vs. not healthy. يحدد الطالب النصوص المكتوبة التي تتحدث عن الأطعمة الصحية مقابل غير الصحية.

Listening:

- Understand short stories and conversations about food, health, and hygiene when read aloud slowly and clearly. يفهم الطالب القصص القصيرة والمحادثات المتعلقة بالطعام والصحة والنظافة عند قراءتها بتأنى وبوضوح.
- Recognize vocabulary words related to food, health, and hygiene in listening activities. يتعرف الطالب على المفردات المتعلقة بالطعام والصحة والنظافة في أنشطة استماع.
- Follow simple instructions related to healthy habits. يتبع الطالب تعليمات بسيطة تتعلق بالعادات الصحية.

Writing:

- Use vocabulary about food, health, and hygiene to write simple meaningful sentences. يستخدم الطالب مفردات تتعلق بالطعام والصحة والنظافة لكتابة جمل بسيطة ذات معنى.
- Write short paragraphs describing meals, healthy habits, and personal preferences. يكتب الطالب فقرات قصيرة تصف الوجبات والعادات الصحية والتفضيلات الشخصية.
- Use reflexive pronouns correctly in writing. يستخدم الطالب الضمائر الانعكاسية بطريقة صحيحة في الكتابة.

Lesson 1 • Food for energy

Key vocabulary





استمع إلى المفردات:



food طعام



meat لحم



sugar سكر



fruits فاكهة



water مياه



vegetables خضراوات



Other words كلمات أخرى

energy	طاقة	strong	قوي
protein	بروتين	vitamins	فيتامينات
too much	الكثير جدا (للكمية)	healthy	صحي
kinds	أنواع	sickness	المرض
bad for	ضار بـ	quick	سريع
different	مختلف	enough	كافٍ
hydrated	رطب		



Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present مضارع		Past ماض
help	يساعد	helped
dress	يرتدي	dressed

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present مضارع		Past ماض
give	يعطي	gave
make	يصنع	made
drink	يشرب	drank
grow	ينمو	grew
teach	يعلم	taught
fight	يحارب	fought
learn	يتعلم	learned / learnt

Study the following

1 Food gives us energy to play, learn and grow

- يعطينا الطعام طاقة للعب والتعلم والنمو.

2 Meat gives our body protein to make us strong.

- اللحوم تعطينا بروتينًا لأجسامنا لكي يجعلنا أقوياء.

3 They also help us fight sickness.

- تساعدنا أيضًا على محاربة الأمراض.

4 When we eat the right food and drink enough water, we have good energy every day.

- عندما نأكل الطعام الصحي ونشرب كمية كافية من الماء يكون لدينا طاقة جيدة كل يوم.

5 Seleem wakes up early. He washes himself and smiles.

- يستيقظ سليم مبكرًا، يغسل وجهه ويبتسم.

6 Seleem eats fruit and vegetables for breakfast.

- يتناول سليم الفاكهة والخضراوات علي الافطار.

7 He drinks water to stay hydrated.

- يشرب الماء ليحافظ على رطوبة جسمه.

8 His sister Leila wakes up and dresses herself.

- تستيقظ أخته ليلى وترتدي ملابسها.

9 Their friend Omar makes a salad for himself.

- يُعد صديقهما عمر لنفسه سلطة.

1 Look and read:

انظر واقرأ:



استمع إلى النص:



Food gives us energy.

الطعام يمدنا بالطاقة.



Meat gives us protein.

اللحوم تعطينا البروتين.



Too much sugar is bad for your body.

الكثير من السكر مضر بجسمك.



I eat fruits every day.

أتناول فاكهة كل يوم.



Water keeps us healthy.

يجعلنا الماء أصحاء.



We must eat vegetables.

يجب علينا أن نأكل الخضراوات

2 Read and answer the following questions: اقرأ وأجب عن الأسئلة :



استمع إلى النص :

Food gives us energy to play, learn, and grow. يعطينا الطعام طاقة للعب والتعلم والنمو.

Different foods give us different kinds of energy. Meat gives our body protein to make us strong. Fruits and vegetables give us vitamins to keep us healthy.

الأطعمة المختلفة تعطينا أنواعا مختلفة من الطاقة. اللحوم تعطينا بروتينًا لأجسامنا لكي يجعلنا أقوياء. الفاكهة والخضراوات تعطينا الفيتامينات لكي تجعلنا أصحاء.

They also help us fight sickness. Sugar gives us quick energy, but too much sugar is not good for our health.

وأيضًا تساعدنا على محاربة المرض. السكر يعطينا طاقة سريعة، ولكن الكثير من السكر ليس جيدًا لصحتنا.

Water is very important because it helps our body work well. When we eat the right food and drink enough water, we have good energy every day.

المياه مهمة جدًا لأنها تساعد أجسامنا للعمل جيدًا عندما نأكل الطعام الصحيح ونشرب المياه الكافية يكون لدينا طاقة جيدة كل يوم.

Language in Use قواعد لغوية

Reflexive Pronouns الضمائر المنعكسة

- نستخدم الضمائر المنعكسة عندما يكون الفاعل والمفعول هو نفس الشخص - (وعلى سبيل المثال عندما تفعل شيئًا ما بنفسك) :

Pronoun	Reflexive Pronoun	Example
I أنا	myself بنفسي	I can make a sandwich by myself.
He هو	himself بنفسه	He dresses himself.
She هي	herself بنفسها	She looks at herself in the mirror.
It هو / هي لغير العاقل	itself بنفسه / بنفسها	The cat cleans itself.
We نحن	ourselves بأنفسنا	We built the tent ourselves.
You أنت	yourself / yourselves بنفسك / بأنفسكم	You can wash yourself. Take care of yourselves, girls.
They هم	themselves بأنفسهم	The kids made salad themselves.

Checkup Exercises

1 Choose the correct reflexive pronoun: SB. page 24

اختر الضمير المتعكس الصحيح:

1. I made this cake all by .... (himself - myself)
2. She taught .... to play the guitar. (himself - herself)
3. We enjoyed .... at the party. (themselves - ourselves)
4. You should take care of .... (yourself - itself)
5. The children can dress .... (themselves - ourselves)

Read the following text:

اقرأ النص التالي:


استمع إلى النص:



Moral: Eat healthy food and drink water to have energy for the day.

الدرس المستفاد: تناول طعاما صحيا واشرب ماء لتكون لديك طاقة طوال اليوم.

Seleem wakes up early. He washes himself and smiles.

يستيقظ سليم مبكرا. يغسل وجهه ويبتسم.

"I am hungry," he says. Seleem eats fruit and vegetables for breakfast.

يقول «أنا جائع». يتناول سليم الفاكهة والخضراوات على الإفطار.

He drinks water to stay hydrated. Later, Seleem plays football with his friends. He runs fast and feels strong.

يشرب الماء ليحافظ على رطوبة جسمه. لاحقا، يلعب سليم كرة القدم مع أصدقائه. يجرى بسرعة ويشعر بالقوة.

At lunch, he eats meat and rice. Seleem says to himself, "I have so much energy!" His sister Leila wakes up and dresses herself. She tells herself to eat slowly. She enjoys bread and cheese with a glass of milk. Their friend Omar makes a salad for himself.

في الغداء، يأكل اللحم والأرز. يقول سليم لنفسه: «لدي الكثير من الطاقة!». تستيقظ أخته ليلى وترتدي ملابسها. تقول لنفسها أن تأكل ببطء. تستمتع بتناول الخبز والجبن مع كوب من اللبن. صديقهما عمر يُعد لنفسه سلطة.

Homework

A



food طعام

food



meat لحم

meat



sugar سكر

sugar

B



fruit

فاكهة

fruit



vegetables

خضراوات

vegetables



water

مياه

water

Activities

1 Read and complete with the words below: اقرأ وأكمل النص بالكلمات بالاسفل:

sugar - vitamin - grow

Mona : What does food give us, Rasha?

Rasha : Energy to play, learn and ❶ ....

Mona : When is ❷ .... unhealthy?

Rasha : When we have too much sugar.

2 Choose the correct answer from a, b, c or d: اختر الإجابة الصحيحة:

1. Meat gives us ....

   a sugar   b water   c protein

2. Water .... us healthy.

   a learns   b tells   c keeps

3. Too much sugar is .... for our body.

   a bad   b good   c healthy

4. .... drink juice by myself.

   a You   b We   c I

5. Seleem .... up early and washes himself.

   a wakes   b keeps   c makes

6. Nabil drinks water to stay ....

   a hydrated   b thirsty   c dry

7. I clean my room by ....

   a yourself   b himself   c myself

8. .... studies English herself.

   a He   b She   c We

9. Samy and Adel wash their cars ....

   a ourselves   b themselves   c yourselves

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

10. The girls can dress ....

a yourself   b itself   c themselves

11. You do your homework by ....

a himself   b yourself   c myself

12. .... make the lunch by themselves.

a You   b He   c They

3 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

My brother Hisham is a good boy. He wakes up early at seven o'clock. He eats fruit and vegetables for breakfast. He plays football with his friends. He runs fast and feels strong. He drinks a glass of milk every day by himself.

A- Choose the correct answer:

1. Hisham eats fruit and vegetables for ....

a lunch   b dinner   c breakfast

2. Hisham drinks a glass of ....

a juice   b water   c milk

B- Answer the following questions:

3. What is the main idea of the text?

----

4. What time does Hisham wake up?

----

4 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جملاً صحيحة:

1. sickness - help - Vitamins - fight - us.

----

2. energy - Sugar - quick - us - gives.

----

3. help - How - us - vitamins - does?

----

4. work - helps - well - Water - body - our.

----

5. herself - My - dresses - sister - little.

----

5 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتى:

1. what game did Hoda play

----

2. i have so much energy

----

6 Write a paragraph of THREE (3) sentences using the words below:

اكتب فقرة انشائية من ثلاث جمل مستخدما الكلمات بالاسفل:

مجاب عنه آخر الوحدة

Food for energy

different - kinds - water

Lesson 2

• Healthy and Unhealthy food

Key vocabulary





استمع إلى المفردات:



milk لبن



cheese جبنة



rice أرز



Healthy Food
طعام صحى



nuts مكسرات



eggs بيض



bread خبز



chicken دجاجة / لحم دجاج



fish سمك



sweets حلويات



soda مشروبات غازية



chips شيبسي



fries بطاطس محمرة



Unhealthy Food
طعام غير صحى



cookies بسكويت



cake تورتة



pizza بيتزا



lollipop مصاصة



candy حلوى

Other words كلمات أخرى

salty snack	وجبة مالحة خفيفة	salt	ملح
cooked	مطبوخ	fat	دهون
just	فقط	source	مصدر
teeth	أسنان	calcium	كالسيوم
tasty	لذيذ / شهى	energy	طاقة
oil	زيت	full of	ملىء بـ
rich in	غنى بـ		

1 Listen and repeat: استمع وردد:

Healthy Food طعام صحي


استمع إلى النص:



Milk is good for our bones.
اللبن مفيد لعظامنا.


Cheese is rich in calcium.
الجبن غنى بالكالسيوم.


Rice gives us energy.
الأرز يعطينا الطاقة.


Nuts are a good source of fats.
المكسرات مصدر جيد للدهون.


Eggs are full of protein.
البيض غنى بالبروتين.


Bread is rich in carbohydrates.
الخبز غني بالكربوهيدرات.


Chicken is tasty and healthy.
الدجاج لذيذ وصحي.


Fish helps our brains grow.
يساعد السمك المخ على النمو.

2 Listen and repeat: استمع وردد:

Unhealthy Food طعام غير صحى



Sweets are bad for our teeth.
الحلويات ضارة بأسناننا.



Soda has too much sugar.
المشروبات الغازية فيها كثير من السكر.



Chips are salty snacks.
الشيبسي وجبة مالحة خفيفة.



Fries are cooked in oil.
البطاطس المقلية مطبوخة في الزيت.



Cookies are not healthy snacks.
البسكويت ليس وجبة خفيفة صحية.



Cake is not good for your body.
التورتة ليست جيدة لأجسامنا.



Pizza has too much fat and salt.
البيتزا فيها كثير من الدهون والأملاح.



Lollipops are just sugar.
المصاصات سكر فقط.

3 Circle the odd one out: ضع دائرة حول الكلمة المختلفة:

Look at each group of words. Circle the word that does not belong.

انظر إلى كل مجموعة من الكلمات. ضع دائرة حول الكلمة المختلفة:

1. milk - eggs - candy - nuts
2. pizza - meat - fish - chicken
3. soda - cookies - cake - fish
4. chips - candy - nuts - soda
5. chicken - fish - lollipops - eggs

Study the following

1 What do you usually eat for breakfast?

- ماذا تأكلين عادة في الإفطار؟

2 I usually eat eggs and drink a glass of milk.

- أنا عادةً آكل البيض وأشرب كوبًا من اللبن.

3 They help me stay strong.

- إنهم يساعدونني على البقاء قوياً.

4 Pizza and fries are tasty, but not healthy every day.

- البيتزا والبطاطس المقلية لذيذة، لكنها ليست صحية كل يوم!.

5 Maybe, I'll try chicken and nuts instead.

- ربما سأجرب الدجاج والمكسرات بدلا من ذلك.

4 Read the dialog and act it out

اقرأ المحادثة وقم بتمثيلها:



استمع إلى النص:

Maya : Good morning, Salma! What do you usually eat for breakfast?

صباح الخير يا سلمى. ماذا تأكلين عادة في الإفطار؟

Salma : I usually eat eggs and drink a glass of milk. They give me energy. What about you?

أنا عادة آكل البيض وأشرب كوبًا من اللبن يعطياني الطاقة. وماذا عنك؟

Maya : Hmm... I like cake and soda.

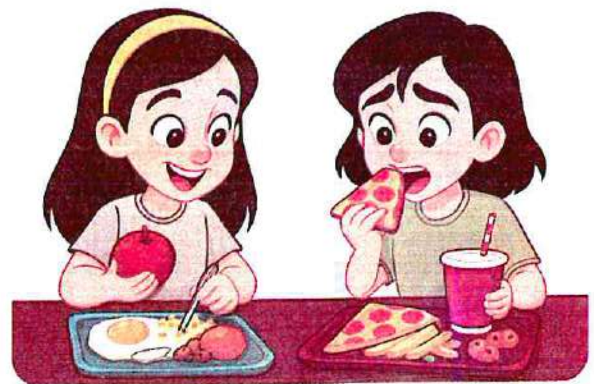
همم، أنا أحب الكعك والمشروبات الغازية.

Salma : Really? Cake and soda in the morning?

حقًا، كعك ومشروب غازي في الصباح.

Maya : Yes, but I know they aren't very healthy.

نعم، ولكني أعلم أنهما ليسا صحيين جدًا.



Salma : You're right. Eggs and milk are healthy, but cake and soda are not good for you.

أنت محقة. البيض والحليب صحيان ولكن الكعك والمشروبات الغازية ليسا جيدين لك.

Maya : True. So, what do you eat for lunch?

صحيح، إذن ماذا تأكلين على الغداء؟

Salma : I often eat chicken and nuts. They help me stay strong.

غالبًا ما آكل الدجاج والمكسرات إنهما يساعدونى على البقاء قوية.

Maya : That sounds good! I usually eat pizza and fries.

هذا يبدو جيدًا أنا عادة آكل البيتزا والبطاطس المقلية.

Salma : Pizza and fries are tasty, but not healthy every day.

البيتزا والبطاطس المقلية لذيذة ولكنها ليست صحية كل يوم.

Maya : Yeah, maybe I'll try chicken and nuts instead.

نعم، سأجرب الدجاج والمكسرات بدلاً من ذلك.



Phonics Focus



استمع إلى المفردات:

● ينطق كل من الحرفين /ee/، /ea/ مثل صوت /i/ كما في كلمة see

(ea) /i/ words



eat يأكل



meat لحم



beans فول



sweat يعرق

(ee) /i/ words



cheese جبن



sweet حلوى



green أخضر



tree شجرة

Homework

A



sweets
حلويات
sweets



soda
مشروبات غازية
soda



chips
شيبسي
chips



fries
بطاطس مقلية
fries

B



cookies
بسكويت
cookies



cake
تورتة
cake



pizza
بيتزا
pizza



lollipop
مصاصة
lollipop



Homework

C







milk	eggs	cheese	rice
لبن	بيض	جبنة	أرز
milk	eggs	cheese	rice

D






nuts	bread	chicken	fish
مكسرات	خبز	دجاجة	سمك
nuts	bread	chicken	fish

Activities

1 Listen and write the missing letter: استمع واكتب الحرف الناقص:

نص الاستماع آخر الكتاب

1 m_ at 2 ch_ ese 3 swe _ t 4 be_ ns

2 Choose the correct answer from a, b, or c: اختر الإجابة الصحيحة:

1. Eggs are .... of protein.

a full b bad c fall

2. Cheese is .... in calcium.

a strong b rich c soda

3. Rice gives us ....

a nuts b energy c eggs

4. Milk is good .... our bones.

a of b in c for

3 Read and complete with the words below: اقرأ وأكمل النص بالكلمات بالأسفل:

unhealthy - milk - fruit

We should eat healthy food. I eat 1 .... and vegetables. I drink milk. I don't eat 2 .... food.

4 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جملاً صحيحة:

1. milk - are - Eggs - healthy - and.

----

2. just - Lollipops - sugar - are.

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3. you - What - for - do - lunch - eat?

----

4. me - help - stay - They - strong.

----

5. try - instead - I'll - chicken - pizza - and.

----

5 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

1. soda has too much sugar

----

2. who usually eats pizza and fries

----

6 Write a paragraph of THREE (3) sentences using the words below:

اكتب فقرة انشائية من ثلاث جمل مستخدما الكلمات بالاسفل:

مجاب عنه آخر الوحدة

Healthy and unhealthy food

vegetables - strong - sugar

Key vocabulary




استمع إلى المفردات:


exercise يتمرن


wash يغسل


clean ينظف


stay in bed
يبقى في السرير


rest
يستريح


take medicine
يتناول الدواء

 Other words كلمات أخرى

carefully	بحرص	sick	مريض
better	أفضل	often	غالبًا
little	قليل	advice	نصيحة
Who...?	من (للعاقل)...؟	habits	عادات
take care of	يعتنى بـ	body	جسد
room	حجرة	healthy	صحى

 Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present مضارع		Past ماضٍ
exercise	يتمرن	exercised
wash	يغسل	washed
clean	ينظف	cleaned
stay	يبقى / يظل	stayed
rest	يسترخي / يستريح	rested

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present مضارع		Past ماضٍ
take	يأخذ	took
take care	يعتني بـ	took care
forget	ينسى	forgot
say	يقول	said
keep	يحافظ علي	kept



استمع إلى الجمل:

1 Listen and read:

استمع واقرأ:



I clean my room every day.

أنظف غرفتي كل يوم.



I wash my hands before I eat.

أغسل يدي قبل أن آكل.



I exercise to keep my body healthy.

أمارس التمرينات الرياضية لأحافظ على صحتي.



I take medicine when I am sick.

آخذ دواءً عندما أكون مريضًا.



I rest to keep my body healthy.

أستريح لأحافظ على جسمي صحي.



I stay in bed when I am sick.

أبقى في السرير عندما أكون مريضًا.

Study the following

1 Maya likes to play every day.

- تحب مايا أن تلعب كل يوم.

2 But she often forgets to wash her hands and eat healthy food.

- لكنها كثيرًا ما تنسى أن تغسل يديها وتنسى أن تأكل طعامًا صحيًا.

3 One day, she felt sick.

- في أحد الأيام شعرت مايا بالمرض.

4 You must take care of yourself.

- يجب أن تعتني بنفسك.

5 Wash your hands, eat healthy food, rest and exercise.

- اغسلي يدك، وكلي طعامًا صحيا، واستريحي، ومارسي التمارين.

6 After a few days, Maya felt much better.

- بعد بضعة أيام، شعرت مايا بتحسن كبير.

7 I learned that I must take care of myself to stay healthy.

لقد تعلمت أني عليّ الاعتناء بنفسي حتى أبقى بصحة جيدة.

2 **Read the following text:** اقرأ النص الآتي:



استمع إلى النص:

Maya Learns to Take Care of Herself مايا تتعلم الاعتناء بنفسها.

Maya likes to play every day, but she often forgets to wash her hands and eat healthy food.

One day, she felt sick.

مايا تحب أن تلعب كل يوم، ولكنها غالبًا تنسى أن تغسل يديها وأن تأكل طعامًا صحيًا.

وفي أحد الأيام شعرت مايا بالمرض.



Her friend Salma said, "You must take care of yourself. Wash your hands, eat healthy food, rest, and exercise."

قالت لها صديقتها سلمى: «يجب أن تعتني بنفسك. اغسلي يديك، وكلي طعامًا صحيًا، واستريحي، ومارسي الرياضة.»

Moral: Taking care of yourself helps you stay healthy and happy.

الدرس المستفاد: الاعتناء بنفسك يساعدك لتبقى بصحة وسعادة

Maya listened to Salma. She washed herself carefully, ate eggs, and fruit, drank water, and rested when she felt tired. She also exercised a little every day.

استمعت مايا إلى نصيحة سلمى. اغتسلت جيدًا وأكلت البيض والفواكه، وشربت الماء واستراحت عندما شعرت بالتعب. كما أنها مارست القليل من التمارين كل يوم.

After a few days, Maya felt much better. She said, "I learned that I must take care of myself to stay healthy."

بعد بضعة أيام، شعرت بتحسن كبير. قالت: «لقد تعلمت أني عليّ الاعتناء بنفسي حتى أبقى بصحة جيدة.»

Homework

A



exercise يتمرن

exercise



wash يغسل

wash



clean ينظف

clean

B



stay in bed
يبقى في السرير

stay in bed



rest
يستريح

rest



take medicine
يأخذ الدواء

take medicine

Activities

1 Choose the correct answer from a, b, c or d: اختر الإجابة الصحيحة :

1. I .... medicine when I am sick.

ⓐ stay ⓑ rest ⓒ take

2. I must take care of ....

ⓐ yourself ⓑ myself ⓒ herself

3. A: .... gave Maya advice? B: Her friend.

ⓐ When ⓑ What ⓒ Who

4. I .... to keep my body healthy.

ⓐ put ⓑ exercise ⓒ take

5. Maya .... her room every day.

ⓐ stays ⓑ takes ⓒ cleans

2 Read and complete with the words below: اقرأ وأكمل النص بالكلمات بالاسفل :

healthy - herself - better

My sister Noha was sick yesterday. She always forgets to take care of ❶ .... She doesn't eat ❷ .... food. Her mother advised her to drink water, eat fruit and rest when she felt tired.

3 Look and rearrange the letters to make a word:

انظر واعد ترتيب الحروف لتكون كلمة :



ciseexer

....



shaw

....



elacn

....



estr

....

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جملاً صحيحة :

1. by - She - herself - exercises.

---

2. care - I - of - take - must - myself.

---

3. every - my - I - day - clean - room.

---

4. take - when - sick - I - medicine - am - I.

---

5. good - your - Rest - body - for - is.

---

5 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتى :

1. who gave Maya advice

---

2. i wash my hands before I eat

---

6 Write a paragraph of THREE (3) sentences using the words below:

اكتب فقرة انشائية من ثلاث جمل مستخدما الكلمات بالاسفل :

مجاب عنه آخر الوحدة

Staying healthy

exercise - wash - rest

Lesson 4 • Our Healthy Plan

Key vocabulary





استمع إلى المفردات:



yogurt
زبادي



soup
شوربة



honey
عسل



meal
وجبة



breakfast
الإفطار



lunch
الغداء



dinner
العشاء



snack
وجبة خفيفة



menu
قائمة الطعام



Other words كلمات أخرى

hungry	جوعان	favorite	مفضل
the afternoon	بعد الظهر	a.m	صباحًا
little	قليل	p.m	مساءً
today	اليوم	salad	سلطة
stomchache	ألم بالمعدة		

Conjugation of verbs تصريفات الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present مضارع		Past ماض
love	يحب	loved
follow	يتبع	followed
need	يحتاج	needed

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present مضارع		Past ماض
eat	يأكل	ate
drink	يشرب	drank
put	يضع	put
tell	يخبر	told
make	يصنع	made
have/ has	لديه / يملك	had

1 Listen and repeat: استمع وردد:


استمع إلى الجمل:


I eat yogurt with honey.
أتناول الزبادي مع العسل.


We drink some soup when we're hungry.
نشرب بعض الحساء عندما نكون جائعين.


I put a little honey in my yogurt.
أضع القليل من العسل في الزبادي الخاص بي.


I eat breakfast at 7 a.m.
أتناول وجبة الإفطار في الساعة ٧ صباحاً.


Lunch is my favorite meal.
الغداء هو وجبتي المفضلة.


I eat dinner with my family.
أتناول العشاء مع عائلتي.


I eat a healthy snack in the afternoon.
أتناول وجبة خفيفة صحية بعد الظهر.



I made a healthy menu for today.
أعددت قائمة طعام صحية لهذا اليوم.

2 Complete the sentences using words from the box أكمل الجمل باستخدام الكلمات من القائمة :

breakfast - soup - lunch - dinner - menu - family

1. I eat breakfast with my family.
2. I drink some .... when I'm hungry.
3. I eat .... at 7 a.m.
4. .... is my favorite meal.
5. I made a healthy .... for today.

Language in Use قواعد لغوية

1- Countable Nouns الأسماء المعدودة

- هي الأسماء التي تعد ونضع قبلها a/an في حالة المفرد. ونستخدم a قبل الاسم الذي يبدأ بصوت ساكن، ونستخدم an قبل الاسم الذي يبدأ بصوت متحرك : (a - e -i - o - u).

Ex: a banana - an apple

- وعند الجمع نضيف s آخر الاسم :

Ex: an egg ⟶ eggs

- إذا انتهى الاسم بـ (ch - sh - s - ss - z) نضيف للاسم (es) عند الجمع :

Ex: fish ⟶ fishes

Ex: a sandwich ⟶ sandwiches

- إذا انتهى الاسم بـ (y + حرف ساكن) نحذف s ونضيف (ies) :

Ex: candy ⟶ candies

2- Uncountable Nouns الأسماء التي لا تعد

- هي الأسماء التي لا تعد ولا نضيف إليها a/an ولا نضيف s أو es :
- وتعامل دائما معاملة المفرد مثل :

Ex: rice - sugar - pasta

- أسماء السوائل مثل :

Ex: soda - water - oil - honey - juice - milk

- نستخدم (some) بمعنى «بعض»، فى الجملة المثبتة مع الأسماء التي لا تعد، أو التى تعد مثل :

Ex: some rice - some water - some honey / some eggs.

Checkup Exercises

Read and correct the words: اقرأ وصحّح الكلمات:

1. I eat .... (an) tomato for breakfast.
2. We had .... (a) pasta for lunch.
3. I want to eat two cheese .... (sandwich).
4. There are .... (a carrot) in the kitchen.
5. There .... (are) some honey in the glass.

Study the following

1. Omar loved eating snacks like chips, cake and soda.

- كان عمر يحب تناول الوجبات الخفيفة مثل رقائق البطاطس والكعك والمشروبات الغازية.

2. One day, he felt tired and had a stomachache

- في احد الأيام شعر بالتعب وأصيب بآلام في المعدة.

3. Omar followed the advice

- اتبع عمر النصيحة.

4. For a snack, he had a yogurt.

- لتناول وجبة خفيفة، أكل الزبادي.

5. He felt strong and happy again.

- شعر بالقوة والسعادة مرة أخرى.

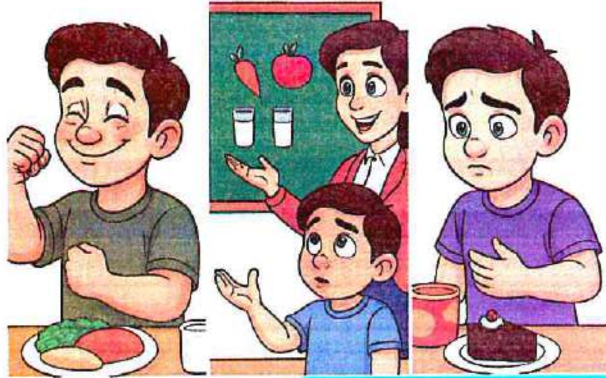


Reading and Writing



استمع إلى النص

Omar's Healthy Menu قائمة طعام عمر الصحية



Moral: Eating healthy food in the right amounts helps your body stay strong and happy.

الدرس المستفاد: تناول الطعام الصحي، بالكميات المناسبة يساعد جسمك على البقاء قويًا وسعيدًا.

Omar loved eating snacks like chips, cake, and soda.

كان عمر يحب تناول الوجبات الخفيفة مثل رقائق البطاطس والكعك والمشروبات الغازية.

He did not eat many fruits or vegetables. One day, he felt tired and had a stomachache.

لم يكن يأكل الكثير من الفواكه والخضراوات. في احد الأيام، شعر بالتعب وأصيب بآلام في المعدة.

His teacher told him, "Omar, you need to eat healthy foods like fruits, vegetable, and meat.

أخبره معلمه: «يا عمر، أنت بحاجه إلى تناول الأطعمة الصحية مثل الفواكه والخضراوات واللحوم».

Omar followed the advice. For breakfast, he ate an apple and drank some milk. For lunch, he had some rice and some salad. For a snack, he had yogurt. He felt strong and happy again.

اتبع عمر النصيحة. لتناول الإفطار، أكل تفاحة وشرب بعض اللبن. لتناول الغداء، أكل بعض الأرز وبعض السلطة. لتناول وجبة خفيفة، أكل الزبادي. شعر بالقوة والسعادة مرة أخرى.

Homework

A



yogurt

زبادي

yogurt



soup

شوربة

soup



honey

عسل

honey



breakfast

الإفطار

breakfast

B



lunch

الغداء

lunch



dinner

العشاء

dinner



snack

وجبة خفيفة

snack



menu

قائمة الطعام

menu

Activities

1 Choose the correct answer from a, b, c or d: اختر الإجابة الصحيحة:

1. I eat .... at 7 a.m.
   - a lunch
   - b breakfast
   - c dinner
2. There is .... water in the bottle.
   - a a
   - b an
   - c some
3. She eats .... egg every morning.
   - a an
   - b a
   - c some
4. I need to drink .... water.
   - a an
   - b a
   - c some
5. Mona eats .... sandwiches.
   - a some
   - b a
   - c an
6. I want to eat .... orange.
   - a an
   - b some
   - c a
7. Omar often drinks .... soda.
   - a a
   - b an
   - c some
8. Do you want .... cheese for breakfast?
   - a some
   - b a
   - c an
9. I like to eat .... pasta for lunch.
   - a some
   - b a
   - c an
10. Omar loved eating .... like chips and cake.
    - a fruits
    - b snacks
    - c salad
11. I .... strong and happy again.
    - a followed
    - b felt
    - c forgot

2 Read and complete with the words below: اقرأ وأكمل النص بالكلمات بالاسفل:

dinner - breakfast - yogurt

I like to eat healthy food. I eat ❶ .... with honey every day. I eat ❷ .... at 7. a.m. Lunch is my favorite meal.

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Look and rearrange the letters to make a word:

انظر واعد ترتيب الحروف لتكون كلمة :







ohnye	goyutr	nmeu	nscka
....	....	....	....

4 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جملاً صحيحة :

1. is - favorite - Lunch - my - meal.

----

2. eat - family - with - I - my - dinner.

----

3. at - 7 a.m - I - breakfast - eat.

----

4. made - menu - I - a healthy.

----

5 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتى :

1. i made a healthy menu ------------------------
2. what do you have for lunch ------------------------

6 Write a paragraph of THREE (3) sentences using the words below:

اكتب فقرة انشائية من ثلاث جمل مستخدما الكلمات بالاسفل :

مجاب عنه آخر الوحدة

Your healthy menu

snack - yogurt - salad

Review



Healthy Food طعام صحى


chicken
لحم دجاج/دجاجة


meat
لحمة


yogurt
زبادي


fruit
فاكهة


water
مياه

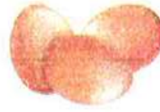

vegetables
خضراوات


milk
حليب


cheese
جبنة


rice
أرز


nuts مكسرات


eggs بيض


bread خبز


fish سمك

Unhealthy Food طعام غير صحى


sweets
حلويات


soda
مشروبات غازية


chips
شيبسي


fries
بطاطس محمرة


sugar
سكر


cookies بسكويت


cake تورتة


pizza بيتزا


lollipop مصاصة


candy حلوى

Help your child review Unit 2. ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الثانية.



Meals وجبات


breakfast الإفطار


lunch الغداء


dinner العشاء


snack وجبة خفيفة



Staying healthy البقاء بصحة جيدة


exercise يتمرن


wash يغسل


clean ينظف


stay in bed
يظل في السرير


rest
يستريح


take medicine
يتناول الدواء

Language in Use

ملاحظات لغوية

Reflexive Pronouns الضمائر المنعكسة

◉ نستخدم الضمائر المنعكسة عندما يكون الفاعل والمفعول هو نفس الشخص - (وعلى سبيل المثال عندما تفعل شيئًا ما بنفسك):

Pronoun	Reflexive Pronoun	Example
I أنا	myself بنفسي	I can make a sandwich by myself.
He هو	himself بنفسه	He dresses himself.
She هي	herself بنفسها	She looks at herself in the mirror.
It هو / هي لغير العاقل	itself بنفسه / بنفسها	The cat cleans itself.
We نحن	ourselves بأنفسنا	We built the tent ourselves.
You أنت	yourself / yourselves بنفسك / بأنفسكم	You can wash yourself. Take care of yourselves, girls.
They هم	themselves بأنفسهم	The kids made salad themselves.

1- Countable Nouns الأسماء المعدودة

◉ هي الأسماء التي تعد ونضع قبلها a/an في حالة المفرد. ونستخدم a قبل الاسم الذي يبدأ بصوت ساكن، ونستخدم an قبل الاسم الذي يبدأ بصوت متحرك: (a - e -i - o - u).

Ex: a banana - an apple

◉ وعند الجمع نضيف s آخر الاسم:

Ex: an egg ⟶ eggs

◉ إذا انتهى الاسم بـ(ch - sh - s - ss - z) نضيف للاسم (es) عند الجمع:

Ex: fish ⟶ fishes   Ex: a sandwich ⟶ sandwiches

◉ إذا انتهى الاسم بـ(y + حرف ساكن) نحذف ونضيف (ies):

Ex: candy ⟶ candies

2- Uncountable Nouns الأسماء التي لا تعد

◉ هي الأسماء التي لا تعد ولا نضيف إليها a/an ولا نضيف s أو es مثل:

◉ وتعامل دائما معاملة المفرد:

Ex: rice - sugar - pasta

◉ أسماء السوائل مثل:

Ex: soda - water - oil - honey - juice - milk

◉ نستخدم (some) بمعنى «بعض»، فى الجملة المثبتة مع الأسماء التي لا تعد، أو التى تعد مثل:

Ex: some rice - some water - some honey / some eggs.



Phonics Focus

◉ ينطق كل من الحرفين /ee/ ، /ea/ مثل صوت الحرف /i/ كما في كلمة see

(ea) /i/ words

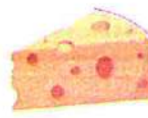

eat يأكل


meat لحم


beans فول


sweat يعرق

(ee) /i/ words


cheese جبن


sweet حلوى


green أخضر


tree شجرة



Write a paragraph of THREE (3) sentences.

Answers to Paragraphs

1

Lesson 1

Food for energy

Food gives us energy to play, learn and grow. Different foods give different kinds of energy. Eating the right food and enough water gives us energy.

2

Lesson 2

Healthy and unhealthy food

Healthy food keeps our body strong. We should eat fruit and vegetables. We shouldn't eat too much sugar or drink soda.

3

Lesson 3

Staying healthy

We should exercise and wash our hands to stay healthy. We rest to keep our body healthy. We should eat healthy food every day.

4

Lesson 4

Your healthy menu

I make a healthy menu to stay healthy. For a snack, I have yogurt. I make a salad, I drink some milk and eat fruit.

5

Test on Unit 2

Eating healthy snacks

I like eating healthy snacks. I like nuts and yogurt. Healthy snacks are good for our body.

Al-Azhar Test الأسئلة الخاصة بالأزهر الشريف

1 Listen and choose the correct answer: استمع واختر الاجابة الصحيحة ،

نص الاستماع آخر الكتاب

1. Fatma and Karma like .... food.

[unhealthy - healthy - bad]

2. They eat .... in the afternoon. [yogurt - rice - fruit]

3. They feel .... [bad - weak - strong]

2 Fill in the missing letters: اكمل الحروف الناقصة ،









1. ch_ _ se
2. b_ e_ d
3. co_ k _ es
4. loll_ p_p

3 Choose the correct answer from a,b or c: اختر الاجابة الصحيحة ،

1. Water helps our body ------------- well.

a work b give c tell

2. She taught English by -------------.

a themselves b herself c itself

3. I need to ------------- when I feel tired.

a run b exercise c rest

4. They had ------------- nuts for a snack.

a some b a c an

4 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتى:

1. how do you feel after rest

----

2. eating unhealthy food isn't good

----

5 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لعمل جمل صحيحة:

1. energy - us - Food - gives.

----

2. gives - Meat - us - protein.

----

3. eat - every - fruits - I - day.

----

4. is - for - Milk - our - good - bones.

----

6 Write a sentence using the following words:

اكتب جملة مستخدما الكلمات الاتية:

1. ---(fruit).

2. ---(myself).

3. ---(exercise).

Activities on Unit 2

1 Listen and write the missing letter: استمع واكتب الحرف الناقص:

نص الاستماع آخر الكتاب

❶ che_se ❷ be_ns ❸ swe_t ❹ m_at

2 Choose the correct answer from a,b or c: اختر الاجابة الصحيحة:

1. .... is unhealthy food.

a Yogurt b Pizza c Water

2. Sweets are .... for our teeth.

a good b bad c healthy

3. Lunch is my favorite ....

a meal b subject c exercise

4. She is eating .... rice.

a an b some c a

5. Ayman tells .... to eat slowly.

a myself b herself c himself

6. I have .... apple for breakfast.

a a b an c some

3 Read and complete with the words below: اقرأ وأكمل بالكلمات بالاسفل:

vegetables - menu - stomachache

Kareem is sick. He had a ❶ .... He ate snacks like chips, cake and soda. He didn't eat many fruits or ❷ .... He needs to eat healthy food to feel strong.

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Look and rearrange the letters to make a word:

انظر ورتب الحروف لتكون كلمة :







ntus	lmik	ifhs
....	....	....

5 Read the text and answer the questions:

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة :

My friend Salma is a healthy girl. She has breakfast at eight a.m. For breakfast, she usually eats eggs and drinks milk. For a snack, she puts a little honey on the yogurt. For lunch she doesn't eat pizza or drink soda. She drinks some soup when she's hungry. She makes a healthy menu.

A- Choose the correct answer:

1. Salma puts a little .... on yogurt.

   a honey   b sugar   c oil

2. Salma makes a healthy ....

   a meal   b habit   c menu

B- Answer the following questions:

3. What does Salma drink when she's hungry?

   ----

4. What's the main idea of the text?

   ----

6 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جملاً صحيحة :

1. are - Chips - salty - snacks.

----

2. clean - themselves - The cats - day - every.

----

7 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتى :

1. what healthy snacks do you like

----

2. i usually follow healthy habits

----

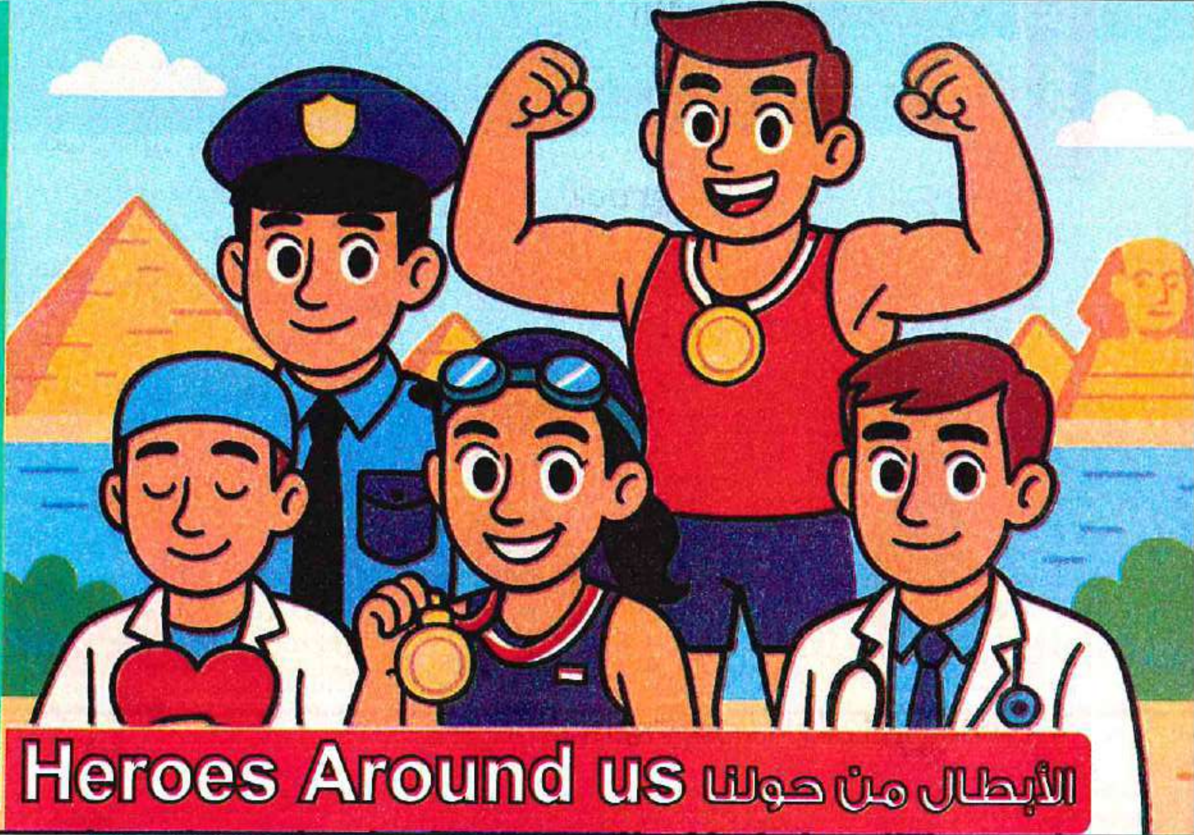
8 Write a paragraph of THREE (3) sentences using the words below:

اكتب فقرة انشائية من ثلاث جمل مستخدما الكلمات بالاسفل :

مجاب عنه آخر الوحدة

Eating healthy snacks

yogurt - nuts - body



Learning Outcomes

Speaking:
- Use target vocabulary to talk about heroes in our life.

يستخدم الطالب المفردات المستهدفة للحديث عن الأبطال فى حياتنا.
- Use adverbs of sequence to describe a hero's action.

يستخدم الطالب ظروف التسلسل (أولاً ؛ ثم) لوصف أفعال البطل.
- Give a short presentation about a chosen hero. يقدم الطالب عرضاً قصيراً عن بطل يختاره.

Listening:
- Identify the gist of a short listening text about heroes.

يتعرف الطالب على الفكرة العامة لنص استماع قصير عن الأبطال.
- Identify helpful actions from a spoken list.

يتعرف الطالب على الأفعال المساعدة من قائمة منطوقة.
- Carry out instructions for pair and group activities. ينفذ الطالب التعليمات الخاصة بالأنشطة الثنائية أو الجماعية.
- Recognize the silent e in a short listening text correctly.

يتعرف الطالب على حرف (e) الصامت فى نص استماع قصير بشكل صحيح.

Reading:
- Recognize key vocabulary related to heroes.

يتعرف الطالب على المفردات الأساسية المتعلقة بالأبطال.
- Answer comprehension questions about Egyptian and everyday heroes based on a short reading text.

يجيب الطالب عن اسئلة الفهم الخاصة بالابطال المصريين و الأبطال اليوميين بناء على نص قراءة قصير.
- Recognize the correct order of a story event. يتعرف الطالب على الترتيب الصحيح لأحداث القصة.

Writing:
- Use vocabulary to describe a hero's actions. يستخدم الطالب المفردات الأساسية لوصف افعال البطل.
- Use first,... then... to describe a sequence of events. يستخدم الطالب (أولا و ثم) لوصف تسلسل الأحداث.
- Plan a short presentation on a chosen Egyptian hero. يخطط الطالب عرض تقديمى قصير عن بطل مصرى.

Key vocabulary





استمع إلى المفردات،


hero
بطل


brave
شجاع


strong
قوى


kind
عطوف / طيب


smart
ذكى


firefighter
رجل اطفاء



Other words كلمات أخرى

someone	شخص ما	hard times	أوقات صعبة
courage	شجاعة	pool	حمام سباحة
problems	مشاكل	care	اهتمام
trouble	مشكلة / ورطة	easy	سهل
words	كلمات	easily	بسهولة
swimmer	سباح	safely	بأمان
others	الأخرون	loudly	بصوت عالٍ
proudly	بفخر	uniform	زى موحد
honor	فخر / شرف	principal	مدير المدرسة

Conjugation of verbs تصريفات الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present مضارع		Past ماض
solve	يحل	solved
look	يبدو / ينظر	looked
use	يستخدم	used
encourage	يشجع	encouraged
call	يسمى / يدعى	called
spray	يرش	sprayed
fill	يملأ	filled

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present مضارع		Past ماض
show	يعرض / يوضح	showed
do	يفعل	did
make	يجعل	made
think	يعتقد	thought
teach	يدرس	taught
put on	يرتدى	put on


استمع إلى النص

1 Look and read: انظر واقرأ:



A hero بطل someone who does something special, good, or brave

شخص يقوم بعمل مميز أو جيد أو شجاع



brave شجاع shows courage in hard times

يظهر الجرأة في الأوقات الصعبة



strong قوى can do difficult things easily

يمكنه القيام بالأشياء الصعبة بسهولة



kind عطوف/طيب being nice and caring about others

أن يكون لطيفًا ومهتمًا بالآخرين



smart ذكى solves problems well

يحل المشكلات بشكل جيد

Language in Use

قواعد لغوية

Adverbs of Sequence ظروف التسلسل

First / then

- Use "first" and "then" to show order:

نستخدم (أولاً first) و(ثم then) لتوضيح الترتيب للأحداث:

- (First أولاً) - what happens at the beginning — ما حدث فى البداية
- (Then ثم) - what happens next — ما حدث بعد ذلك.

Ex. First, Omar trained hard. — أولاً، عمر تدرب بشدة.

Ex. Then, he climbed mountains. — ثم، تسلق الجبال.

Study the following

1. Look at that swimmer! He is so strong.
انظر إلى ذلك السباح! إنه قوى جداً.

2. Do you think he is a hero?
هل تعتقد إنه بطل؟

3. He teaches children how to swim safely.
يُعلم الأطفال كيف يسبحوا بأمان.

4. He uses kind words to encourage them.
يستخدم الكلمات اللطيفة لتشجيعهم.

5. Every morning, he puts on his helmet and uniform.
كل صباح، يرتدى خوذته و زيه الرسمى الموحد.

6. One afternoon, the fire alarm rang loudly.
في أحد الأيام بعد الظهر، رن جرس انذار الحريق بصوت عال.

7. There was a fire in a building and smoke filled the sky.
كان هناك حريق فى مبنى و الدخان يملأ السماء.

8. He climed the ladder, sprayed water and saved a little boy from the smoke.
صعد السلم، رش الماء، و أنقذ طفلاً صغيرا من الدخان.

9. Khaled smiled proudly. Helping others is an honor.
ابتسم خالد بفخر. مساعدة الأخرين هى فخر.

2 Read the dialog and act it out

أقرا المحادثة وقم بتمثيلها:



استمع إلى النص:

Karim : Look at that swimmer! He is so strong.

انظر إلى ذلك السباح، إنه قوى جداً.

Omar : Yes, he makes swimming look easy, even when it's difficult.

نعم، إنه يجعل السباحة تبدو سهلة حتي عندما تكون صعبة.

Karim : Do you think he is a hero?

هل تعتقد أنه بطل؟

Omar : I do. Last week he helped a girl who couldn't swim in the pool.

نعم. فى الأسبوع الماضى، ساعد فتاة لم تكن تستطيع السباحة فى حمام السباحة.

Karim : That is very brave.

هذا شجاع جداً.

Omar : He is! He teaches children how to swim safely and uses kind words to encourage them.

إنه كذلك! إنه يعلم الأطفال كيفية السباحة بأمان و استخدم كلمات لطيفة لتشجيعهم.

Karim : Yes, being kind means you show care to others.

نعم أن تكون لطيفا يعنى انك تظهر اهتمام للاخرين.

Omar : He is smart as well.

أنه ذكى أيضا.

Karim : Why smart?

لماذا يبدو ذكى؟

Omar : Because he solves problems well. If someone is in trouble, he knows what to do.

لانه يحل المشاكل جيدا. إذا كان شخص ما فى ورطة، فهو يعرف ماذا يفعل.

Karim : Wow, strong, brave, kind, and smart.

واو، قوى، وشجاع، ولطيف، و ذكى.

Omar : Yes, that's why everyone calls him a true hero!

نعم، لهذا السبب يصفه الجميع بالبطل الحقيقى.


استمع إلى النص:



Reading

The Brave Firefighter رجل الأطفاء الشجاع



Moral: Helping others is the greatest honor.
الدرس المستفاد: مساعدة الآخرين هى أعظم شرف.

Khaled is a brave firefighter. Every morning, he puts on his helmet and uniform. One afternoon, the fire alarm rang loudly. Khaled jumped into the fire truck and drove quickly through the streets. There was a fire in a building and smoke filled the sky. When he arrived, the fire was big, but Khaled stayed calm. First, he climbed the ladder. Then, he sprayed water, and saved a little boy from the smoke. The family of the boy felt happy, and said "Thank you!" Khaled smiled proudly. I like to help others.

خالد رجل إطفاء شجاع. كل صباح، يرتدى خوذته و زيه الرسمى الموحد فى أحد الأيام بعد الظهر، انطلق جرس إنذار الحريق بصوت عال. اسرع خالد الى شاحنة الاطفاء و قاد بسرعة عبر الشوارع. كان هناك حريق كبير فى مبنى والدخان يملأ السماء. عندما وصل، كان الحريق كبيراً، لكن خالد ظل هادئاً. اولاً صعد السلم ثم رش الماء، و أنقذ طفلاً صغيراً من الدخان. شعرت عائلة الصبى بالسعادة، و قالت: "شكراً لك!". ابتسم خالد بفخر. أحب مساعدة الاخرين.

Homework

A





brave شجاع	**hero** بطل	**strong** قوى
brave	hero	strong

B




kind عطوف	**smart** ذكى	**honor** شرف
kind	smart	honor

Activities

1 Choose the correct answer from a, b or c: اختر الإجابة الصحيحة :

1. A .... person helps people with care.

   a difficult b weak c kind

2. Khaled .... on his helmet and uniform.

   a saves b puts c drivers

3. First, he goes to school .... , he meets his friends.

   a then b than c there

4. My father .... quick through the streets.

   a drove b filled c rang

5. My brother can solve problems well, so he is ....

   a weak b kind c smart

2 Read and complete with the words below: اقرأ وأكمل بالكلمات بالاسفل :

brave - firefighter - hero

Amir : What is your father's job?

Yasser : He is a ....

Amir : Is he your .... ?

Yasser : Yes, he is.

3 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة :

Mr Hisham is a kind swimmer. He is so brave. He shows courage in hard times. He teaches children how to swim safely and uses kind words to encourage them. He also solves problems well because he is smart.

A- Choose the correct answer:

1. Mr Hisham is a ....

   a teacher b swimmer c doctor

2. He teaches children how to ....

a run　　b read　　c swim

B- Answer the following questions:

3. What is main idea of the text?

----

4. Why is Mr. Hisham smart?

----

4 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جملاً صحيحة:

1. puts - He - his - on - helmet.

----

2. others - an - Helping - honor - is.

----

3. alarm - rang - The - loudly - fire.

----

4. that - Look - swimmer - at.

----

5. a hero - Do - is - think - you - he?

----

6. is - a brave - My - firefighter - father.

----

5 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتى:

1. what's Khaled's job ---

2. a kind person helps others ---

6 Write a paragraph of THREE (3) sentences using the words below:

اكتب فقرة انشائية من ثلاث جمل مستخدما الكلمات بالاسفل:

118 مجاب عنه آخر الوحدة

Your hero

mother - solve - encourage

----

2 • Heroes in our daily life

Key vocabulary





استمع إلى المفردات:



helpful
متعاون



rescue
ينقذ



uniform
زي موحد



teach
يدرس



policewoman
ضابطة شرطة



police officers
ضباط شرطة



pilot
طيار



Other words كلمات أخرى

job	وظيفة	sick	مريض
feel better	يشعر بتحسن	shy	خجول
patients	المرضى	team	فريق
city	مدينة	kindly	بلطف
best care	الاهتمام الافضل	safe	آمن
funny	مضحك	lost	تائه
afraid	خائف	carefully	بحرص
parents	الولدين	grateful	شاكر للجميل
right away	علي الفور	science	علوم
make sure	يتأكد		

Conjugation of verbs تصريفات الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present مضارع		Past ماضٍ
rescue	ينقذ	rescued
check	يفحص	checked
stop	يتوقف	stopped
walk	يمشى	walked
cry	يبكى	cried
protect	يحمي	protected
search	يبحث	searched

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present مضارع		Past ماضٍ
teach	يدرس	taught
wear	يرتدي	wore
give	يعطي	gave
get	يحصل علي	got
keep	يحافظ علي	kept
find	يجد	found
speak	يتحدث	spoke
hold	يمسك	held

Study the following

1 My job is to help people feel better. وظيفتي مساعدة الناس لتشعر بتحسن.

2 How do you do that? كيف تفعل ذلك؟

3 I check patients and give them the help they need.

افحص المرضى واعطيهم المساعدة التي يحتاجونها.

4 Do you really rescue lives? هل تنقذ الأرواح حقًا؟

5 Do you work with others? هل تعمل مع آخرين؟

6 We all have different jobs. كل منا له مهمة مختلفة.

7 Officer Asmaa is a policewoman in Cairo. الضابطة أسماء هى شرطية في القاهرة.

8 She stopped right away and spoke to him kindly, asking what was wrong. توقفت علي الفور وتحدثت معه بلطف، وسألته ما المشكلة.

9 Officer Asmaa held his hand, and told him not to be afraid.

امسكت الضابطة أسماء بيد الولد، وقالت له ألا يخاف.

10 We are grateful for her and all police officers who keep us safe every day.

نحن ممتنون لها ولكل ضباط الشرطة الذين يحافظون علي سلامتنا كل يوم.



استمع إلى النص

1 Look and read: انظر واقرأ:



The boy is **helpful**.

الولد متعاون.



Firefighters **rescue** people.

ينقذ رجال الاطفاء الناس.



The police officers wear a **uniform**.

يرتدى ضباط الشرطة الزي الموحد.



My mom **teaches** math.

تدرس أمي الرياضيات.

2 Read the dialog and act it out: اقرأ المحادثة وقم بتمثيلها:

Doctor : Hello there! I'm Doctor Ali. My job is to help people feel better.
مرحبًا! أنا الطبيب «علي».. وظيفتي هي مساعدة الناس علي الشعور بالتحسن.

Student : Wow! How do you do that? واو! كيف تفعل ذلك؟

Doctor : I wear a special uniform, which shows I'm a doctor. I check patients and give them the help they need.
أرتدي زيًا موحدًا خاصًا، يوضح أنني طبيب. افحص المرضى وأقدم لهم المساعدة التي يحتاجونها.

Student : Do you really rescue lives? هل بالفعل تنقذ الأرواح؟

Doctor : Yes! I help people who are very sick or hurt.
نعم! أنا أساعد الأشخاص المرضى أو المصابين.

Student : Do you work with others? هل تعمل مع آخرين؟

Doctor : Sometimes I work with a team to make sure patients get the best care. We all have different jobs.
أحيانًا أعمل مع فريق للتأكد من أن المرضى يحصلون علي أفضل رعاية. كل منا له مهمة مختلفة.

Student : That's amazing! You're very helpful! هذا مذهل! أنت متعاون جدًا.

Doctor : Thank you! Helping others and keeping them healthy is very important.
شكرًا لك! مساعدة الآخرين والحفاظ علي صحتهم أمر مهم جدًا.



Phonics

Magic "e" حرف (e) السحري



استمع إلى المفردات:

◎ Some words have a magic "e" at the end. It doesn't make a sound, but it makes the vowel before it to say its name.

◎ بعض الكلمات تحتوي علي حرف (e) السحري في النهاية. إنه لا ينطق ولكنه يجعل الحرف المتحرك الذي يسبقه يقول اسمه:





kite طائرة ورقية



brave شجاع

sale تخفيض / اوكازيون





save ينقذ make يصنع made صنع hope يأمل name اسم





mad غاضب



sad حزين



kit عدة



hop تقفز

Unscramble the following letters to form words:

رتب الحروف الآتية لتكوين كلمات:

1. mane ⟶ name
2. evarb ⟶ brave
3. evsa ⟶ s ....
4. eakm ⟶ m ....
5. leas ⟶ s ....



Reading and Writing



استمع إلى النص:

Officer Asmaa – The Helpful Policewoman

الضابط اسماء، الشرطية المساعدة

Officer Asmaa is a policewoman in Cairo.

One sunny morning, she was walking on her way to work when she saw a little child crying in the street. First, she stopped right away and spoke to him kindly, asking what was wrong. The child was lost and could not find his parents. Officer Asmaa held his hand, and told him not to be afraid. Then, she carefully searched the street until she found his parents.

They were very happy. Officer Asmaa is a brave policewoman who protects people and works hard to keep the city safe. We are grateful for her and all police officers who keep us safe every day.



Moral: We should always be kind and help others in need.

الدرس المستفاد: يجب أن نكون دائما لطفاء ونساعد الآخرين المحتاجين.

الضابطة اسماء هى شرطية فى القاهرة، فى صباح أحد الأيام المشمسة، كانت فى طريقها إلى العمل عندما رأت طفلاً صغيراً يبكى فى الشارع. أولاً توقفت على الفور وتحدثت معه بلطف وسألته ما الخطب. كان الطفل تائها ولم يتمكن من العثور على والديه. أمسكت الضابطة أسماء بيده، وأخبرته ألا يخاف. ثم بحثت بعناية فى الشارع حتى وجدت والديه. كانا سعيدين جداً. الضابطة أسماء شرطية شجاعة تحمى الناس وتعمل بجد للحفاظ على المدينة آمنة. نحن ممتنون لها ولكل ضباط الشرطة الذين يحافظون على سلامتنا كل يوم.

Homework

A



helpful
متعاون
helpful



policewoman
ضابطة الشرطة
policewoman



uniform
زي موحد
uniform

B



police officers
ضباط شرطة
police officers



teach
يدرس
teach



rescue
ينقذ
rescue

Activities

1 Listen and write the missing letter: استمع واكتب الحرف الناقص :

نص الاستماع آخر الكتاب

1. kit _ 2. sav _ 3. h _ pe 4. sal _

2 Choose the correct answer from a,b or c: أختر الإجابة الصحيحة :

1. My mom .... math.
   a hurts b teaches c helps
2. The .... checks patients.
   a teacher b firefighter c doctor
3. The doctor wears a special ....
   a uniform b job c kit
4. We should always help others in ....
   a lost b need c safe
5. Firefighters always .... people from fires.
   a wear b rescue c work
6. The .... job is to fly planes.
   a pilot's b doctor's c teacher's

3 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة :

Aunt Noha is a policewoman. She wears a special uniform. She is brave and she works hard to protect people and keeps the city safe. We are grateful for her. She is a hero in our daily life.

A- Choose the correct answer:

1. Aunt Noha is a ....
   a doctor b policewoman c teacher
2. We are .... for Aunt Noha.
   a grateful b kindly c happily

B- Answer the following questions:

3. What does Aunt Noha wear?

----

4. What is the main idea of the text?

----

4 Look and rearrange the letters to make a word:

انظر ورتب الحروف لتكون كلمة:



fuinrom
....



ersuce
....



lopti
....



ehtac
....

5 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جملاً صحيحة:

1. a team - with - I - work.

----

2. mom - My - math - teaches.

----

3. different - jobs - have - We - all.

----

4. you - really - Do - lives - rescue?

----

6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتى:

1. the nurse is very helpful

----

2. what happened to the child

Lesson 3 • Hero Stories

Key vocabulary





استمع إلى المفردات:



support
يساند / يدعم



inspire
يلهم



leader
قائد



courage
شجاعة



honest
أمين



village
قرية



flood
فيضان

Helpful Actions أفعال لمساعدة الآخرين

help people	يساعد الناس	build hospitals	يبنى مستشفيات
give food	يعطى طعام	give clothes	يعطى ملابس
help friends with homework	يساعد الأصدقاء في الواجب	carry food	يحمل الطعام

ther words كلمات أخرى

talent show	عرض المواهب	without	بدون
hard use	استخدام صعب	a safe place	مكان آمن
captain	كابتن	during	خلال
in front of	أمام	warm blankets	بطاطين دافئة
the truth	الحقيقة	calm	هادئ
scary	مخيف	clean the shelter	ينظف المأوي
fear	الخوف	like	مثل

Conjugation of verbs تصريفات الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present مضارع		Past ماض
support	يساند	supported
lie	يكذب	lied
inspire	يلهم	inspired
try	يحاول	tried
warn	يحذر	warned

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present مضارع		Past ماض
read	يقرأ	read
give	يعطي	gave
tell	يخبر	told
go	يذهب	went

Definitions تعريفات

support	يساند	to help someone	يساعد شخص ما
inspire	يلهم	to make someone want to do something good	أن تجعل شخص يريد أن يفعل شيء جيد
leader	قائد	a person who shows others what to do	شخص يبين للآخرين ماذا يفعلوا
courage	شجاعة	being brave when something is hard or scary	الشجاعة عند مواجهة شيء صعب أو مخيف
honest	أمين	always telling the truth	دائمًا يقول الحقيقة

Study the following

1 She warned the people about the flood. حذّرت الناس بشأن الفيضان.

2 She was a great leader and showed courage. كانت قائدة عظيمة وأظهرت شجاعة.

3 I want to be like her someday. أريد أن أكون مثلها يوم ما.

4 Heba helped many people during hard times in Egypt. ساعدت هبة كثير من الناس خلال الأوقات الصعبة في مصر.

5 She always cared about others and wanted to make their lives better. دائمًا كانت تهتم بالآخرين وأرادت أن تجعل حياتهم أفضل.

6 Heba is also very honest and brave. هبة أيضًا أمينة جدًا وشجاعة.

7 She is not afraid to do what is right. لا تخاف من فعل الصواب.

8 Her good heart and courage inspire everyone. قلبها الطيب وشجاعتها يُلهمان الجميع.

1 Look and read:

انظر واقرأ:


استمع إلى النص:


A good **leader** helps his team.
القائد الجيد يساعد فريقه.


Mo Salah **inspires** me to play football.
محمد صلاح يلهمنى أن العب كرة القدم.


My friend **supports** me when I'm sad.
صديقتى تساندنى عندما أكون حزينة.


Mourad is **honest** and never lies.
مراد صادق ولا يكذب أبدًا.


He shows **courage** on the talent show.
هو يظهر الشجاعة في عرض المواهب.

2 Read the dialog and act it out:

اقرأ المحادثة وقم بتمثيلها:

Lina: I read a story about a girl who helped her village during a flood.

لينا: قرأت قصة عن فتاة ساعدت قريتها أثناء الفيضان.

Hala: Really? What did she do?

هالة: حقًا؟ وماذا فعلت؟

Lina: First, she warned the people about the flood. Then, she helped them move to a safe place.

لينا: أولًا، حذرت الناس من الفيضان. ثم ساعدتهم على الانتقال إلى مكان آمن.

Hala: That's amazing. She was a great leader and showed courage.

هالة : هذا رائع! لقد كانت قائدة عظيمة وأظهرت شجاعة.

Lina: Yes! She inspired everyone and gave support to those who needed it.

لينا : نعم! لقد ألهمت الجميع وقدمت الدعم لمن كانوا بحاجة إليه.

Hala: I want to be like her someday.

هالة : أريد أن أكون مثلها يومًا ما.

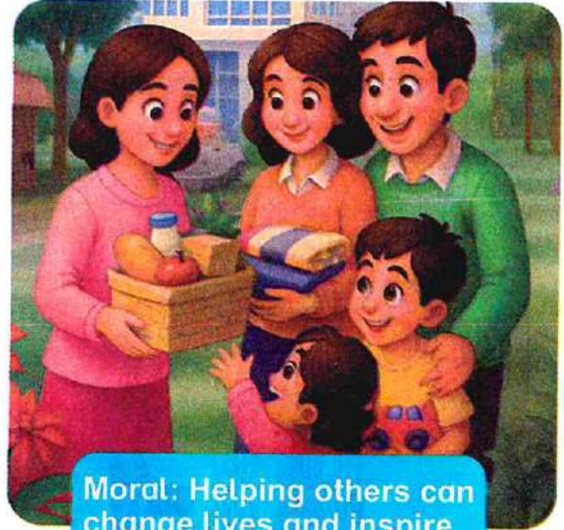


استمع إلى النص:

A Helping Hero البطلة المتعاونة

Heba helped many people during hard times in Egypt. She always cared about others and wanted to make their lives better. First, she gave food and clothes to poor families so they could live happily. Then, she helped build hospitals to support sick people in need.

Heba is also very honest and brave. She is not afraid to do what is right. Many Egyptians look up to her because she shows them how to be kind and strong. Her good heart and courage inspire everyone.



Moral: Helping others can change lives and inspire kindness.

الدرس المستفاد : مساعدة الآخرين يمكن أن تغير الحياة وتلهم الطيبة.

ساعدت هبة الكثير من الناس خلال الأوقات الصعبة فى مصر. كانت تهتم دائماً بالآخرين وتريد أن تجعل حياتهم أفضل. أولاً، أعطت الطعام والملابس للعائلات الفقيرة حتى يتمكنوا من العيش بسعادة ثم ساعدت فى بناء المستشفيات لدعم المرضى المحتاجين. هبة صادقة وشجاعة جدًا فهى لا تخاف من فعل ما هو صواب. العديد من المصريين ينظرون إليها بإعجاب لانها تظهر لهم كيف يكون الإنسان طيباً وقوياً. قلبها الطيب وشجاعتها يلهمان الجميع.

Homework

A



support يساند

support



inspire يلهم

inspire



leader قائد

leader



courage شجاعة

courage

B



honest أمين

honest



village قرية

village



flood فيضان

flood



warn يحذر

warn

Activities

1 Choose the correct answer from a,b or c: اختر الإجابة الصحيحة:

1. My friends .... me when I need help. SB
   a support b build c lie
2. The captain is the .... of the team. SB
   a honest b leader c courage
3. My teacher .... me to try new things. SB
   a inspires b lies c forgets
4. He is .... and never lies. SB
   a bad b sad c honest
5. She showed .... when she spoke in front of the class. SB
   a courage b lie c poor
6. Helping others can .... lives.
   a change b look c inspire
7. Noha .... the people about the fire.
   a inspired b warned c supported

2 Read and complete with the words below: اقرأ وأكمل النص بالكلمات بالاسفل:

courage - fire - warned

I read a story about a girl who helped the village. She ❶ .... the people about the flood. She told them to move to a safe place. She was a great leader and showed ❷ .... She gave support to those who needed it.

3 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جملاً صحيحة:

1. good - inspires - Her - everyone - heart.

....

2. leader - helps - A - his - good - team.

----

3. always - She - others - cared - about.

----

4 Look and rearrange the letters to make a word:

انظر ورتب الحروف لتكون كلمة :


olfdo
....


ilagvle
....


shnote
....


eladre
....

5 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتى:

1. what did Heba help build

----

2. the girl cleaned the shelter

----

6 Write a paragraph of THREE (3) sentences using the words below:

اكتب فقرة انشائية من ثلاث جمل مستخدما الكلمات بالاسفل:

مجاب عنه آخر الوحدة

A Helping hero

poor - kind - courage

Celebrating Our Heroes

Key vocabulary





استمع إلى المفردات:



honor يكرم



respect يحترم/احترام



event حدث



medal ميدالية



famous مشهور



athlete لاعب رياضي



train يتدرب



clap يصفق

Other words كلمات أخرى

hard work	عمل شاق	show respect	يظهر الاحترام
get ready for	يستعد لـ	classmate	زميل الفصل
race	سباق		

Conjugation of verbs تصريفات الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present مضارع		Past ماض
train	يتدرب	trained
clap	يصفق	clapped
receive	يستلم	received
respect	يحترم	respected
celebrate	يحتفل	celebrated

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present مضارع		Past ماض
win	يفوز	won
make	يعمل	made
say	يقول	said
run	يجري	ran
bring	يجلب	brought
ride	يركب	rode
swim	يسبح	swam
give up	يستسلم	gave up

1 Look and read:

انظر واقرأ:



استمع إلى النص:



We should **respect** our parents.

يجب أن نحترم والدينا.



An **athlete** runs fast in the race.

يجرى الرياضى بسرعة فى السباق.



The boy won a gold **medal** in sports.

فاز الولد بميدالية ذهبية في الرياضة.



The school **event** is on Thursday.

الحدث المدرسي يوم الخميس.

Study the following

1. Feryal Ashraf is a famous Egyptian athlete.

- فريال اشرف رياضية مصرية مشهورة.

2. She worked hard every day to get ready for a big event.

- عملت بجد كل يوم للاستعداد لحدث كبير.

3. She trained, practiced, and never gave up.

- تدربت، وتمرنت، ولم تستسلم أبداً.

4. At last, she won a gold medal for Egypt.

- في النهاية، فازت بميدالية ذهبية لمصر.

5. Her school made a party to celebrate her.

- أقامت مدرستها حفلاً للاحتفال بها.

6. Everyone clapped and smiled for her.

- صفق الجميع وابتسموا لها.

7. This medal is for everyone who helped me.

- هذه الميدالية لكل من ساعدني.

Lesson 4


استمع إلى النص: "The Gold Medal" "الميدالية الذهبية"



Feryal Ashraf is a famous Egyptian athlete.
She worked hard every day to get ready for a big event.
She trained, practiced, and never gave up.
At last, she won a gold medal for Egypt.
Her school made a party to celebrate her.
Everyone clapped and smiled for her.
Feryal said, "This medal is for everyone who helped me."

فريال أشرف هي رياضية مصرية مشهورة. عملت بجد كل يوم للاستعداد لحدث كبير. تدربت، وتمرنت، ولم تستسلم أبداً. في النهاية، فازت بميدالية ذهبية لمصر. أقامت مدرستها حفلاً للاحتفال بها. صفق الجميع وابتسموا لها. قالت فريال: "هذه الميدالية لكل من ساعدني".

Moral: Hard work brings success.

الدرس المستفاد: العمل الجاد يجلب النجاح

2 Fill in the blanks using words from the box:

املأ الفراغات باستخدام الكلمات الآتية:

athlete - respect - event - medal

1. We have a school ___event___ every month.
2. The girl received a gold ____________.
3. We should always ____________ our heroes.
4. The ____________ trained every day.

3 Choose the correct word

اختر الإجابة الصحيحة:

1. Karma is an (athlete / medal) she trains very hard.
2. The (water / event) will start at 10 a.m.
3. He won a (medal / shoe) in the race.
4. We (respect / sleep) our teachers and classmates.

Homework

A



honor
يكرم
honor



respect
يحترم
respect



event
حدث
event



medal
ميدالية
medal

B



famous
مشهور
famous



athlete
لاعب رياضي
athlete



train
يتدرب
train



clap
يصفق
clap

Activities

1 Choose the correct answer from a, b or c: اختر الإجابة الصحيحة:

1. We should .... our parents.

   a respect   b clap   c train

2. She's .... ready for the big sports event.

   a doing   b getting   c making

3. The athlete received a gold ....

   a event   b medal   c hero

4. We must .... our heroes and teachers.

   a show   b honor   c win

5. Our heroes work .... to help people.

   a quickly   b badly   c hard

2 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

Ahmed El-Gendy is a famous Egyptian athlete. He trained every day to get ready for the big sports event. He ran fast, swam quickly and rode his bike with great energy. The school made an event to honor him. Everyone clapped for him.

A- Choose the correct answer:

1. Ahmed El-Gendy is a famous ....

   a doctor   b athlete   c teacher

2. He ran fast and swam ....

   a slowly   b sadly   c quickly

B- Answer the following questions:

3. What is the main idea of the text?

----

4. What did the school do?

---

3 Look and rearrange the letters to make a word:

انظر ورتب الحروف لتكون كلمة :


ldmea


telahte


natri


palc

4 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جملاً صحيحة :

1. medal - gold - won - a - Ahmed .
2. honor - heroes - We - our.
3. respect - our - parents - We - should.
4. brings - work - success - Hard - true.

5 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتى :

1. samy won a gold medal
2. did you show respect to your heroes

6 Write a paragraph of THREE (3) sentences using the words below:

اكتب فقرة انشائية من ثلاث جمل مستخدما الكلمات بالاسفل :

مجاب عنه آخر الوحدة

Celebrating an Egyptian hero

event - honor - respect

Review


hero بطل


brave شجاع


strong قوى


kind عطوف


smart ذكى


helpful متعاون


rescue ينقذ


uniform زي موحد


teach يدرس


policewoman ضابطة شرطة


police officers ضباط شرطة


pilot طيار


support
يساند / يدعم


inspire
يلهم


leader
قائد


courage
شجاعة


honest أمين


honor يكرم


respect يحترم


event حدث


famous مشهور


athlete لاعب رياضي


train يتدرب


medal ميدالية

Language in Use وظائف لغوية

Adverbs of Sequence ظروف التسلسل


First أولاً / then ثم

◉ يستخدم (أولاً first) و(ثم then) لتوضيح الترتيب للأحداث:

Ex. First, Omar trained hard. - أولاً، عمر تدرب بشدة

Ex. Then, he climbed mountains. - ثم، تسلق الجبال.

Phonics — Magic "e" حرف (e) السحري

magic "e" words


kite طائرة ورقية


make يصنع


brave شجاع


save ينقذ

sale تخفيض — hope أمل — name اسم

without magic "e"


mad غاضب


sad حزين


kit عدة


hop تقفز



Write a paragraph of THREE (3) sentences.

Answers to Paragraphs

1

Lesson 1

Your hero

My hero is my mother. She is helpful, brave, and she helps us and solves our problems. She's kind and encourages us to work hard.

2

Lesson 3

A helping hero

My grandfather was a helping hero. He helped many people during hard times in Egypt. He gave food and clothes to poor families.

3

Lesson 4

Celebrating Our Heroes

We should celebrate our heroes. We should make an event to honor them. Everyone should show respect and clap for them.

4

Test on Unit 3

The brave policewoman

Officer Hoda is a brave policewoman. She protects people and works hard to keep the city safe. We are grateful for her and all police officers who keep us safe.

Al-Azhar Test الأسئلة الخاصة بالأزهر الشريف

1 Listen and choose the correct answer: استمع واختر الاجابة الصحيحة:

نص الاستماع آخر الكتاب

1. Mo Salah is a famous .... player.

[tennis - football - basketball]

2. He .... every day. [trained - showed - clapped]

3. Everyone .... for him.

[clapped - won - ran]

2 Fill in the missing letters: اكمل الحروف الناقصة:






❶ s _ r _ ng ❷ un_f _rm ❸ h _ lpf _ l ❹ p _ l _ t

3 Choose the correct answer from a,b or c: اختر الاجابة الصحيحة:

1. He is smart and can ------------ problems.

a call b solve c show

2. First, Samir trained hard, ------------ he won a medal.

a but b then c when

3. Officer Manal is a policewoman and she ------------ people.

a protects b feels c teaches

4. ------------ he did his homework. Then, he went outside.

a And b First c But

4 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتى:

1. when did the event start

----

2. she is a famous Egyptian athlete

----

5 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لعمل جمل صحيحة:

1. helpful - is - The - boy.

----

2. officers - The - a uniform - wear - police.

----

3. teaches - mom - math - My .

----

4. honest - lies - He - and - never - is.

----

6 Write a sentence using the following words:

اكتب جملة مستخدما الكلمات الاتية:

1. --- (inspire).

2. --- (leader).

3. --- (policewoman).

Activities on Unit 3

1 Listen and write the missing letter: استمع واكتب الحرف الناقص:

نص الاستماع آخر الكتاب

❶ sav _ ❷ hop_ ❸ mak _ ❹ br _ ve

2 Choose the correct answer from a,b or c: اختر الاجابة الصحيحة:

1. First, he helped his family, ... their parents thanked him.

a then b but c for

2. The .... wears a uniform.

a teacher b farmer c firefighter

3. The firefighter .... on his helmet.

a puts b makes c solves

4. ...., he trained hard, then he won a medal.

a But b First c And

5. She is............. She never lies.

a honest b bad c in need

6. First he gave them food,............ he gave them clothes.

a than b that c then

3 Read and complete with the words below: اقرأ وأكمل بالكلمات بالاسفل:

fire - respect - brave

Firefighters are helpful heroes. They run quickly when the alarm rings. They jump on the ❶ .... truck and drive fast. They are very ❷ .... We should respect them.

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Look and rearrange the letters to make a word:

انظر ورتب الحروف لتكون كلمة :



demla

....

....



oolfd

....

....



inufmro

....

....

5 Read the text and answer the questions:

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة :

There are many heroes in our life. They are helpful. There are police officers, teachers, firefighters and doctors. They spend time to keep us safe and happy. They are very brave, too. We must respect them because they work hard.

A- Choose the correct answer:

1. Heroes are brave and ....

a helpful b lazy c unkind

2. Heroes .... time to make us safe.

a do b spend c drive

B- Answer the following questions:

3. What is the main idea of the text?

- -

4. Why must we respect heroes?

- -

6 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جملاً صحيحة :

1. happened - to - What - child - the?

----

2. food - children - gave - to - poor - She.

----

7 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتى :

1. how did the parents feel

----

2. my friend is brave and helpful

----

8 Write a paragraph of THREE (3) sentences using the words below:

اكتب فقرة انشائية من ثلاث جمل مستخدما الكلمات بالاسفل :

مجاب عنه آخر الوحدة

The brave policewoman

keep - the city - grateful

Review 1 On Units 1-2 & 3

Unit 1


dangerous
خطير


fire
نار / حريق


knife
سكينة



emergency
طوارئ



rules
قواعد


careful
حريص


hurt
يجرح / يؤلم


safe
أمن


street شارع


cross يعبر



stop قف


wait ينتظر


walk يمشى


helmet خوذة


signs لافتات


stranger غريب


policeman
شرطى


seat belt
حزام الأمان



ambulance
سيارة اسعاف


first aid
حقيبة اسعافات اولية


hospital
مستشفي


scared
خائف


smoke
دخان


stove
بوتجاز


quickly
بسرعة

Language in Use وظائف لغوية

1- Imperative الأوامر

◉ الأوامر هى تعليمات قصيرة تستخدم لإخبار شخص ما بما يجب فعله أو عدم فعله :

1 Use: الاستخدام:

◉ نستخدم الأوامر لإعطاء قواعد للسلامة أو تحذيرات:

2 Form: التكوين:

◉ نستخدم الفعل في المصدر في الجمل المثبتة :

Ex: Open the window. - Call the emergency.

3 Negative: النفي:

◉ نضيف Don't قبل الفعل الأساسى فى الأوامر المنفية :

Don't + فعل في المصدر + باقي الجملة

Ex: Don't eat in the classroom.

Ex: Don't throw paper on the ground.

Positive Instructions أوامر إيجابية

- Stop! قف: - Be careful! كن حريصًا:

◉ لاحظ أن (Be) الفعل الأساسى فى (Verb to be):

Base form	Present
be	am / is / are

Negative Instructions أوامر منفية

- Don't touch. لا تلمس. - Don't run. لا تجري

2- Modals for Rules أفعال ناقصة

must (يجب أن) + inf فعل في المصدر

◉ نستخدم must لنقول أن شيئًا ضرورى أو مهم ويأتي بعدها الفعل في المصدر:

Ex: You must wear a helmet when riding a bike.

- يجب أن ترتدى خوذة عند ركوب الدراجة.

Ex: You **must** call for help in an emergency.

- يجب أن نتصل بالمساعدة في الطوارئ.

mustn't (لا يجب أن) + inf فعل في المصدر

◉ نستخدم **mustn't** لنعبر عن شئ غير مسموح به :

Ex: You **mustn't** talk to stranger. - لا يجب أن تتكلم مع الغرباء.

Ex: You **mustn't** touch the knife. - لا يجب أن تلمس السكينة.



Phonics

Consonant Blends /sl/ /st/ /gr/ /tr/

دمج الحروف الساكنة

/sl/ words






slide زحليقة **sl**ow بطئ **sl**eep ينام **sl**ip ينزلق

/st/ words

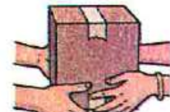





star نجمة **st**one حجر **st**and يقف **st**op قف **st**ep خطوة

/gr/ words



green اخضر **gr**ass حشائش **gr**ow يزرع **gr**ab ينتزع

/tr/ words





tree شجرة **tr**ip رحلة قصيرة **tr**ain قطار




truck شاحنة **tr**ap مصيدة

Review 1 On Units (1,2,3)

Unit 2

Healthy Food طعام صحى


chicken
لحم دجاج / دجاجة


meat
لحمة


yogurt
زبادي


fruit
فاكهة


water
مياه


vegetables
خضراوات



milk
حليب


cheese
جبنة


rice
أرز


nuts مكسرات


eggs بيض


bread خبز


fish سمك

Unhealthy Food طعام غيرصحى


sweets
حلويات


soda
مشروبات غازية


chips
شيبسي


fries
بطاطس محمرة


sugar
سكر


cookies بسكويت


cake تورتة


pizza بيتزا


lollipop مصاصة


candy حلوى

Meals وجبات


breakfast الإفطار


lunch الغداء


dinner العشاء


snack وجبة خفيفة

Staying healthy البقاء بصحة جيدة


exercise يتمرن


wash يغسل


clean ينظف


stay in bed
يظل في السرير


rest
يستريح


take medicine
يتناول الدواء

Language in Use ملاحظات لغوية

Reflexive Pronouns الضمائر المنعكسة

◉ نستخدم الضمائر المنعكسة عندما يكون الفاعل والمفعول هو نفس الشخص - (وعلى سبيل المثال عندما تفعل شيئًا ما بنفسك):

Pronoun	Reflexive Pronoun	Example
I أنا	myself بنفسي	I can make a sandwich by myself.
He هو	himself بنفسه	He dresses himself.
She هي	herself بنفسها	She looks at herself in the mirror.
It هو / هي لغير العاقل	itself بنفسه / بنفسها	The cat cleans itself.
We نحن	ourselves بأنفسنا	We built the tent ourselves.
You أنت	yourself / yourselves بنفسك / بأنفسكم	You can wash yourself. Take care of yourselves, girls.
They هم	themselves بأنفسهم	The kids made salad themselves.

1- Countable Nouns الأسماء المعدودة

◉ هي الأسماء التي تعد ونضع قبلها a/an في حالة المفرد. ونستخدم a قبل الاسم الذي يبدأ بصوت ساكن، ونستخدم an قبل الاسم الذي يبدأ بصوت متحرك : (a - e -i - o - u).

Ex: a banana - an apple

◉ وعند الجمع نضيف s آخر الاسم:

Ex: an egg ⟶ eggs

◉ إذا انتهى الاسم بـ (ch - sh - s - ss - z) نضيف للاسم (es) عند الجمع:

Ex: fish ⟶ fishes

Ex: a sandwich ⟶ sandwiches

◉ إذا انتهى الاسم بـ (y + حرف ساكن) نحذف ونضيف (ies) :

Ex: candy ⟶ candies

2- Uncountable Nouns الأسماء التي لا تعد

◉ هي الأسماء التي لا تعد ولا نضيف إليها a/an ولا نضيف s أو es مثل:

◉ وتعامل دائما معاملة المفرد:

Ex: rice - sugar - pasta

◉ أسماء السوائل مثل:

Ex: soda - water - oil - honey - juice - milk

◉ نستخدم (some) بمعنى «بعض»، فى الجملة المثبتة مع الأسماء التي لا تعد، أو التى تعد مثل:

Ex: some rice - some water - some honey / some eggs.

Phonics Focus

◉ ينطق كل من الحرفين /ee/ ،/ea/ مثل صوت الحرف /i/ كما في كلمة see

(ee) /i/ words


sweet حلوى


cheese جبن


tree شجرة


green أخضر

(ea) /i/ words


meat لحم


eat يأكل


sweat يعرق


beans فول

Unit 3


hero بطل


brave شجاع


strong قوى


kind عطوف


smart ذكى


helpful متعاون


rescue ينقذ


uniform زي موحد



teach يدرس


policewoman ضابطة شرطة


police officers ضباط شرطة


pilot طيار


support
يساند / يدعم


inspire
يلهم


leader
قائد


courage
شجاعة


honest آمين


honor يكرم


respect يحترم


event حدث

Review 1 On Units (1,2,3)






famous مشهور | athlete لاعب رياضي | train يتدرب | medal ميدالية

Language in Use وظائف لغوية

Adverbs of Sequence ظروف التسلسل

First أولا / then ثم

◉ يستخدم (أولاً first) و(ثم then) لتوضيح الترتيب للأحداث:

Ex. First, Omar trained hard. - أولاً، عمر تدرب بشدة

Ex. Then, he climbed mountains. - ثم، تسلق الجبال.

Phonics

Magic "e" حرف (e) السحري

magic "e" words


kite
طائرة ورقية


make
يصنع


brave
شجاع


save
ينقذ

sale تخفيض | hope أمل | name اسم

without magic "e"


mad غاضب


sad حزين


kit عدة


hop تقفز

Activities on Units (1,2,&3)

1 Listen and write the missing letter: استمع واكتب الحرف الناقص:

نص الاستماع آخر الكتاب

❶ _tone ❷ t_ain ❸ t_ap ❹ sw_at

2 Choose the correct answer from a,b or c: اختر الاجابة الصحيحة:

1. In a/an ...., call for help.

ⓐ emergency ⓑ street ⓒ menu

2. Yogurt, soup, and honey are .... foods.

ⓐ unhealthy ⓑ healthy ⓒ dangerous

3. A firefighter wears a .... to protect him.

ⓐ ladder ⓑ helmet ⓒ lollipop

4. You .... brush your teeth every day.

ⓐ mustn't ⓑ must ⓒ isn't

5. The children can dress............ .

ⓐ himself ⓑ herself ⓒ themselves

6. Don't .... in the library.

ⓐ shout ⓑ shouting ⓒ shouts

3 Read and complete with the words below: اقرأ وأكمل بالكلمات بالاسفل:

parents - energy - healthy

Food gives us energy to play, learn, and grow.. Different foods give us different kinds of ❶ .... Meat gives our body protein to make us strong. Fruits and vegetables give us vitamins to keep us ❷ ....

4 Look and rearrange the letters to make a word:

انظر ورتب الحروف لتكون كلمة :



doof

....

....



tawer

....

....



eeches

....

....

5 Read the text and answer the questions:

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة :

Omar loved to play every day, but he sometimes forgot to wash his hands and eat healthy food. One day, Omar felt sick.

His friend Sami said, "You must take care of yourself. Wash your hands, eat healthy food, drink water, rest, and exercise."

Omar listened to Sami. He washed his hands well, ate vegetables and fruit, drank water, and rested when he felt tired. He also did a little exercise every day.

After a few days, Omar felt much better. He said, "I learned that I must take care of myself to stay healthy."

A- Choose the correct answer:

1. Omar must take care of himself to stay ....
   - a tall
   - b healthy
   - c busy
2. The meaning of the word "rest" is ....:
   - a to sleep or relax
   - b to run fast
   - c to eat a lot

B- Answer the following questions:

3. What advice did Sami give Omar?

----

4. What's the main idea of the text?

----

6 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جملاً صحيحة :

1. give - Vegetables - us - energy.

----

2. and - Meat - are - healthy - foods - cheese.

----

7 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتى:

1. our heroes work hard to help people

----

2. when is the school event

----

8 Write a paragraph of THREE (3) sentences using the words below:

اكتب فقرة انشائية من ثلاث جمل مستخدما الكلمات بالاسفل:

Your hero

help - brave - honor

Unit 4

Living with Technology

المعيشة مع التكنولوجيا

Learning Outcomes

Speaking:

- Use key vocabulary to name and describe different types of technology.
يستخدم الطالب المفردات الأساسية لتسمية ووصف أنواع مختلفة من التكنولوجيا.
- Take part in short dialogs about technology, expressing likes, dislikes, and safety rules.
يشارك الطالب في حوارات قصيرة حول التكنولوجيا معبرًا عن الإعجاب أو عدم الإعجاب، ومشيرًا إلى قواعد السلامة.
- Ask and answer simple questions about technology use at home, school, and in the future.
يطرح الطالب ويجيب عن أسئلة بسيطة تتعلق باستخدام التكنولوجيا في المنزل، والمدرسة، والمستقبل.
- Use "and, or, but" to connect spoken ideas in conversations.
يستخدم الطالب أدوات الربط (و، أو، لكن) لربط الأفكار أثناء المحادثة.
- Present short oral descriptions of technology devices or inventions using visual prompts.
يقدم الطالب وصفًا شفويًا قصيرًا لجهاز أو اختراع تكنولوجي باستخدام وسيلة بصرية (صورة أو رسم).

Listening:

- Recognize key words and phrases about technology in short spoken texts.
يتعرف الطالب على الكلمات والعبارات الأساسية المتعلقة بالتكنولوجيا في نصوص حوارية قصيرة.
- Carry out simple instructions related to technology use and online safety.
ينفذ الطالب تعليمات بسيطة تتعلق باستخدام التكنولوجيا و بقواعد الامان على الانترنت.
- Identify supporting details in a short listening text and stories about technology.
يحدد الطالب التفاصيل الداعمة في نصوص استماع قصيرة أو قصص تتناول موضوع التكنولوجيا.
- Recognize R-controlled vowels ar, er, or in spoken words.
يميز الطالب الأصوات التي تحتوي على الحروف (or/er/ar) في الكلمات المنطوقة.

Reading:

- Recognize basic technology-related vocabulary in short reading texts.
يتعرف الطالب على المفردات الأساسية المتعلقة بالتكنولوجيا في نصوص قراءة قصيرة.
- Follow short texts describing technology and its uses. يتبع الطالب النصوص القصيرة التي تصف التكنولوجيا واستخداماتها.
- Recognize conjunctions "and, or, but" in written context. يتعرف الطالب على أدوات الربط (و، أو، لكن) في السياق الكتابي.
- Identify supporting details in short reading texts about technology.
يحدد الطالب التفاصيل الداعمة في نصوص قصيرة تتحدث عن التكنولوجيا.
- Identify and list online safety tips and instructions in a reading text.
يتعرف ويسرد الطالب نصائح وتعليمات تتعلق بالأمان على الإنترنت في نص قراءة.

Writing:

- Use vocabulary related to technology to write short correct sentences.
يستخدم الطالب المفردات المتعلقة بالتكنولوجيا لكتابة جمل قصيرة صحيحة.
- Use "and, or, but" correctly to join simple ideas in writing.
يستخدم الطالب أدوات الربط (و، أو، لكن) بشكل صحيح لربط الأفكار البسيطة في الكتابة.
- Write guided sentences about technology use in daily life. يكتب الطالب جملاً موجهة عن استخدام التكنولوجيا في الحياة اليومية.
- Punctuate sentences using "commas" with and, or, but.
يضع الطالب علامات الترقيم المناسبة (الفواصل) عند استخدام (و، أو، لكن) في الجمل.
- Write a short paragraph describing technology now and in the future.
يكتب الطالب فقرة قصيرة يصف فيها التكنولوجيا في الوقت الحاضر وفي المستقبل.

Lesson 1

• What is Technology?

Key vocabulary





استمع إلى المفردات:



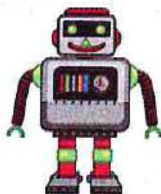
computer
كمبيوتر



tablet
تابلت(كمبيوتر لوحي)



phone
هاتف



robot
انسان آلي



TV
تلفاز

smart	ذكي	technology	التكنولوجيا
humans	البشر	fun	متعة
cartoons	افلام كرتون		



Other words كلمات أخرى

device	جهاز	such as	مثل
birthday	عيد ميلاد	games	العاب
reading	القراءة	questions	اسئلة
homework/schoolwork	الواجب المنزلي	late	متأخر
		send an email	يرسل ايميل
e-book	كتاب اليكترونى	Maybe	ربما
floor	ارضية الحجرة		

Conjugation of verbs تصريفات الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present مضارع		Past ماضٍ
use	يستخدم	used
remind	يذكّر	reminded
start	يبدأ	started
visit	يزور	visited

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present مضارع		Past ماضٍ
have	يملك / لديه	had
do	يفعل	did
can	يستطيع	could
think	يفكر	thought
say	يقول	said
choose	يختار	chose

Language in Use قواعد لغوية

1 and و

- نستخدم (and) للربط بين جملتين أو اسمين أو صفتين تشترك في نفس الشيء أي أننا نستخدمها للاضافة.

Ex: Ahmed and Mona are friends. أحمد ومنى صديقان

2 or أو

- نستخدم (or) عندما نعطي خيارين أو أكثر للاختيار بينهما / يمكن ايضًا أن نستخدمها للربط بين جملتين منفيتين.

Ex: Do you want juice or milk? هل تريد عصيرًا أو حليبًا؟

Ex I don't need juice or milk. لا اريد عصير أو لبن.

3 but لكن

- نستخدم (but) للربط بين جملتين بينهما تناقض أو جملتين احداهما مثبتة والأخرى منفية.

Ex: It's cloudy but sunny. الجو غائم لكن مشمس.

Ex I like ice cream but I don't like chocolate.

لا احب الايس كريم لكن احب الشيكولاتة.

Language notes

ملاحظات لغوية

- نضع فاصلة (،) قبل and و or عند سرد أشياء متعددة.

Ex: I have a computer, a tablet, and a phone.

- نضع فاصلة (،) قبل but دائمًا.

Ex: I like robots, but I don't have one.

Checkup Exercises ✓

Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة :

1. I have a computer .... a tablet.

   a but   b and   c or

2. It is rainy .... windy today.

   a or   b and   c but

3. Do you want juice .... milk?

   a but   b or   c because

4. I like robots .... tablets.

   a or   b and   c but

5. Omar has a phone .... he doesn't have a computer.

   a but   b and   c or

6. Samy wants a robot .... a tablet.

   a or   b so   c but

7. The robot can clean the room .... answer questions.

   a and   b but   c to

8. I like games .... I need help with my homework.

   a and   b but   c or

Study the following

1 Ali has a computer and a tablet. عليّ لديه كمبيوتر وجهاز لوحي.

2 He uses the computer for schoolwork.

هو يستخدم الكمبيوتر لأداء واجبات المدرسة.

3 Omar has a phone, but he doesn't have a computer.

عمر لديه هاتف، لكنه لا يملك كمبيوتر.

4 Robots are smart and fun. الروبوتات ذكية وممتعة.

5 Robots can't think like humans. لا تستطيع الروبوتات أن تفكر مثل البشر.

6 He wants a robot and a tablet. هو يريد روبوتًا وجهازًا لوحيًا.

7 He can only choose one for his birthday.

يمكنه أن يختار واحدًا فقط في عيد ميلاده.

8 The tablet is good for games and reading.

الجهاز اللوحي مفيد للألعاب والقراءة.

9 The robot can remind him to do his homework.

يمكن للروبوت أن يذكّره بواجباته المنزلية.

10 The robot can answer questions. يمكن للروبوت أن يجيب على الأسئلة.



استمع إلى النص



Read the dialog and act it out

Ali : I have a computer and a tablet. I use the computer for schoolwork.

علي: لديّ كمبيوتر وجهاز لوحي. أستخدم الكمبيوتر لأداء واجبات المدرسة.



Omar : I have a phone, but I don't have a computer at home.

عمر: لديّ هاتف، لكن ليس لديّ كمبيوتر في المنزل.

Ali : Do you like robots or computers?

علي: هل تحب الروبوتات أم أجهزة الكمبيوتر؟

Omar : I like robots. They are smart and fun.

عمر: أنا أحب الروبوتات، فهي ذكية وممتعة.

Ali : Robots can help people, but they can't think like humans.

علي: يمكن للروبوتات أن تساعد الناس، لكنها لا تستطيع التفكير مثل البشر.

Omar : Maybe one day they will!

عمر: ربما في يوم من الأيام ستستطيع ذلك!



استمع إلى النص



Samy's Smart Start

Samy loves technology. He wants some devices such as a robot and a tablet, but he can only choose one for his birthday. Samy visits the shop with his dad. The tablet is good for games and reading. The robot can clean his room, answer questions, and remind him to do his homework. Samy thinks hard. "I like games, but I need help with my homework," he says. Samy chooses the robot. At home, the robot says, "Hello, Samy. Let's start your homework, or we will be late."



Moral: Ask questions before making choices.

الدرس المستفاد: اسأل أسئلة قبل اتخاذ قرارات.

سامي يحب التكنولوجيا. هو يريد بعض الأجهزة مثل روبوت وجهاز لوحي، لكنه يستطيع اختيار واحد فقط في عيد ميلاده. سامي يزور المتجر مع والده. الجهاز اللوحي مفيد للألعاب والقراءة. يمكن للروبوت أن ينظف غرفته، ويجيب على الأسئلة، ويذكّره بواجباته المنزلية. سامي يفكر بجد. قال: «أنا أحب الألعاب، لكنني أحتاج إلى مساعدة في واجبي المنزلي.» اختار سامي الروبوت. في المنزل، قال الروبوت: «مرحبًا، سامي. لنبدأ واجبك المنزلي، وإلا سنتأخر.»

Homework

A



computer
كمبيوتر

computer



tablet
تابلت (كمبيوتر لوحي)

tablet

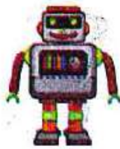


phone
هاتف

phone

Homework

B

		
robot	**cartoons**	**TV**
انسان آلي	افلام كرتون	تلفاز
robot	cartoons	TV

Activities

1 Choose the correct answer from a, b, c or d: اختر الإجابة الصحيحة :

1. You can call a friend on a .... SB

   a TV b phone c robot

2. Playing with friends is .... SB

   a homework b fun c reading

3. People are called ....

   a robots b humans c devices

4. If we don't start now, we will be ....

   a homework b fun c late

5. I like robots .... cartoons.

   a but b and c or

6. I have a tablet, ... I don't have a phone.

   a and b but c or

7. Do you want a computer .... a robot?

   a but b too c or

8. Robots can clean the room .... help with homework.

   a and b but c because

9. You can watch TV .... play outside after homework.

   a but b because c or

10. Samy has a phone .... a tablet.

   a and b but c or

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

2 Read and complete with the words below:
اقرأ وأكمل بالكلمات بالاسفل:

SB

computer - but - or

Ali : I have a computer and a tablet. I use the computer for schoolwork.

Omar : I have a phone, ... I don't have a computer at home.

Ali : Do you like robots .... computers?

Omar : I like robots. They are smart and fun.

Ali : Robots can help people, but they can't think like humans.

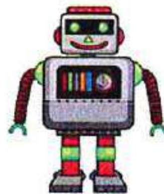
Omar : Maybe one day they will!

3 Look and rearrange the letters to make a word:
انظر واعد ترتيب الحروف لتكون كلمة :



rcpeotmu

....



robto

....



epohn

....

4 Reorder the words to make correct sentences:
أعد ترتيب الكلمات لتكوين جملاً صحيحة:

1. like - robots - I - and - cartoons .

----

2. computer - a - or - Do - you - want - robot?

----

3. games - reading - I - like - and.

----

4. has - tablet - Samy - a - and - phone .

----

5. don't - a - I - phone - have - tablet.

---

5 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

1. i watch videos and play games

2. do you like computers

6 Write a paragraph of THREE (3) sentences using the words below:

اكتب فقرة انشائية من ثلاث جمل مستخدما الكلمات بالاسفل:

مجاب عنه آخر الوحدة

Technology

smart - tablet - phone

Lesson 2
• Technology in Our Daily Life
• Phonics Focus

Key vocabulary




استمع إلى المفردات:


search
يبحث


camera
كاميرا


apps
تطبيقات


games
العاب


email
بريد الكتروني


message
رسالة


Other words كلمات أخرى

information	معلومات	happier	اكثر سعادة
lunch	الغداء	healthier	اكثر صحة
break	راحة / فسحة	clear	واضح
outside	بالخارج		
busy	مشغول		


Expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر

on the internet	علي الانترنت	take a break	يأخذ راحة
take a picture	يلتقط صورة	in a balanced way	بطريقة متوازية
on my phone	بالهاتف		

Conjugation of verbs تصريفات الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present مضارع		Past ماض
search	يبحث	searched
download	يحمل	downloaded

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present مضارع		Past ماض
take	يلتقط	took
send	يرسل	sent
learn	يتعلم	learned / learnt

Study the following

1. I search for information on the internet.
أبحث عن المعلومات على الإنترنت.
2. My camera takes clear photos.
كاميرتي تلتقط صورًا واضحة.
3. I use apps to learn English.
أستخدم التطبيقات لتعلم اللغة الإنجليزية.
4. We play games after school.
نلعب الألعاب بعد المدرسة.
5. I send emails every day.
أرسل رسائل إلكترونية كل يوم.
6. I use the camera to take a picture.
أستخدم الكاميرا لالتقاط صورة.
7. I play games on my phone.
ألعب الألعاب على هاتفي.
8. I send a message by email.
أرسل رسالة عن طريق البريد الإلكتروني.
9. I download new apps on my tablet.
أحمل تطبيقات جديدة على جهاز التابلت الخاص بي.


استمع إلى النص:

Look and read: انظر واقرأ:



I **search** for information on the internet.

ابحث عن معلومات على الانترنت.



My **camera** takes clear photos.

تلتقط كاميرتي صورا واضحة.



I use **apps** to learn English.

استخدم تطبيقات لتعلم اللغة الانجليزية.



We play **games** after school.

نلعب العاب بعد المدرسة.



I send **emails** every day.

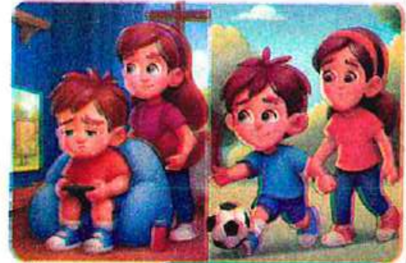
ارسل بريد اليكتروني كل يوم.


استمع إلى النص:



Reading and Writing

The Busy Player



Omar plays games every day. He plays in the morning and in the evening. One day, he forgets to eat lunch. His sister says, "You must take a break." The next day, Omar plays games but also goes outside to play football. He feels happier and healthier.

Moral: Use technology in a balanced way.

الدرس المستفاد: استخدم التكنولوجيا بطريقة متوازنة

يلعب عمر الألعاب كل يوم. يلعب في الصباح وفي المساء. في يوم من الأيام، نسي أن يتناول الغداء. تقول أخته: «يجب أن تأخذ استراحة.» في اليوم التالي، يلعب عمر الألعاب لكنه أيضًا يخرج للعب كرة القدم. يشعر بسعادة وصحة أفضل.


استمع إلى المفردات



Phonics Focus

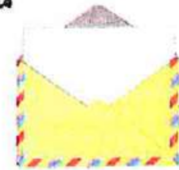
Sounds er - ar - or

1 er


computer كمبيوتر


teacher معلم


player لاعب


letter خطاب / حرف

2 ar


car سيارة


star نجم


park حديقة


guitar جيتار


farmer مزارع

3 or


corn ذرة


horn بوق


fork شوكة


short قصير


storm عاصفة

Homework

					
search	**camera**	**apps**	**games**	**email**	**message**
يبحث	كاميرا	تطبيقات	العاب	بريد الكتروني	رسالة
search	camera	apps	games	email	message

Activities

1 Listen and write the missing letter: استمع واكتب الحرف الناقص:

نص الاستماع آخر الكتاب

1 comput _ r   2 sta _   3 st _ rm   4 guit _ r

2 Choose the correct answer from a, b, c or d: اختر الإجابة الصحيحة:

1. I use the .... to take a picture. SB

a internet   b camera   c games

2. I play .... on my phone. SB

a games   b email   c apps

3. I send a message by .... SB

a email   b games   c camera

4. I download new .... on my tablet. SB

a apps   b park   c internet

3 Read and complete with the words below: اقرأ وأكمل بالكلمات بالأسفل:

evening - lunch - healthier

Omar plays games every day. He plays in the morning and in the 1 .... .One day, he forgets to eat 2 .... .The next day, Omar plays games but also goes outside to play football .He feels happier and healthier.

4 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

Hello! My name is Adam. I love using technology. I search for information on the internet every day. My camera takes clear photos of my family and friends. I use apps to learn English and sometimes to draw pictures. I play games after school with my classmates.

I also like watching videos on TV. I send emails every day to my teacher and my friends. Technology helps me learn and have fun at the same time.

A- Choose the correct answer:

1. Adam uses the .... to find information.

   a camera b internet c games

2. Adam uses .... to learn English.

   a apps b emails c football

B- Answer the following questions:

3. What does Adam do after school? ....

4. What is the main idea of the text? ....

5 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جملاً صحيحة :

1. search - I -on the internet - for information. ....
2. My - clear - takes - camera - photos. ....
3. apps - I - to - English - use - learn. ....
4. after school - We - games - play. ....
5. send - I - emails. ....

6 Write a paragraph of THREE (3) sentences using the words below:

اكتب فقرة انشائية من ثلاث جمل مستخدما الكلمات بالاسفل:

مجاب عنه آخر الوحدة

Use technology in a balanced way

forgets- take a break- happier

....

....

....

....

Lesson 3 • Using Technology Safely

Key vocabulary




استمع إلى المفردات:


button
زر


screen
شاشة


keyboard
لوحة مفاتيح


virus
فيروس


password
كلمة سر

Other words كلمات أخرى

program	برنامج	strong	قوي
harmful	ضار	careful	حريص
text	نص	right	صحيح
stranger	غريب	private	خاص
great	رائع	important	هام / مهم
for too long	لمدة طويلة جداً	turn on	يشغل
account	حساب	secret	سر

Definitions تعريفات

keyboard لوحة المفاتيح	lets you type letters and numbers تتيح لك كتابة الحروف والأرقام.
screen الشاشة	shows pictures, videos, and texts تُظهر الصور، ومقاطع الفيديو، والنصوص.
virus الفيروس	harmful program that can damage your computer برنامج ضار يمكن أن يتلف جهاز الكمبيوتر الخاص بك.
password كلمة المرور	letters and numbers you type to unlock something حروف وأرقام تكتبها لفتح أو الوصول إلى شيء ما.
button الزر	small part you press to make something work جزء صغير تضغط عليه لتشغيل شيء ما.

Conjugation of verbs تصريفات الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present مضارع		Past ماض
share	يشارك	shared
harm	يؤذي / يضر	harmed
laugh	يضحك	laughed
fix	يُصلح	fixed
press	يضغط	pressed
type	يكتب	typed

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present مضارع		Past ماض
make	يصنع / ينشئ	made
get	يحصل على	got
be	يكون	was / were
say	يقول	said
show	يُري/يعرض	showed

Study the following

1 Don't look at the screen for too long. لا تنظر إلى الشاشة لمدة طويلة.

2 Press the power button to turn on a device. اضغط على زر التشغيل لتشغيل الجهاز.

3 I type with the keyboard. اكتب باستخدام لوحة المفاتيح.

4 My password is secret.

كلمة المرور الخاصة بي سرّية.

5 A virus can harm your computer.

يمكن أن يُؤذي الفيروس جهاز الكمبيوتر الخاص بك.

6 Wow! My new computer looks great.

واو! جهازي الجديد يبدو رائعًا.

7 The screen is so big! الشاشة كبيرة جدًا!

8 I need to make a strong password so no one can get into my account.

أحتاج إلى إنشاء كلمة مرور قوية حتى لا يتمكن أحد من الدخول إلى حسابي.

9 A good password has numbers and letters.

كلمة المرور الجيدة تحتوى علي ارقام وحروف.

10 Remember not to share it with strangers. تذكرى أن لا تشاركيها مع الغرباء.

11 Keep your information private. حافظ علي خصوصية معلوماتك.

Language in Use قواعد لغوية

Future Tense زمن المستقبل

Will = سوف

◉ نستخدم will عندما نتحدث عن شيء سيحدث في المستقبل (بعد الآن).

Form التركيب

فاعل + will + inf. (الفعل في المصدر)

Ex: I will play games after school. سألعب ألعابًا بعد المدرسة.

Ex: She will read a book. سوف تقرأ كتابًا.

Ex: We will visit our friends. سوف نزور أصدقاءنا.

Will not / Won't = لن

◉ نستخدم will not (أو الشكل القصير won't) عندما نتحدث عن شيء لن نفعله في المستقبل.

Form التركيب

will not = (won't) + inf. الفعل في المصدر

Ex: I will not (won't) share my password. لن أشارك كلمة مروري.

Ex: He won't watch TV tonight. هو لن يشاهد التلفاز الليلة.

Ex: We won't go to school on Friday. لن نذهب إلى المدرسة يوم الجمعة.

Question السؤال

Will + فاعل + inf.?

Ex: Will you play after school?

Yes, I will. اجابة مثبتة   No, I won't. اجابة منفية

Keywords الكلمات الدالة

tomorrow /next (week - month - year) in the future

لاحظ

- Will = سوف (للمستقبل)
- Will not = Won't = سوف لا
- يأتي الفعل بدون اي تغيير بعد will / won't.

Choose the correct answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. We .... use the keyboard to write an email. SB

a will   b doesn't   c am

2. We .... make a new account for my game to play together. SB

a is   b will   c aren't

3. I .... use my friend's computer.

a won't   b am   c isn't

4. We .... be careful when we go online.

a will   b is   c am not

1 Look and read: انظر واقرأ:

استمع إلى النص: 



Don't look at the **screen** for too long.

لا تنظر الى الشاشة لمدة كبيرة جدا.



Press the power **button** to turn on a device.

اضغط زر الطاقة لتشغيل الجهاز.



I type with the **keyboard**.

اكتب باستخدام لوحة المفاتيح.



My **password** is secret.

كلمة المرور الخاص بى سرية .



A **virus** can harm your computer.

يمكن ان يضر الفيروس حاسوبك.

2 Read the dialog and act it out

اقرأ الحوار ومثله مع زميلك:

استمع إلى النص: 



Reading



Amina : Wow! My new computer looks great. The screen is so big!

أمينة: واو! حاسوبي الجديد يبدو رائعا. الشاشة كبيرة جدا!

Marwa : Yes! And you have a new keyboard too.

مروة: نعم! ولديك أيضا لوحة مفاتيح جديدة.

Amina : I need to make a strong password so no one can get into my account.

أمينة: أحتاج إلى إنشاء كلمة مرور قوية حتى لا يتمكن أحد من الدخول إلى حسابي.

Marwa : That's a good idea. A good password has numbers and letters.

مروة: هذه فكرة جيدة. كلمة السر الجيدة تتكون من ارقام وحروف.

Amina : You're right. I will do that.

امينة: انت محقه. سوف افعل ذلك.

Marwa : And remember not to share your password with strangers.

مروة: وتذكري ان لا تشاركي كلمة المرور الخاصة بك مع الغرباء.

Amina : Thank you, Marwa. Let's play a game on it.

امينة: اشكرك يامروة. هيا نلعب لعبة عليه.



استمع إلى النص:



Reading

The Secret Password كلمة المرور السرية

Laila's friend asks for her password. She says, "No, that's private." Her friend laughs and says it's not important. The next day, her friend's computer gets a virus from a game. Laila helps her fix it and shows how to make a strong password. Her friend says, "I will never share my password again."



Moral: Keep your information private.

الدرس المستفاد: احتفظ بسرية معلوماتك.

طلبت صديقة ليلى كلمة المرور السرية. فقالت: «لا، هذا شيء خاص.» ضحكت صديقتها وقالت إنه ليس مهمًا. في اليوم التالي، أصيب كمبيوتر صديقتها بفيروس من لعبة. ساعدت ليلى صديقتها على إصلاحه وأوضحت لها كيفية إنشاء كلمة مرور قوية. فقالت صديقتها: «لن أشارك كلمة مروري مرة أخرى أبدًا.»

Homework

A



screen
شاشة

screen



button
زر

button



keyboard
لوحة مفاتيح

keyboard

B



password
كلمة سر

password



account
حساب

account



virus
فيروس

virus

Activities

1 Choose the correct answer from a, b, c or d: اختر الإجابة الصحيحة:

1. Press the power .... to turn on a device. SB
   a virus b button c keyboard
2. A .... protects online accounts. SB
   a password b virus c screen
3. A .... can harm your computer. SB
   a screen b virus c keyboard
4. I use a .... for typing. SB
   a button b keyboard c screen
5. It is not good to look at the .... for long. SB
   a button b screen c keyboard
6. I .... play football after school.
   a will b is c do
7. I .... study for my test tomorrow.
   a will b am c studies
8. I .... eat chocolate tomorrow.
   a doesn't b won't c am
9. We will .... to the park on Friday.
   a went b go c goes
10. He won't .... his password.
    a share b sharing c shared
11. They .... watch a movie tonight.
    a will b is c aren't

2 Read and complete with the words below: اقرأ وأكمل بالكلمات بالاسفل:

virus - keyboard - password

Amina was very happy. She said, "Wow! My new computer looks great." The screen was very big. She also had a new ❶ .... to type letters and numbers. Amina knew she needed a strong ❷ ....

3 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

Sara's friend asks for her password. She says, "No, that's private." Her friend laughs and says it's not important. The next day, her friend's computer gets a virus from a game. Sara helps her fix it and shows how to make a strong password. Her friend says, "I will never share my password again."

A- Choose the correct answer:

1. Sara's friend asks for her ....

a phone   b password   c book

2. The next day, her friend's computer .... from a game.

a breaks   b gets a virus   c shuts down

B- Answer the following questions:

3. What is the main idea of the text?

----

4. What does Sara show her friend to keep her computer safe?

----

4 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جملاً صحيحة:

1. type - keyboard - with - I - the .

----

2. is - password - My - secret.

----

3. can - your - A virus - harm - computer.

----

4. came - The virus - a game - from.

----

5 Look and rearrange the letters to make a word:

انظر واعد ترتيب الحروف لتكون كلمة:



csrene

....



ebroykad

....



nbtuto

....

6 Write a paragraph of THREE (3) sentences using the words below:

اكتب فقرة انشائية من ثلاث جمل مستخدما الكلمات بالاسفل:

مجاب عنه آخر الوحدة

How to keep your information private

secret - password - virus

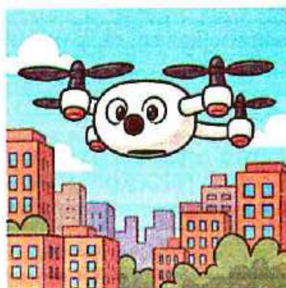
Lesson 4 • Technology in the Future

Key vocabulary





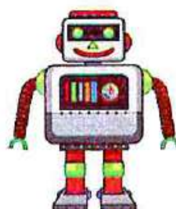
استمع إلى المفردات:



drone
طائرة درون(بدون طيار)



smart home
منزل ذكي



robot
انسان آلى



internet
الانترنت

Other words كلمات أخرى

video	فيديو	smartphone	هاتف ذكي
amazing	مذهل / رائع	inside	في الداخل / داخل
cool	رائع	voice	صوت إنسان
the sky	السماء	ground	الأرض
cousin	ابن او ابنة العم - العمة / الخال - الخالة	lunch	وجبة الغداء
the lights	مصابيح الإضاءة		

Conjugation of verbs تصريفات الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present مضارع		Past ماض
turn on	يُشغِّل	turned on
warm	يُسخِّن	warmed
visit	يزور	visited
try	يُجرِّب	tried
work	يعمل	worked
drop	يُسقِط	dropped
order	يطلب (طعامًا مثلاً)	ordered

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present مضارع		Past ماض
do	يفعل	did
have	يملك / لديه	had
fly	يطير	flew
take	يأخذ / يلتقط	took
feel	يشعر	felt
say	يقول	said

Study the following

1 A drone can take photos from the sky.

يمكن للطائرة بدون طيار أن تلتقط صور من السماء.

2 My smart home turns on the lights.

بيتي الذكي يُشغِّل الأضواء.

3 A robot can help clean my room.

يمكن أن يساعد الروبوت في تنظيف حجرتي.

4 I learn a lot of things from the internet.

اتعلم الكثير من الاشياء من الانترنت.

5 My dream is to have a smart home one day.

حلمي أن أمتلك بيتاً ذكياً يوماً ما.

6 The lights, TV, and doors can work with just your voice.

الأضواء والتلفاز والأبواب يمكن أن تعمل بصوتك فقط.

7 In 2050, Karim orders lunch on his smartphone.

في عام ٢٠٥٠، يطلب كريم الغداء من هاتفه الذكي.

8 A drone flies to his window and drops the food.

تطير طائرة بدون طيار إلى نافذته وتُسقط الطعام.

9 The smart home warms the food for him.

البيت الذكي يُسخِّن الطعام له.

1 Look and read: انظر واقرأ:

استمع إلى النص:



A **drone** can take photos from the sky.

يمكن للطائرة المسيرة (الدرون) ان تلتقط صور من السماء.



My **smart home** turns on the lights.

يشغل بيتى الذكى الانوار.



A **robot** can help clean my room.

يمكن للروبوت ان يساعد فى تنظيف حجرتى.



I learn a lot of things from the **internet**.

اتعلم الكثير من الاشياء من الانترنت.

2 Read the dialog and act it out

اقرا المحادثة وقم بتمثيلها:



استمع إلى النص:



Reading

Hassan : Hi, Ahmed! What are you doing?

حسن: أهلًا يا أحمد! ماذا تفعل؟

Ahmed : I'm watching a video about drones.

أحمد: اشاهد فيديو عن الطائرات المسيّرة (الدرون).

Hassan : Amazing! What does it do?

حسن: رائع! ماذا تفعل؟

Ahmed : It flies and takes photos from the sky.

أحمد: تطير وتلتقط صور من السماء.





Hassan : That's so cool!

حسن: هذا رائع!

Ahmed : I like to have a toy drone one day.

احمد: احب ان امتلك طائرة مسيّرة لعبة يومًا ما.

Hassan : My dream is to have a smart home one day.

حسن: حلمي ان امتلك بيت ذكي يومًا ما.

Ahmed : Me too! The lights, TV, and doors can work with just your voice.

احمد: وانا ايضا! الأضواء والتلفزيون والأبواب يمكن ان تعمل بصوتك فقط.



استمع إلى النص:



Reading

The Drone Deliveryrd التوصيل بالطائرة بدون طيار

In 2050, Karim orders lunch on his smart phone. A drone flies to his window and drops the food. The smart home warms the food for him. Later, Karim visits his grandmother. She has no drone, but she has warm bread and a big smile. Karim eats lunch with her and says, "Technology is fast, but family is the best."

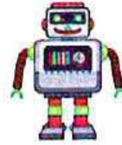


Moral: Technology is fast, but family is the best.

في عام ٢٠٥٠، يطلب كريم الغداء من هاتفه الذكي. تطير طائرة بدون طيار إلى نافذته وتُسقط الطعام. يقوم البيت الذكي بتسخين الطعام له. بعد ذلك يزور كريم جدته، فهي لا تملك طائرة بدون طيار، لكنها تملك خبزاً دافئاً وابتسامة كبيرة. يتناول كريم الغداء معها ويقول: «التكنولوجيا سريعة، لكن العائلة هي الأفضل.»

Homework

A

			
drone	smart home	robot	internet
طائرة درون(بدون طيار)	منزل ذكي	انسان آلي	الانترنت
drone	smart home	robot	internet

Activities

1 Choose the correct answer from a, b, c or d: اختر الإجابة الصحيحة:

1. The drone can .... SB
   a fly and take photos
   b cook food
   c do homework
2. In a smart home, things can work with .... SB
   a your hands
   b your voice
   c your legs
3. I flew my toy .... in the park. SB
   a internet
   b home
   c drone
4. My cousin plays games on the .... SB
   a drone
   b internet
   c robot
5. A .... can talk and understand people. SB
   a robot
   b drone
   c park
6. The .... turns the lights on and off at home. SB
   a smart home
   b letter
   c drone

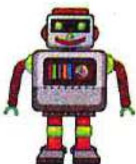
2 Read and complete with the words below: اقرأ وأكمل بالكلمات بالاسفل:

robot - smart home - drone

Technology is very important. We use it in our daily life. A ❶ .... can take photos from the sky. A ❷ .... can help me clean my room.

3 Look and rearrange the letters to make a word:

انظر ورتب الحروف لتكون كلمة:



orbto

....



rdneo

....



atrms ohem

....

4 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جملاً صحيحة :

1. play - will - I - tomorrow - football. SB

2. my - I - won't - share - password. SB

3. help - I - will - you - homework - with - the. SB

4. play - won't - games - I - night - at.

5 Punctuate the following sentences:

ضع علامات الترقيم للآتى :

1. i will send you an email SB

2. omnya won't click the button SB

3. my friend will call me tomorrow SB

6 Write a paragraph of THREE (3) sentences using the words below:

اكتب فقرة انشائية من ثلاث جمل مستخدما الكلمات بالاسفل :

مجاب عنه آخر الوحدة

What technology will be like in the future SB

order - smartphone - smart home

Review





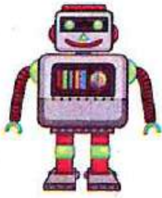
computer
كمبيوتر



tablet
تابلت(كمبيوتر لوحي)



phone
هاتف



robot
انسان آلي



camera
كاميرا



TV
تلفاز



search
يبحث



email
بريد الكتروني



apps
تطبيقات



games
العاب



button
زر



Message
رسالة



screen
شاشة



virus
فيروس



keyboard
لوحة مفاتيح

Unit 4 Living with Technology



password
كلمة سر



drone
طائرة درون (بدون طيار)



smart home
منزل ذكي



smartphone
هاتف ذكي

Language in Use
قواعد لغوية

1 and و

- نستخدم (and) للربط بين جملتين أو اسمين أو صفتين تشترك فى نفس الشيء أي أننا نستخدمها للاضافة.

Ex: Ahmed **and** Mona are friends. أحمد ومنى صديقان

2 or أو

- نستخدم (or) عندما نعطي خيارين أو أكثر للاختيار بينهما / يمكن ايضًا أن نستخدمها للربط بين جملتين منفيتين.

Ex: Do you want juice **or** milk? هل تريد عصيرًا أو حليبًا؟

Ex I don't need juice **or** milk. لا اريد عصير أو لبن.

3 but لكن

- نستخدم (but) للربط بين جملتين بينهما تناقض أو جملتين احداهما مثبتة والأخرى منفية :

Ex: It's cloudy **but** sunny. الجو غائم لكن مشمس.

Ex I like ice cream **but** I don't like chocolate.

لا احب الايس كريم لكن احب الشيكولاتة.

Language in Use قواعد لغوية

Future Tense زمن المستقبل

Will = سوف

◉ نستخدم will عندما نتحدث عن شيء سيحدث في المستقبل (بعد الآن).

Form التركيب

فاعل + will + inf. (الفعل في المصدر)

Ex: I will play games after school. سألعب ألعابًا بعد المدرسة.

Ex: She will read a book. سوف تقرأ كتابًا.

Ex: We will visit our friends. سوف نزور أصدقاءنا.

Will not / Won't = لن

◉ نستخدم will not (أو الشكل القصير won't) عندما نتحدث عن شيء لن نفعله في المستقبل.

Form التركيب

will not = (won't) + inf. الفعل في المصدر

Ex: I will not (won't) share my password. لن أشارك كلمة مروري.

Ex: He won't watch TV tonight. هو لن يشاهد التلفاز الليلة.

Ex: We won't go to school on Friday. لن نذهب إلى المدرسة يوم الجمعة.

Question السؤال

Will + فاعل + inf.?

Ex: Will you play after school?

Yes, I will. اجابة مثبتة. No, I won't. اجابة منفية.

Keywords الكلمات الدالة

tomorrow /next (week - month - year) in the future

لاحظ

- Will = سوف (للمستقبل)
- Will not = Won't = سوف لا
- يأتي الفعل بدون اي تغيير بعد will / won't.



Phonics Focus

Sounds er - ar - or

1 er



computer كمبيوتر



teacher معلم



player لاعب



letter خطاب/ حرف

2 ar



car سيارة



star نجم



park حديقة



guitar جيتار



farmer مزارع

3 or



corn ذرة



horn بوق



fork شوكة



short قصير



storm عاصفة



Write a paragraph of three sentences.

Answers to Paragraphs

1

Lesson 1

Technology

I have a smart phone. I use my tablet to do my homework. I use the computer for the schoolwork.

2

Lesson 2

Use technology in a balanced way

We shouldn't use technology all the time. We must take a break.

We can play football outside.

3

Lesson 3

How to keep your information private

Your password is secret. A virus can harm your computer. Don't look at the screen for too long.

4

Lesson 4

What technology will be like in the future

In 2050, we can order lunch on our smartphones. Smart homes can turn on lights. A robor can help clean homes.

5

Test - Unit 4

Technology

Technology is very useful. I use my tablet to do my homework. I have a smartphone. I play games on it.

1 Listen and choose the correct answer: استمع واختر الاجابة الصحيحة :

نص الاستماع آخر الكتاب

1. I fly my .... [kite / drone / robot]

2. The drone can take .... [photos - pens - balls]

3. Technology is .... [bad - sad - useful]

2 Fill in the missing letters: اكمل الحروف الناقصة :



1 scr_ _n



2 ga_ _s



3 ta_l_t



4 co_p_ter

3 Choose the correct answer from a,b or c: أختر الإجابة الصحيحة :

1. I use my .... to talk to friends.

a phone b camera c drone

2. I have a phone .... a robot.

a or b and c but

3. I play .... on my phone.

a games b email c parks

4. I will .... football tomorrow.

a play b plays c playing

4 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتى :

1. what does it do

----

2. I m watching a video

----

5 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لعمل جمل صحيحة :

1. use - to - I - apps - English - learn.

----

2. can - your - computer - A virus - harm.

----

3. for - I - information - search - on the internet.

----

4. can - my room - A robot - clean.

----

6 Write a sentence using the following words:

اكتب جملة مستخدما الكلمات الاتية :

1. -- (drone).

2. -- (robot).

3. -- (technology).

Activities on Unit 4

1 Listen and write the missing letter: استمع واكتب الحرف الناقص:

نص الاستماع آخر الكتاب

1. teach _ r
2. co _ n
3. f _ rk
4. guit _ r

2 Choose the correct answer from a,b or c: أختر الإجابة الصحيحة:

1. I play .... on my phone.

a games   b email   c apps

2. Laila's password is ....

a private   b online   c button

3. A .... is a harmful program that can damage your computer.

a tablet   b virus   c keyboard

4. I don't like ice cream .... like chocolate.

a or   b and   c but

5. I will .... my homework.

a did   b do   c doing

6. He is smart .... nice.

a or   b and   c but

3 Read and complete with the words below: اقرأ وأكمل بالكلمات بالأسفل:

drone - computer - password

Amina told Marwa that her new computer looked great and the screen was so big. Marwa said that Amina had a new ❶ .... too. Amina explained that she needed to make a strong ❷ ....

4 Look and rearrange the letters to make a word:

انظر ورتب الحروف لتكون كلمة :


ivsru
....
....


rcsnee
....
....


paps
....
....

5 Read the text and answer the questions:

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة : :

In 2050, Karim orders his lunch using his smart phone. A drone flies to his window and drops the food. His smart home warms the food for him.

Later, Karim visits his grandmother. She doesn't have a drone, but she has warm bread and a big smile. Karim eats lunch with her and says, "Technology is fast, but family is the best."

A- Choose the correct answer:

1. Karim orders his lunch on his ....

   a computer   b smart phone   c TV

2. Karim's grandmother doesn't have a drone, but she has ....

   a warm bread and a big smile

   b a robot and a drone

   c cold food and a small house

B- Answer the following questions:

3. How does Karim get his food?

----

4. What's the main idea of the text?

----

6 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جملاً صحيحة :

1. my - I - won't - share - password

----

2. with - I - the - keyboard - type.

----

7 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتى :

1. a virus can harm your computer

----

2. when does omar play games?

----

8 Write a paragraph of THREE (3) sentences using the words below:

اكتب فقرة انشائية من ثلاث جمل مستخدما الكلمات بالاسفل :

مجاب عنه آخر الوحدة

Technology

useful - homework - games

Unit 5



Animals and Habitats
حيوانات ومساكنها

Learning Outcomes

Speaking:

- Name habitats and animal body parts clearly. يصف الطالب المواطن الطبيعية وأجزاء جسم الحيوانات بوضوح.
- Use adjectives to describe animals and their homes in short sentences. يصف الطالب الحيوانات ومساكنها مستخدمًا الصفات في جمل قصيرة.
- Discuss what different animals "can and can't" do. يناقش الطالب ما تستطيع الحيوانات فعله وما لا تستطيع فعله.
- Pronounce the patterns of (oo) and (ow) in short words accurately. ينطق الطالب الانماط الصوتية (oo) و (ow) بدقة في كلمات قصيرة.

Listening:

- Recognize key words about animals and their habitats in short spoken texts. يميز الطالب الكلمات الأساسية المتعلقة بالحيوانات ومواطنها في نصوص حوارية قصيرة.
- Recognize supporting details about animals and their habitats in short spoken texts. يتعرف الطالب على التفاصيل الداعمة عن الحيوانات ومواطنها في نصوص حوارية قصيرة.
- Respond to oral instructions for sorting animals. يستجيب الطالب للتعليمات الشفهية المتعلقة بتصنيف الحيوانات.
- Distinguish between the patterns of (oo) and (ow) when listened to. يميز الطالب بين الانماط الصوتية (oo) و (ow) عند الاستماع إليها.

Reading:

- Identify key vocabulary about habitats, animals, and their features. يحدد الطالب المفردات الأساسية المتعلقة بالمواطن الطبيعية والحيوانات وصفاتها.
- Recognize specific information about where animals live and what they can do. يتعرف الطالب على معلومات محددة عن أماكن عيش الحيوانات وما يمكنها فعله.

Writing:

- Label pictures of animals and habitats with correct vocabulary. يسمي الطالب صور الحيوانات والمواطن الطبيعية باستخدام المفردات الصحيحة.
- Use "can" / "can't" to write about animals' abilities. يستخدم الطالب "can" و "can't" لكتابة جمل عن قدرات الحيوانات.
- Describe animals and their habitats using appropriate adjectives. يصف الطالب الحيوانات ومواطنها مستخدمًا الصفات المناسبة.
- Write sentences about protecting nature, animals, and their homes. يكتب الطالب جملًا عن حماية الطبيعة والحيوانات ومساكنها.

Lesson 1 Discovering Habitats

Key vocabulary





استمع إلى المفردات:



habitat
مسكن طبيعي / موطن



forest
غابة



desert
صحراء



ocean
محيط



wild
البرية

ther words كلمات أخرى

example	مثال	fish	سمكة
place	مكان	dolphin	دولفين
home	مسكن / منزل	fox	ثعلب
shade/ shady	ظل / ظليل	nature	الطبيعة
salt / salty	ملح / مالح	trees	أشجار
animal	حيوان	water	ماء
people	الناس		

Adjectives صفات

dry	جاف	fresh	عذب
sandy	رملي	perfect	مثالي
tall	طويل		

Expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر

talk about animals يتحدث عن الحيوانات	home for animals موطن للحيوانات
take care of animals يعتني بالحيوانات	learn about animals يتعلم عن الحيوانات
full of trees مليء بالأشجار	look at the ocean ينظر إلى المحيط
different from the forest مختلف عن الغابة	

Conjugation of verbs تصريفات الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present مضارع		Past ماض
love	يحب	loved
discover	يكتشف	discovered
help	يساعد	helped
call	يسمي / يدعو	called
live	يعيش	lived
explore	يستكشف	explored
survive	يبقى حيا	survived

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present مضارع		Past ماض
see	يرى	saw
go	يذهب	went
have	لديه / يملك	had
find	يجد	found

Language in Use قواعد لغوية

- What are Adjectives? (ما هي الصفات؟)
- Adjectives are words that tell us more about nouns (people, places, or things.)
- الصفة هي كلمة تصف الاسم (اشخاص / أماكن / أشياء) وتجعله أكثر وضوحًا!
- We use adjectives to describe animals and their homes!
- نستخدم الصفات لوصف الحيوانات وأماكنها

الصفة	المثال	ما تصفه
hot	A hot desert	تصف الصحراء بأنها حارة
deep	A deep ocean	تصف المحيط بأنه عميق
wild	A wild kangaroo	تصف الكنغر بأنه بريّ
tall	A tall forest	تصف الغابة بأنها طويلة / مليئة بالأشجار العالية

Checkup Exercises

Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة :

1. The desert is .... (hot / tall/salty)
2. The ocean is .... (deep / wild/tall)
3. The lion is .... (hot / wild/dry)
4. The trees in the forest are .... (tall / deep/hot)

Study the following

1 We will talk about animals and their homes.

سنتحدث عن الحيوانات ومنازلها.

2 What is a home for an animal?

ما هو المنزل بالنسبة للحيوان؟

3 A home is where animals live.

المنزل هو المكان الذي تعيش فيه الحيوانات.

4 A forest has tall trees. Many animals live there.

الغابة بها أشجار طويلة. كثير من الحيوانات تعيش هناك.

5 The ocean is big and salty.

المحيط كبير ومالح.

6 Lizards live in the desert.

السحالي تعيش في الصحراء.

7 The world is full of amazing places where animals live.

العالم مليء بالأماكن الرائعة التي تعيش فيها الحيوانات.

8 Each animal has a special home, called a habitat, that helps it survive.

لكل حيوان منزل خاص يسمى الموطن، يساعده على البقاء على قيد الحياة.

9 A cool, shady place with lots of trees is a forest.

المكان البارد والمظلل مع الكثير من الأشجار يسمى غابة.

10 Some animals love to explore new places.

بعض الحيوانات تحب استكشاف أماكن جديدة.

11 The salty water in the ocean is very different from the fresh water in the forest.

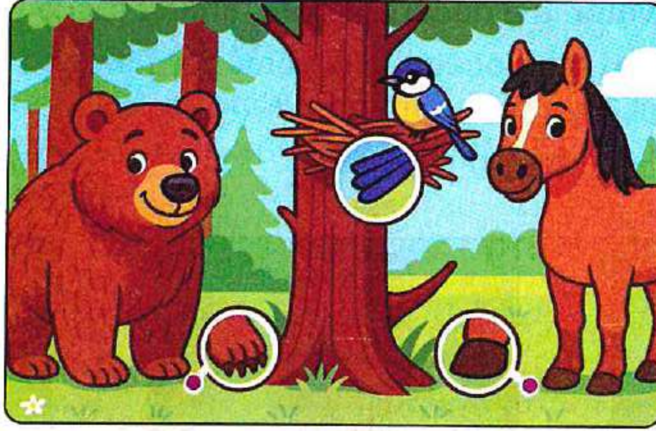
الماء المالح في المحيط مختلف جدًا عن الماء العذب في الغابة.

12 A forest with cool shade and tall trees is the perfect home for many animals.

الغابة التي بها ظل بارد وأشجار طويلة هي المنزل المثالي لكثير من الحيوانات.

1 **Read the dialog and act it out** اقرأ المحادثة وقم بتمثيلها:


استمع إلى النص:



Teacher: Good morning! Today, we will talk about animals and their homes.
صباح الخير! اليوم سنتحدث عن الحيوانات ومنازلها.
What is a home for an animal?
ما هو المنزل بالنسبة للحيوان؟

Mourad : Is it where animals live?
هل هو المكان الذي تعيش فيه الحيوانات؟

Teacher: Yes! A habitat is where animals live.
نعم! الموطن هو المكان الذي تعيش فيه الحيوانات.

Karma: Can you give us an example?
هل يمكنك أن تعطينا مثالاً؟

Teacher: A forest has tall trees. Many animals live there.
الغابة بها أشجار طويلة. كثير من الحيوانات تعيش هناك.

Mourad : What does "wild" mean?
ماذا تعني كلمة (بري)؟

Teacher: "Wild" means animals that live in nature and not owned by people.
كلمة (بري) تعني الحيوانات التي تعيش في الطبيعة وليست مملوكة للناس.

Mourad : What about the ocean?
ماذا عن المحيط؟

Teacher: The ocean is big and salty.
المحيط كبير ومالح.

Karma : Lizards live in the desert.
السحالي تعيش في الصحراء.

Teacher: Yes! Let's discover more about animals and their homes.
نعم! لنكتشف المزيد عن الحيوانات ومنازلها.

2 Choose the correct answer from a, b, or c   اختر الإجابة الصحيحة:

The world is full of amazing places where animals live. Each animal has a special home, called a habitat, that helps it survive. A hot, sandy place with little water is a desert. A cool, shady place with lots of trees is a forest. The big, blue ocean is a home for fish and dolphins.

العالم مليء بالأماكن الرائعة التي تعيش فيها الحيوانات. لكل حيوان منزل خاص يسمى الموطن، يساعده على البقاء. المكان الحار والرمل مع قليل من الماء يسمى صحراء. المكان البارد والمظلل مع الكثير من الأشجار يسمى غابة. المحيط الكبير والأزرق هو منزل للأسماك والدلافين.







Reading and Writing



استمع إلى النص:

The Curious Fox الثعلب الفضولي

Foxy the fox loved to explore. One day, he wandered out of his forest habitat. He saw a huge, blue ocean. The salty water was so different from the fresh water in his forest. He saw a dry, sandy desert with no trees. Foxy realized that his own forest, with its cool shade and tall trees, was the perfect place for him. He learned that every animal has a special home that is just right.

أحب الثعلب ثعلوب الاستكشاف. في يوم من الأيام، خرج من موطنه في الغابة. رأى محيطًا كبيرًا أزرق. كان الماء المالح مختلفًا جدا عن الماء العذب في غابته. رأى صحراء جافة ورملية بدون أشجار. أدرك ثعلوب أن غابته الخاصة، مع الظل البارد والأشجار الطويلة، كانت المكان المثالي له. تعلم أن لكل حيوان منزل خاص يناسبه تمامًا.



Moral: Always listen to your parents' instructions.

الدرس المستفاد: استمع دائمًا لتعليمات والديك



استمع إلى المفردات:



Phonics

The /u:/ and /ʊ/ Sounds

◉ The Letters "oo".

1. صوت ممتد /u:/

◉ هذا الصوت يكون ممتد عندما نقول كلمات مثل:





moon
قمر



zoo
حديقة حيوان



pool
حمام سباحة



food
طعام

Ex. The moon is bright at night.

---

2. صوت قصير /ʊ/

◉ هذا الصوت يكون قصير عندما نقول كلمات مثل:





book
كتاب



foot
قدم



look
ينظر



cook
يطبخ



wood
خشب



hook
خطاف

Ex. I read a book yesterday.

لاحظ

- الحروف (oo) قد تكون خادعة في نطقها لانها تعطى صوتين. آحيانًا تكون ممتدة مثل (moon) واحيانا قصيرة مثل (book).

Homework

A

			
habitat	forest	desert	ocean
مسكن طبيعي / موطن	غابة	صحراء	محيط
habitat	forest	desert	ocean

Activities

1 Listen and write the missing letter: استمع واكتب الحرف الناقص :

نص الاستماع آخر الكتاب

1. b _ ok
2. lo _ k
3. co_ k
4. mo _ n

2 Choose the correct answer from a,b or c: اختر الاجابة الصحيحة :

1. A/An .... is a big area of salty water. SB
   a forest b ocean c desert
2. Where do lizards live? They live in the .... SB
   a desert b car c school
3. A/An .... is a place with many trees. SB
   a desert b ocean c forest
4. A/An .... is where animals live. SB
   a wild b habitat c lizard
5. Where do camels live? They live in the ....
   a desert b car c school
6. A/An .... is hot, dry, and sandy.
   a desert b nature c habitat
7. Animals need .... to drink and live.
   a water b trees c desert
8. .... grow tall and give shade in forests.
   a Desert b Trees c Water

3 Read and complete with the words below: اقرأ وأكمل بالكلمات بالاسفل :

desert - ocean - habitat

The world is full of amazing places where animals live. Each animal has a special home, called a ❶ ...., that helps it survive. A hot, sandy place with little water is a ❷ .... A cool, shady place with lots of trees is a forest. The big, blue ocean is a home for fish and dolphins.

4 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة :

One sunny morning, Ali and Sara went for a walk in the park. Ali said, "Today, let's talk about animals and their homes." Sara asked, "What is an animal's home?" "It is the place where animals live. We call it a habitat," Ali explained. They looked at the tall trees around them. "A forest has many trees, and many animals live there, like birds, monkeys, and deer," Ali said. Sara asked, "What does 'wild' mean?" "Wild means animals that live in nature and are not owned by people," Ali answered. Sara asked, "What about the ocean?" "The ocean is big and salty. Many fish and other animals live there," Ali said.

A- Choose the correct answer:

1. An animal's home is called a ....

   a playground   b habitat   c school

2. A wild animal is an animal that lives in ....

   a a house   b a shop   c nature

B- Answer the following questions:

3. Give an example of an animal that lives in the forest.

   ....

4. What's the main idea of the text?

   ....

5 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جملاً صحيحة :

1. is - animals - where - A habitat - live.

   ....

2. has - trees - A forest - tall. ....
3. is - The desert - dry - and - hot. ....
4. animal - has - a - home - Every. ....

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى :

1. the ocean is big and salty ....
2. what is an animal's home ....

Lesson 2 Describing Animals

Key vocabulary





استمع إلى المفردات:



fur
فرو/فراء



nest
عش الطائر



paw
كف الحيوان



feathers
ريش



tail
ذيل



claws
مخالب



hoof
حافر الحيوان

furry	ذو فرو/مكسو بالفراء	branches	فروع الشجر
push away	يبعد	twigs	عيدان صغيرة
bushy	كثيف الشعر أو الفرو		

Other words كلمات أخرى

body parts	أجزاء الجسم	coat	معطف / فرو
bear	دب	cozy	مريح / دافئ
horse	حصان	nuts	جوز / مكسرات
flies	ذباب	safe	آمن
squirrel	سنجاب		

Adjectives صفات

sharp	حادّ	tall	طويل
soft	ناعم	long	طويل
high	عالٍ	busy	مشغول
fluffy	ناعم وخفيف		

Expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر

high in	عالٍ في	keep safe	يحافظ على سلامة
climb up	يتسلق للأعلى	happy with	سعيد بـ
gather nuts	يجمع المكسرات		

Conjugation of verbs تصريفات الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present مضارع		Past ماضٍ
help	يساعد	helped
push	يبعد / يدفع	pushed
climb	يتسلق	climbed
gather	يجمع	gathered
live	يعيش	lived
stay	يبقى	stayed

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present مضارع		Past ماضٍ
have / has	يملك	had
build	يبني	built
keep	يحافظ / يبقى	kept
make	يصنع	made

Study the following

1. Animals have different body parts that help them live.

الحيوانات لديها أجزاء جسم مختلفة تساعدها على العيش.

2. A furry bear has big paws and sharp claws.

الدب المكسوّ بالفرو له كفوف كبيرة ومخالب حادة.

3. A bird has soft feathers and a long tail. الطائر لديه ريش ناعم وذيل طويل.

4. The bird builds its nest high in a tree. الطائر يبني عشه عاليًا في الشجرة.

5. A horse has hooves on its feet and a tail to push away flies.

الحصان لديه حوافر في قدميه وذيل ليبعد الذباب.

6 Their body parts help them stay safe in their habitats.

أجزاء أجسامهم تساعدهم على البقاء آمنين في بيئاتهم.

7 He used his sharp claws to climb up the tall tree.

استخدم مخالبه الحادة ليتسلق الشجرة الطويلة.

8 High in the branches, he had a cozy nest of leaves.

عاليًا بين الأغصان، كان لديه عش دافئ من أوراق.

9 He gathered nuts to keep his family safe.

كان يجمع المكسرات ليحافظ على سلامة عائلته.

Language in Use

قواعد لغوية

Adjectives tellus more about nouns

◉ ملاحظات سهلة لتذكّر الصفات:

١. الصفة تأتي دائمًا قبل الاسم الذي تصفه.

- مثال:

furry bear (✓) —وليس→ bear furry (✗)

٢. الصفات تخبرنا كيف يبدو الشيء أو كيف يشعر.

٣. يمكن إستخدام الصفات مع الحيوانات، الأشياء، أو الأشخاص.

جدول الصفات (Adjectives)

الاسم (Noun)	الصفة (Adjective)	مثال	ماذا تصف؟
bear	furry	A furry bear	تصف الدب بأنه مكسوّ بالفرو
claws	sharp	Sharp claws	تصف المخالب بأنها حادة
legs	strong	Strong legs	تصف الأرجل بأنها قوية
feathers	fluffy	Fluffy feathers	تصف الريش بأنه ناعم وكثيف

Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة :


استمع إلى النص:

Animals have different body parts that help them live. A furry bear has big paws and sharp claws. A bird has soft feathers and a long tail. The bird builds its nest high in a tree. A horse has hooves on its feet and a tail to push away flies. Their body parts help them stay safe in their habitats.

الحيوانات لديها أجزاء جسم مختلفة تساعدها على العيش. الدب المكسو بالفرو له كفوف كبيرة ومخالب حادة. الطائر لديه ريش ناعم وذيل طويل. الطائر يبني عشه عاليًا في الشجرة. الحصان لديه حوافر في قدميه وذيل ليبعد الذباب. أجزاء أجسامهم تساعدهم على البقاء آمنين في بيئاتهم.





Reading and Writing


استمع إلى النص:

The Squirrel's Home منزل السنجاب

Squeaky the squirrel was very busy. He had a furry coat and a long, bushy tail. He used his sharp claws to climb up the tall tree. High in the branches, he had a cozy nest of leaves and twigs. He gathered nuts to keep his family safe. He was so happy with his home.

كان السنجاب سكويكي مشغولًا جدًا. كان لديه فرو ناعم وذيل طويل كثيف. استخدم مخالبه الحادة لتسلق الشجرة الطويلة.

عاليًا بين الأغصان، كان لديه عش دافئ من أوراق وأغصان صغيرة. كان يجمع المكسرات ليحافظ على سلامة عائلته.

كان سعيدًا جدًا بمنزله.



Moral: A safe home is a place of peace and happiness..

الدرس المستفاد : المنزل الآمن هو مكان السلام والسعادة

Homework

A



fur

فرو/فراء

fur



nest

عش الطائر

nest



paw

كف الحيوان

paw

B



feathers

ريش

feathers



tail

ذيل

tail



claws

مخالب

claws



hoof

حافر الحيوان

hoof

Activities

1 Choose the correct answer from a, b, or c: اختر الإجابة الصحيحة :

1. Birds have .... to help them fly. SB

a claws b fur c feathers

2. A horse walks on a .... SB

a paw b hoof c nest

3. A bird's home is a .... SB

a cave b nest c tail

4. The squirrel used his sharp claws to............the tall tree. SB

a climb up b give up c grow up

5. A bear has ....on its feet. SB

a paws b feathers c hooves

6. A horse use its tail to .... SB

a eat b push away flies c climb trees

2 Read and complete with the words below: اقرأ وأكمل بالكلمات بالاسفل :

SB

fur - nest - paw

A bird has feathers and lives in a ❶............ . A cat has ❷ .... and walks with its paw.

3 Look and rearrange the letters to make a word: انظر ورتب الحروف لتكون كلمة :



wap

....



thersfea

....



lawsc

....

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة :

Animals have different body parts that help them live. A furry bear has big paws and sharp claws. A bird has soft feathers and a long tail. The bird builds its nest high in a tree. A horse has hooves on its feet and a tail to push away flies. Their body parts help them stay safe in their habitats.

A- Choose the correct answer:

1. A furry bear has big .... and sharp claws.
   - a branches b paws c feathers
2. A horse has hooves on its feet and a tail to .... flies.
   - a catch b push away c eat

B- Answer the following questions:

3. What helps animals live? ....
4. What's the main idea of the text? ....

5 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جملاً صحيحة :

1. have- body - Animals- parts- different.

....

2. big - bear- has- A furry- paws.

....

3. has - A horse - on- its - hooves- feet.

....

4. has - A bird - feathers - soft.

....

6 Write a paragraph of THREE (3) sentences using the words below:

اكتب فقرة انشائية من ثلاث جمل مستخدما الكلمات بالاسفل:

مجاب عنه اخر الوحدة

Animal's body

home - nest - cave

....

....

....

Lesson 3

What Can Animals Do?

Key vocabulary





استمع إلى المفردات:







shelter	crawl	fly	swim	survive
ملجأ / مأوى	يزحف	يطير	يسبح	ينجو / يبقى على قيد الحياة

Other words كلمات أخرى

bear	دب	food	طعام
cave	كهف	water	ماء
home	منزل	habitat	بيئة / موطن
safe	آمن	nest	عش
warm	دافئ	storm	عاصفة
dry	جاف	abilities	قدرات
animals	حيوانات	wings	أجنحة
alive	حيّ		

Conjugation of verbs تصريفات الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present مضارع		Past ماض
stay	يبقى	stayed
call	يسمي	called
need	يحتاج	needed
live	يعيش	lived
play	يلعب	played
look	ينظر	looked

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present مضارع		Past ماض
fly	يطير	flew
find	يجد	found
tell	يقول / يخبر	told
see	يرى	saw
go	يذهب	went
come	يأتي	came
have	لديه / يملك	had

Study the following

1 The bear lives in a cave. يعيش الدب في كهف.

2 A shelter is a safe place where animals stay.

المأوى هو مكان آمن تقيم فيه الحيوانات.

3 It keeps them warm and dry. إنه يبقيها دافئة وجافة.

4 I see! Why do animals need shelter? أفهم! لماذا تحتاج الحيوانات إلى مأوى؟

5 Animals need food, water, and shelter to survive.

تحتاج الحيوانات إلى طعام وماء ومأوى لتبقى على قيد الحياة.

6 A turtle can swim in the water. يمكن للسحلفاة أن تسبح في الماء.

7 A bird can fly in the air. يمكن للطائر أن يطير في الهواء.

8 A snake can crawl on the ground. يمكن للثعبان أن يزحف على الأرض.

9 These abilities help animals survive in their habitats.

تساعد هذه القدرات الحيوانات على البقاء في بيئاتها.

Language in Use قواعد لغوية

Can & Cannot (Can't)

1 Can يستطيع أو يقدر

فاعل + can + inf. مصدر الفعل

◉ نستخدم (can) عندما نتحدث عن القدرات (أي الأشياء التي نستطيع أن نفعلها).

Ex: A bird **can** fly. الطائر يستطيع أن يطير.

Ex: A kangaroo **can** jump. الكنغر يستطيع أن يقفز.

2 (Cannot) / (Can't) لا يستطيع

فاعل + can't + inf. مصدر الفعل

◉ نستخدمها عندما نتحدث عن الأشياء التي لا يمكننا أن نفعلها.

Ex: A fish **cannot** fly. السمكة لا تستطيع أن تطير.

Ex: A snake **can't** jump. الثعبان لا يستطيع أن يقفز.

3 Question السؤال

Can + فاعل + inf. مصدر الفعل?

Ex: Can you swim?

Yes, I can. اجابة مثبتة.   No, I can't. اجابة منفية.

ملاحظة مهمة:

- كلمة cannot يمكن كتابتها بطريقتين:

- cannot (كلمة واحدة)
- can't (شكل قصير - نستخدمه أكثر في الكلام والكتابة اليومية)

Ex: I cannot swim. = I can't swim.   أنا لا أستطيع السباحة.

Read the dialog and act it out   اقرأ المحادثة وقم بتمثيلها:


استمع إلى النص:

Noha : Wow! Look at the bear. Where does it live?

نهى: واو! انظري إلى الدب. أين يعيش؟

Maya : The bear lives in a cave.   مايا: الدب يعيش في كهف.

Noha : Oh, so the cave is its home?   نهى: آه، إذًا الكهف هو بيته؟

Maya : Yes! That's called a shelter.



مايا: نعم! هذا يسمى مأوى.

Noha : Shelter? What's that?   نهى: مأوى؟ ما هذا؟

Maya : A shelter is a safe place where animals stay. It keeps them warm and dry.

مايا: المأوى هو مكان آمن تبقى فيه الحيوانات. إنه يبقيها دافئة وجافة.

Noha : I see! Why do animals need shelter?

نهى: أفهم! لماذا تحتاج الحيوانات إلى مأوى؟

Maya : To survive!   مايا: لكي تبقى على قيد الحياة!

Noha : Survive?   نهى: تبقى على قيد الحياة؟

Maya : That means to stay alive. مايا: هذا يعني أن تظل حيًا.
Animals need food, water, and shelter to survive.

تحتاج الحيوانات إلى طعام وماء ومأوى لتبقى على قيد الحياة.



Reading and Writing


استمع إلى النص:

The Helpful Owl البومة المتعاونة

A little owl was worried. The storm was coming, and its nest was in a shaky tree. A wise old owl told him, "You can fly, little one. You can find a better shelter." The little owl flapped his wings and flew away. He found a big cave and stayed safe inside.
His ability to fly saved him.

كانت هناك ذكر بوم صغير يشعر بالقلق. كانت العاصفة قادمة، وكان عشة في شجرة مهتزة. قالت له بومة حكيمة كبيرة في السن: (يمكنك أن تطير، ايها الصغير. يمكنك أن تجد مأوى أفضل.) رفرف ذكر البوم الصغير جناحية وطار بعيدا. وجد كهفًا كبيرا وبقى آمن بداخلة. لقد انقذته قدرته علي الطيران.



Moral: Use your abilities to stay safe and help others..
الدرس المستفاد: استخدم قدراتك على ان تبقي أمن وتساعد الآخرين.



Phonics

The "ow" Sound


استمع إلى المفردات:

◉ لاحظ نطق حرفى (ow) قد يكون خادع لانه له صوتين احداهما ممتد كما فى snow والآخر قصير مثل (cow).

1. /oʊ/ صوت طويل

Long /oʊ/



snow جليد



grow ينمو/يزرع



window نافذة



slow بطئ



throw يلقى / يرمى

know يعرف

2. /aʊ/ صوت قصير

Short /aʊ/



cow بقرة



owl بومة



brown بنى

now الآن

how كيف

Homework

A

				
shelter	crawl	fly	swim	survive
ملجأ / مأوى	يزحف	يطير	يسبح	ينجو / يبقى على قيد الحياة
shelter	crawl	fly	swim	survive

B

				
snow	grow	window	cow	owl
جليد	ينمو / يزرع	نافذة	بقرة	بومة
snow	grow	window	cow	owl

Activities

1 Listen and write the missing letter: استمع واكتب الحرف الناقص:

نص الاستماع آخر الكتاب

1 sno _ 2 co _ 3 o _ l 4 wind _ w

2 Read and complete with the words below: اقرأ وأكمل بالكلمات بالاسفل:

crawl - fly - swim

SB

A turtle can swim in the water. A bird can 1 .... in the air. A snake can 2 .... on the ground. These abilities help animals survive in their habitats.

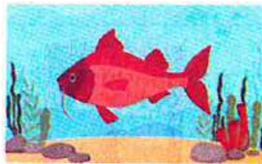
3 Look and rearrange the letters to make a word:

انظر ورتب الحروف لتكون كلمة:



rawcl

....



wism

....



eltersh

....

4 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

A little owl was worried. The storm was coming, and its nest was in a shaky tree. A wise old owl told him, "You can fly, little one. You can find a better shelter." The little owl flapped his wings and flew away. He found a big cave and stayed safe inside. His ability to fly saved him.

A- Choose the correct answer:

1. The little owl was .... because the storm was coming.

a happy b worried c sleepy

2. The little owl found a .... to stay safe.

a tree   b nest   c cave

B- Answer the following questions:

3. What did the wise old owl tell the little owl to do?

----

4. What's the main idea of the text?

----

5 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جملاً صحيحة :

1. food - to - survive - need - Animals. SB

----

2. bird - fly - can - The - sky - in - the. SB

----

3. ground - A - crawl - snake - can - the - on. SB

----

6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتى :

1. the fish can swim

----

2. can a turtle crawl

----

7 Write a paragraph of THREE (3) sentences using the words below:

اكتب فقرة انشائية من ثلاث جمل مستخدما الكلمات بالاسفل :

مجاب عنه آخر الوحدة

Helping animals

Help - animals - shelter

Lesson 4 Protecting Nature

Key vocabulary





استمع إلى المفردات:



nature
الطبيعة



forest
الغابة



protect
يحمي



earth
الأرض



ocean
المحيط



survive
يبقى علي قيد الحياة

keep something safe — يحافظ على شيئ امن

Other words كلمات اخرى

safe	آمن	trash	القمامة
respect	احترام / يحترم	job	واجب / وظيفة / مهمة
animals	الحيوانات	sure	متأكد
homes	المساكن	place	مكان

Conjugation of verbs تصريفات الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present مضارع		Past ماض
protect	يحمي	protected
respect	يحترم	respected
clean	ينظف	cleaned
share	يشارك	shared
survive	يعيش / ينجو	survived

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present مضارع		Past ماض
make	يجعل / يصنع	made
throw	يرمي	threw

Study the following

1. We should be kind to nature. يجب أن نكون لطفاء مع الطبيعة.
2. We should help animals survive. يجب أن نساعد الحيوانات على العيش / البقاء.
3. Protecting means to keep something safe. الحماية تعني أن نُبقي الشيء آمنًا.
4. We all share the Earth with animals. نحن جميعًا نتقاسم الأرض مع الحيوانات.
5. We must respect animals and their homes. يجب أن نحترم الحيوانات ومساكنها.
6. We must not throw trash in the forest or the ocean. يجب ألا نرمي القمامة في الغابة أو في المحيط.
7. We can help by cleaning up. يمكننا المساعدة عن طريق التنظيف.
8. Animals need a safe place to live. تحتاج الحيوانات إلى مكان آمن للعيش.
9. When we protect nature, we help animals survive. عندما نحمي الطبيعة، فإننا نساعد الحيوانات على البقاء.

Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:


استمع إلى النص:



We all share the Earth with animals. It is our job to respect them and their homes. We must not throw trash in the forest or the ocean. We can help by cleaning up and making sure animals have a safe place to live. When we protect nature, we help animals survive.

نحن جميعًا نتقاسم الأرض مع الحيوانات. إنه واجبنا أن نحترمهم ونحترم مساكنهم. يجب ألا نرمي القمامة في الغابة أو في المحيط. يمكننا المساعدة عن طريق التنظيف والتأكد من أن الحيوانات لديها مكان آمن للعيش. عندما نحمي الطبيعة، فإننا نساعد الحيوانات على البقاء.



Reading and Writing

The Helping Hands الأيادي المساعدة



استمع إلى النص:



Moral: We can all help to protect nature and its animals.

الدرس المستفاد: كلنا نستطيع أن نساعد في حماية الطبيعة وحيواناتها.

Lily and Bahaa went to the forest. They saw an old bird's nest on the ground. A little bird was crying. "Oh no, its home is broken," said Lily. Bahaa carefully put the nest back in a tree. They cleaned up the trash they found and made the forest a cleaner place. The little bird was happy again.

ذهبت ليلي وبهاء إلى الغابة. رأوا عُشّ طائر قديم على الأرض. كان هناك طائر صغير يبكي. قالت ليلي: (يا إلهي، منزله مكسور!) أعاد بهاء العش بعناية إلى الشجرة. قاموا بتنظيف القمامة التي وجدوها وجعلوا الغابة مكانًا أنظف. أصبح الطائر الصغير سعيدًا مرة أخرى.

Homework

A



nature
الطبيعة
nature



forest
الغابة
forest



protect
يحمي
protect

B



earth
الأرض
earth



ocean
المحيط
ocean



survive
يبقى على قيد الحياة
survive

Activities

1 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1. We should be kind to ....
   - a trash
   - b nature
   - c break
2. Animals need a .... place.
   - a safe
   - b dirty
   - c broken
3. We help animals to ....
   - a survive
   - b throw
   - c cry
4. Protecting means to ....
   - a keep something safe
   - b throw something
   - c break something
5. We must not throw .... in the forest.
   - a food
   - b trash
   - c toys
6. We can help nature by .... up.
   - a cleaning
   - b breaking
   - c running
7. We live .... the Earth.
   - a on
   - b in
   - c at
8. We share the Earth .... animals. SB
   - a with
   - b on
   - c in

2 Read and complete with the words below: اقرأ وأكمل بالكلمات بالأسفل:

SB

nature - survive - safe

Noha : We should be kind to nature.

Maya : Yes! And we should help animals ❶ ....

Noha : Do you know what the word "protecting" means?

Maya : Yes! It means to keep something ❷ ....

3 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة :

Lily and Bahaa went to the forest. They saw an old bird's nest on the ground. A little bird was crying. Its home was broken. Bahaa carefully put the nest back in a tree. They cleaned up the trash they found and made the forest a cleaner place. The little bird was happy again.

A- Choose the correct answer:

1. They saw an old bird's .... on the ground.

ⓐ nest ⓑ tree ⓒ toy

2. The little bird was ....

ⓐ crying ⓑ sleeping ⓒ running

B- Answer the following questions:

3. Where did Bahaa put the nest?

----

4. What's the main idea of the text?

----

4 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جملاً صحيحة :

1. Earth - with - We - all - animals - share - the?

----

2. forest - not - trash - We must - in - the - throw?

----

3. A little - crying - bird - was.

----

4. nest - in - carefully - Bahaa - put - the - tree.

----

5. should - We - be - kind - nature - to.

Review



 habitat مسكن طبيعي / موطن	 forest غابة	 desert صحراء	 ocean محيط
 nature الطبيعة	 fur فرو/فراء	 nest عش الطائر	 paw كف الحيوان
 feathers ريش	 tail ذيل	 claws مخالب	 hoof حافر الحيوان
 furry ذو فرو/مكسو بالفراء	 shelter ملجأ / مأوى	 crawl يزحف	 fly يطير
 swim يسبح	 survive ينجو / يبقى على قيد الحياة	 earth الأرض	 protect يحمي

Language in Use

قواعد لغوية

◉ What are Adjectives? (ما هي الصفات؟)

◉ Adjectives are words that tell us more about nouns (people, places, or things.)

◉ الصفة هي كلمة تصف الاسم (اشخاص / أماكن / أشياء) وتجعله أكثر وضوحًا!

◉ We use adjectives to describe animals and their homes!

◉ نستخدم الصفات لوصف الحيوانات وأماكنها

الصفة	المثال	ما تصفه
hot	A hot desert	تصف الصحراء بأنها حارة
deep	A deep ocean	تصف المحيط بأنه عميق
wild	A wild kangaroo	تصف الكنغر بأنه بريّ
tall	A tall forest	تصف الغابة بأنها طويلة / مليئة بالأشجار العالية

Can & Cannot (Can't)

1 Can يستطيع أو يقدر

فاعل + can + inf. مصدر الفعل

◉ نستخدم (can) عندما نتحدث عن القدرات (أي الأشياء التي نستطيع أن نفعلها).

Ex: A bird can fly. الطائر يستطيع أن يطير.

Ex: A kangaroo can jump. الكنغر يستطيع أن يقفز.

2 (Cannot) / (Can't) لا يستطيع



فاعل + can't + inf. مصدر الفعل

◉ نستخدمها عندما نتحدث عن الأشياء التي لا يمكننا أن نفعلها.

Ex: A fish cannot fly. السمكة لا تستطيع أن تطير.

Ex: A snake can't jump. الثعبان لا يستطيع أن يقفز.

3 Question السؤال

Can't + فاعل + inf. مصدر الفعل?

Ex: Can you swim?

Yes, I can. .اجابة مثبتة No, I can't. اجابة منفية.

◉ ملاحظة مهمة:

- كلمة cannot يمكن كتابتها بطريقتين:

- cannot (كلمة واحدة)
- can't (شكل قصير - نستخدمه أكثر في الكلام والكتابة اليومية)

Ex: I cannot swim. = I can't swim. أنا لا أستطيع السباحة.

Phonics

The "ow" Sound

◉ لاحظ نطق حرفى (ow) قد يكون خادع لانه له صوتين احداهما ممتد كما فى snow والآخر قصير مثل (cow).

1. صوت طويل /oʊ/

Long /oʊ/



snow جليد



grow ينمو/يزرع



window نافذة



slow بطئ



throw يلقى / يرمى

know يعرف

2. صوت قصير /aʊ/

Short /aʊ/



cow بقرة



owl بومة



brown بنى

now الآن

how كيف



Write a paragraph of THREE (3) sentences.

Answers to Paragraphs

1

Lesson 2

Animal's body

Animals have different body parts that help them live. A furry bear has big paws and sharp claws. A bird has soft feathers and a long tail.

2

Lesson 3

Helping animals

We should help animals. Animals need shelters. They need shelters to survive.

3

Test on Unit 5

Protecting nature

We must not throw trash in the forest or the ocean. We can help by cleaning up and making sure animals have a safe place to live. When we protect nature, we help animals survive.

Al-Azhar Test الأسئلة الخاصة بالأزهر الشريف

1 Listen and choose the correct answer: استمع واختر الاجابة الصحيحة :

نص الاستماع آخر الكتاب

1. A furry bear has big .... and sharp claws.

[paws / hooves / hands]

2. The bird has soft.............................. .

[hair / hands / feathers]

3. A horse has ....

[feathers / beaks / hooves]

2 Fill in the missing letters: اكمل الحروف الناقصة :









1. oc _ _ n
2. w _ _ d
3. f _ _ est
4. sur _ _ ve

3 Choose the correct answer from a,b or c: اختر الاجابة الصحيحة :

1. A bird's home is a ____________.

a cave   b nest   c tail

2. A cat has ____________.

a feathers   b hoof   c fur

3. The horse uses the tail for ____________.

a eat food   b push away flies   c climb trees

4. A kangaroo .... jump.

a don't b can c can't

4 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتى:

1. the owl can fly

....

2. can a turtle crawl

....

5 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جملاً صحيحة:

1. should - We - be - to nature - kind.

....

2. fly - can - The bird - sky - in- the.

....

3. can - The snake - crawl - the ground - on.

....

4. it - Where - live - does?

....

6 Write a sentence using the following words:

اكتب جملة مستخدما الكلمات الاتية:

1. ....(survive).

2. ....(forest).

3. ....(ocean).

Activities on Unit 5

1 Listen and write the missing letter: استمع واكتب الحرف الناقص :

نص الاستماع آخر الكتاب

❶ windo _ ❷ sn _ w ❸ co _ k ❹ po_l

2 Choose the correct answer from a,b or c: أختر الإجابة الصحيحة :

1. The............ is big, blue, and full of water.

ⓐ ocean ⓑ tree ⓒ animal

2. Birds have .... to help them fly.

ⓐ claws ⓑ fur ⓒ feathers

3. A furry bear has big paws and sharp............ .

ⓐ claws ⓑ feathers ⓒ wings

4. The snake can .... on the ground.

ⓐ crawls ⓑ crawl ⓒ crawling

5. The bird can .... in the sky.

ⓐ flew ⓑ fly ⓒ flies

6. I can see a ....

ⓐ bear furry ⓑ bear strong ⓒ furry bear

3 Read and complete with the words below: اقرأ وأكمل بالكلمات بالاسفل :

nest - feathers - hooves

A furry bear has big paws and sharp claws. A bird has soft ❶ .... and a long tail. The bird builds its nest high in a tree. A horse has ❷ .... on its feet and a tail to push away flies. Their body parts help them stay safe in their habitats.

4 Look and rearrange the letters to make a word:

انظر ورتب الحروف لتكون كلمة :



edsrte

....

....



ohfo

....

....



atli

....

....

5 Read the text and answer the questions:

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة :

Foxy the fox loved to explore. One day, he wandered out of his forest habitat. He saw a huge, blue ocean. The salty water was so different from the fresh water in his forest. He saw a dry, sandy desert with no trees. Foxy realized that his own forest, with its cool shade and tall trees, was the perfect place for him. He learned that every animal has a special home that is just right.

A- Choose the correct answer:

1. Foxy saw a huge, blue ....

   a desert   b river   c ocean

2. The desert was dry and ....

   a cold   b wet   c sandy

B- Answer the following questions:

3. Why did Foxy think his forest was the perfect place for him?

----

4. What's the main idea of the text?

----

6 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جملاً صحيحة :

1. cool - A forest - has - shade - all - and - trees.

----

2. dolphins - home - to - The ocean - fish - and - is.

----

7 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتى :

1. a bird can fly in the air

----

2. why do animals need shelter

----

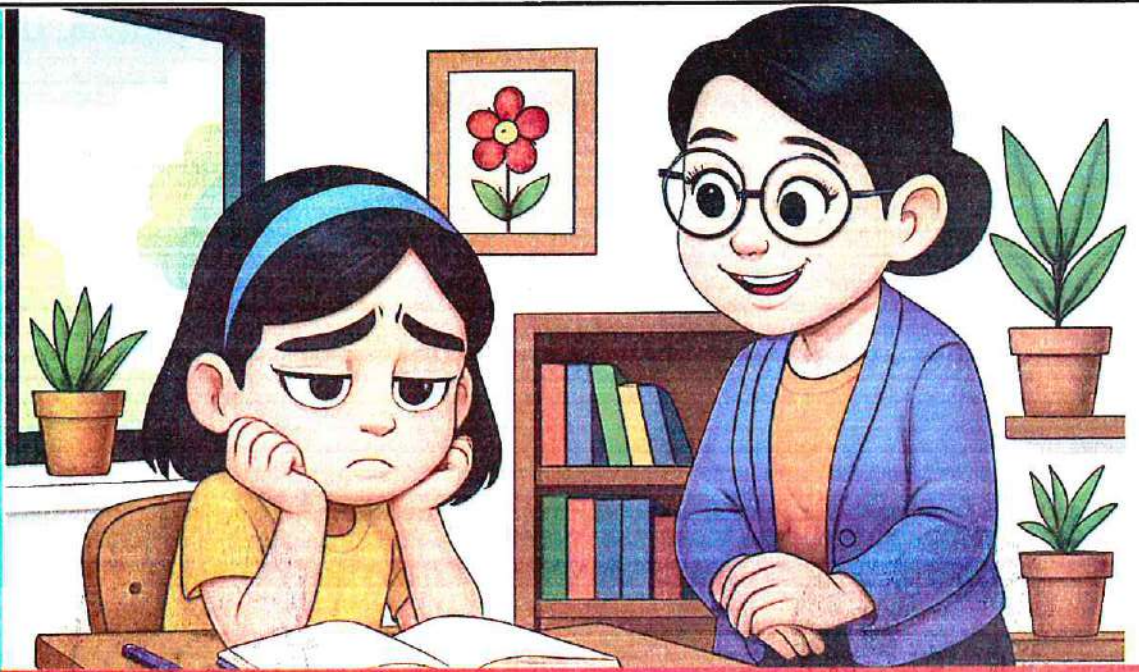
8 Write a paragraph of THREE (3) sentences using the words below:

اكتب فقرة انشائية من ثلاث جمل مستخدما الكلمات بالاسفل :

مجاب عنه آخر الوحدة

Protecting nature

clean up – survive – safe



Unit 6 The Honest Choice الاختيار الامين

Learning Outcomes

Speaking: التحدث

- Retell the sequence of events using target vocabulary

يعيد الطالب سرد تسلسل أحداث القصة مستخدمًا المفردات المستهدفة.

- Discuss key story elements (characters, setting and events) using simple language.

يناقش الطالب عناصر القصة مثل الشخصيات، الزمان، والمكان بلغة بسيطة.

- Ask and answer simple questions about characters and events

يطرح الطالب ويجيب عن أسئلة بسيطة تتعلق بالشخصيات والأحداث.

- Discuss the moral of the story

يناقش الطالب العبرة أو الدرس المستفاد من القصة.

Listening: الاستماع

- Identify supporting details from a story read aloud

يتعرّف الطالب على التفاصيل الداعمة في القصة من خلال القراءة بصوت عال.

- Recall story events in the correct order after listening.

يتذكر الطالب احداث القصة بالترتيب الصحيح بعد الاستماع.

- Identify the character who speaks in a story dialog read aloud.

يتعرف الطالب علي الشخصية التى تتكلم فى حوار بالقصة من خلال حوار يقرأ بصوت عال.

Reading: القراءة

- Understand and define new vocabulary words in context

يفهم الطالب المفردات الجديدة ويستنتج معناها من سياق النص.

- Identify the main characters, setting, and key events in a story

يتعرّف الطالب على الشخصيات الرئيسية، والمكان والزمان، والأحداث المهمة في القصة.

- Answer comprehension questions about the story

يجيب الطالب عن أسئلة الفهم المتعلقة بالقصة.

Writing: الكتابة

- Complete sentences using vocabulary from the story

يكمل الطالب الجمل مستخدمًا المفردات المستهدفة من القصة.

- Write a paragraph about the story using target vocabulary words

يكتب الطالب فقرة عن القصة مستخدمًا الكلمات والمفردات المستهدفة.

Characters of the story

شخصيات القصة





استمع إلى المفردات:



Nour

نور

Lina's classmate

8 years old.

زميله فصل لينا

عمرها ٨ اعوام.



Miss Salma

الأستاذة سلمي

The teacher. المعلمة



Lina

لينا

A student, 8 years old.

طالبة عمرها ٨ اعوام.

Setting مكان القصة

- **The school** المدرسة

Picture Dictionary



Word	Meaning	Picture
backpack حقيبة ظهر	a bag for carrying books حقيبة لحمل الكتب	
nervous متوتر / عصبى	worried, not relaxed قلق او غير مسترخ	
whisper يهمس	to speak very quietly يتكلم بصوت هادئ جدا	
copy ينسخ	to write the same thing يكتب نفس الشئ	
cheating الغش	doing something dishonest يفعل شئ غير امين	
truth الحقيقة	saying what is real and true يقول الشئ الحقيقى والصحيح	
break فسحة / استراحة	a stop for a short rest توقف لفترة راحة قصيرة	
choice اختيار	a decision you make اختيار تتخذة	

1



Lina and Nour were both in grade 3. One sunny morning, Lina looked at her backpack and gasped(1). "Oh no! I forgot to finish my math homework!" she thought. Her heart beat(2) fast. She felt nervous(3). Miss Salma, the teacher, walked around the classroom. "Good morning, children! Please take out(4) your math notebooks. I will collect(5) them now," she said.

لينا ونور كانتا في الصف الثالث. في صباح مشمس، نظرت لينا إلى حقيبتها وشهقت:

«أوه لا! نسيت أن أكمل واجب الرياضيات!» فكرت لينا في ذلك.

خفق قلبها بسرعة. شعرت بالتوتر. كانت قلقة وغير مرتاحة.

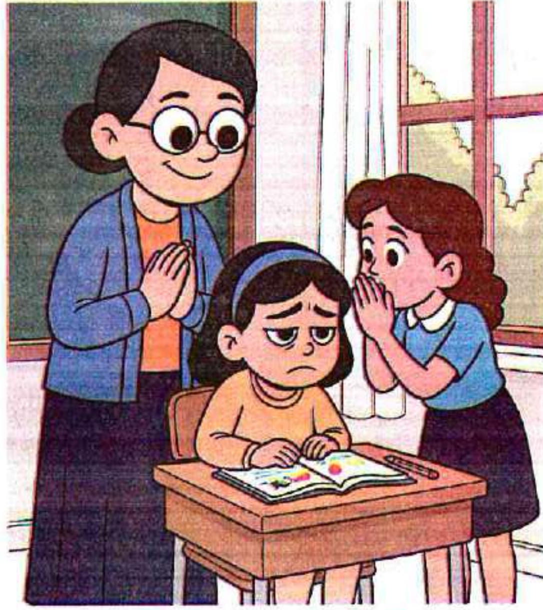
الأستاذة سلمى، المعلمة، تجولت في الفصل.

وقالت: «صباح الخير يا أطفال! من فضلكم أخرجوا كراسات الرياضيات الخاصة بكم.

سأجمعها الآن.»

1- gasped	شهقت	2- beat	يخفق	3- nervous	متوتر
4- take out	يخرج	5- collect	يجمع		

2



Lina tried(1) to finish her homework quickly(2), but she could not do it.
Nour leaned toward her and whispered(3), "Don't worry, Lina. You can copy(4) my homework. It is easy."
Lina shook(5) her head. "No, Nour. That is not right. I should tell the truth(6). Cheating(7) is wrong."
When Miss Salma came to Lina's desk, Lina took a deep breath(8). "I'm sorry, Miss Salma. I forgot to do my homework."
Miss Salma smiled gently(9). "Thank you for telling the truth, Lina. You can finish your homework today and bring it tomorrow."

حاولت لينا إنهاء واجبها بسرعة، لكنها لم تستطع فعله.

انحنت نور نحوها وهمست: «لا تقلقي، يا لينا. يمكنك نسخ واجبي. إنه سهل.»

لينا هزت رأسها بالرفض وقالت: «لا، يا نور. هذا ليس صحيحاً. يجب أن أقول الحقيقة. الغش خطأ.»

عندما جاءت الأستاذة سلمى إلى مكتب لينا، أخذت لينا نفساً عميقاً وقالت: «أنا آسفة، يا أستاذة سلمى. لقد نسيت أن أفعل واجبي.»

ابتسمت الأستاذة سلمى بلطف وقالت: «شكراً لأنك قلت الحقيقة، يا لينا. يمكنك إنهاء واجبك اليوم وإحضاره غداً.»

1- tried	حاولت	2- quickly	بسرعة	3- whispered	همست
4- copy	تنسخ	5- shook	هزت	6- truth	الحقيقة
7- Cheating	الغش	8- deep breath	نفس عميق	9- gently	بلطف

3



Moral: Honesty is always the best choice, even when it is difficult.

الدرس المستفاد : الامانة دائما افضل اختيار حتى ان كانت صعبة.

At break(1), Nour asked, "Weren't you scared(2) to tell the truth?" Lina nodded(3). "Yes, I was a little scared. But it feels better than copying someone else's work."

Nour smiled. "I will try to be honest(4) too, even when it is hard." From that day, Lina always tried to finish her homework on time. She also remembered(5) that being honest is very important(6), even if it is not easy(7).

في فترة الاستراحة، سألت نور: «ألم تشعري بالخوف من قول الحقيقة؟»

لينا أومأت برأسها وقالت: «نعم، شعرت بالخوف قليلاً. لكن ذلك أفضل من نسخ عمل شخص آخر.»

ابتسمت نور وقالت: «سأحاول أن أكون صادقة أيضًا، حتى عندما يكون الأمر صعبًا.»

منذ ذلك اليوم، حاولت لينا دائمًا إنهاء واجبها في الوقت المحدد. كما تذكرت أن الصدق مهم جدًا، حتى لو لم يكن سهلاً.

1- break	الفسحة	2- scared	خائفة	3- nodded	هزت رأسها
4- honest	امين/ صادق	5- remembered	تذكرت	6- important	هام/ مهم
		7- easy	سهل		

★ Exercises

1 Answer these questions in short sentences:

أجب عن الاسئلة بجمل قصيرة :

1. Who are the main characters in the story? من الشخصيات الرئيسية في القصة؟

---

2. Where did the story take place? اين حدثت القصة؟

---

3. What did Nour want Lina to do? ماذا ارادت نور من لينا؟

---

4. What lesson did Lina learn? ما الدرس الذى تعلمته لينا؟

---

2 Who said this? من قائل هذه العبارة؟

a. "Don't worry, you can copy my homework." ---

b. "I forgot to do my homework." ---

c. "Thank you for telling the truth." ---

3 Ask and answer: اسال وأجب:

Work with a partner to answer these questions.

- Did Lina finish her homework? هل انتهت لينا من الواجب المنزلى؟

- What did Nour offer Lina? ماذا عرضت نور علي لينا؟

- Was Lina honest? هل كانت لينا امينة؟

---

4 Read and complete the sentences with a word from the box:

اقرأ وأكمل الجمل بالكلمات من الإطار:

copy truth homework scared

1. Lina forgot to do her ....
2. Nour told Lina, "You can .... my work."
3. Lina said, "I should tell the ...."
4. Lina was a little .... to be honest.

5 Find and circle the words from the box in the grid below:

أوجد الكلمات وضع دائرة حولها:

Words: homework, backpack, truth, honest, copy, scared, break

H	O	M	E	W	O	R	K
T	H	T	U	N	R	E	B
A	O	R	B	T	S	C	A
F	N	U	N	U	C	E	C
B	E	T	N	H	O	S	K
R	S	H	H	S	P	R	P
E	T	G	K	A	Y	A	A
A	K	H	O	L	O	D	C
K	L	J	M	D	R	P	K
S	C	A	R	E	D	N	W

6 Write T for True and F for False.

اكتب صح أم خطأ:

1. Lina copied Nour's homework. ------------------------- ☐
2. Nour told the truth even it was difficult. ------------------------- ☐
3. Miss Salma was angry with Lina. ------------------------- ☐
4. Lina felt better after telling the truth. ------------------------- ☐

7 Read and put the events in order اقرأ ورتب الأحداث:

Read the events and number them from 1 to 4 to show the correct order from the story.

- [ ] Lina forgot her homework.
- [ ] Miss Salma thanked Lina for her honesty.
- [ ] Nour told Lina to copy.
- [ ] Lina told the truth.

8 Write sentences using the given words: اكتب جملًا مستخدمًا الكلمات:

1. break → ------------------------------
2. truth → ------------------------------
3. honest → ------------------------------
4. copy → ------------------------------

9 Write 3-4 Sentences: اكتب من ثلاث إلى أربع جمل:

Think about honesty. Write three sentences about what it means to you.

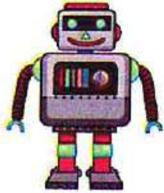
Review 2 On Units 4&5

Unit 4


computer
كمبيوتر


tablet
تابلت(كمبيوتر لوحي)


phone
هاتف


robot
انسان آلي


camera
كاميرا


TV
تلفاز


search
يبحث


email
بريد الكتروني


apps
تطبيقات


games
العاب


button
زر


Message
رسالة


screen
شاشة


virus
فيروس


keyboard
لوحة مفاتيح



password

كلمة سر



drone

طائرة درون (بدون طيار)



smart home

منزل ذكي



smartphone

هاتف ذكي

Language in Use

قواعد لغوية

1 and و

- نستخدم (and) للربط بين جملتين أو اسمين أو صفتين تشترك فى نفس الشىء أى أننا نستخدمها للاضافة.

Ex: Ahmed **and** Mona are friends. أحمد ومنى صديقان

2 or أو

- نستخدم (or) عندما نعطي خيارين أو أكثر للاختيار بينهما / يمكن ايضًا أن نستخدمها للربط بين جملتين منفيتين.

Ex: Do you want juice **or** milk? هل تريد عصيرًا أو حليبًا؟

Ex I don't need juice **or** milk. لا اريد عصير أو لبن.

3 but لكن

- نستخدم (but) للربط بين جملتين بينهما تناقض أو جملتين احداهما مثبتة والأخرى منفية :

Ex: It's cloudy **but** sunny. الجو غائم لكن مشمس.

Ex I like ice cream **but** I don't like chocolate.

لا احب الايس كريم لكن احب الشيكولاتة.

Language in Use قواعد لغوية

Future Tense زمن المستقبل

Will = سوف

نستخدم **will** عندما نتحدث عن شيء سيحدث في المستقبل (بعد الآن).

Form التركيب

فاعل + **will** + inf. (الفعل في المصدر)

Ex: I **will** play games after school. سألعب ألعابًا بعد المدرسة.

Ex: She **will** read a book. سوف تقرأ كتابًا.

Ex: We **will** visit our friends. سوف نزور أصدقاءنا.

Will not / Won't = لن

نستخدم **will not** (أو الشكل القصير **won't**) عندما نتحدث عن شيء لن نفعله في المستقبل.

Form التركيب

will not = (won't) + inf. الفعل في المصدر

Ex: I **will not (won't)** share my password. لن أشارك كلمة مروري.

Ex: He **won't** watch TV tonight. هو لن يشاهد التلفاز الليلة.

Ex: We **won't** go to school on Friday. لن نذهب إلى المدرسة يوم الجمعة.

Question السؤال

Will + فاعل + inf.?

Ex: **Will** you play after school?

Yes, I will اجابة مثبتة. No, I won't اجابة منفية.

Keywords الكلمات الدالة

tomorrow /next (week - month - year) in the future

لاحظ

- **Will** = سوف (للمستقبل)
- **Will not** = **Won't** = سوف لا
- يأتي الفعل بدون اي تغيير بعد **will / won't**.



Phonics Focus

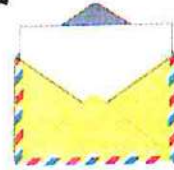
Sounds er - ar - or

1 er


computer كمبيوتر


teacher معلم


player لاعب


letter خطاب/ حرف

2 ar


car سيارة


star نجم


park حديقة


guitar جيتار


farmer مزارع

3 or


corn ذرة


horn بوق


fork شوكة




short قصير


storm عاصفة

Unit 5



habitat
مسكن طبيعي / موطن



forest
غابة



desert
صحراء



ocean
محيط



nature الطبيعة



fur فرو/فراء



nest عش الطائر



paw كف الحيوان



feathers
ريش



tail
ذيل



claws
مخالب



hoof
حافر الحيوان



furry
ذو فرو/مكسو بالفراء



shelter
ملجأ / مأوى



crawl
يزحف



fly
يطير



swim
يسبح



survive
ينجو / يبقى على قيد الحياة



earth
الأرض



protect
يحمي

Review 2 On Units (4&5)

Language in Use

قواعد لغوية

◉ **What are Adjectives?** (ما هي الصفات؟)

◉ **Adjectives are words that tell us more about nouns (people, places, or things.)**

◉ الصفة هي كلمة تصف الاسم (اشخاص / أماكن / أشياء) وتجعله أكثر وضوحًا!

◉ **We use adjectives to describe animals and their homes!**

◉ نستخدم الصفات لوصف الحيوانات وأماكنها

الصفة	المثال	ما تصفه
hot	A hot desert	تصف الصحراء بأنها حارة
deep	A deep ocean	تصف المحيط بأنه عميق
wild	A wild kangaroo	تصف الكنغر بأنه بريّ
tall	A tall forest	تصف الغابة بأنها طويلة / مليئة بالأشجار العالية

Can & Cannot (Can't)

1 Can يستطيع أو يقدر

فاعل + can + inf. مصدر الفعل

◉ نستخدم (can) عندما نتحدث عن القدرات (أي الأشياء التي نستطيع أن نفعلها).

Ex: A bird can fly. الطائر يستطيع أن يطير.

Ex: A kangaroo can jump. الكنغر يستطيع أن يقفز.

2 (Cannot) / (Can't) لا يستطيع

فاعل + can't + inf. مصدر الفعل

◉ نستخدمها عندما نتحدث عن الأشياء التي لا يمكننا أن نفعلها.

Ex: A fish cannot fly. السمكة لا تستطيع أن تطير.

Ex: A snake can't jump. الثعبان لا يستطيع أن يقفز.

3 Question السؤال

Can't + فاعل + inf. مصدر الفعل?

Ex: Can you swim?

Yes, I can. اجابة مثبتة.   No, I can't. اجابة منفية.

◉ ملاحظة مهمة:

- كلمة **cannot** يمكن كتابتها بطريقتين:

- **cannot** (كلمة واحدة)
- **can't** (شكل قصير - نستخدمه أكثر في الكلام والكتابة اليومية)

Ex: I cannot swim. = I can't swim. أنا لا أستطيع السباحة.



Phonics

The "ow" Sound

◉ لاحظ نطق حرفى (ow) قد يكون خادع لانه له صوتين احداهما ممتد كما فى **snow** والآخر قصير مثل (cow).

1. صوت طويل /oʊ/

Long /oʊ/



snow جليد



grow ينمو/يزرع



window نافذة



slow بطئ



throw يلقى / يرمى

know يعرف

2. صوت قصير /aʊ/

Short /aʊ/



cow بقرة



owl بومة



brown بنى

now الآن

how كيف

Activities on Units (4&5)

1 Listen and write the missing letter: استمع واكتب الحرف الناقص:

نص الاستماع آخر الكتاب

1 f_od   2 o_l   3 p_rk   4 st_r

2 Choose the correct answer from a,b or c: اختر الاجابة الصحيحة:

1. I use the .... to take a picture.

a internet   b camera   c games

2. Camels live in the ....

a ocean   b forest   c desert

3. A/An............ is a place with trees.

a desert   b ocean   c forest

4. I play .... on my phone.

a games   b email   c drone

5. Do you like football .... basketball?

a but   b too   c or

6. He can ....

a swims   b swim   c swimming

3 Read and complete with the words below: اقرأ وأكمل بالكلمات بالاسفل:

ocean - desert - habitat

The world is full of amazing places where animals live. Animals live in a home called a ❶ .... that help them survive. The big, blue ❷ .... is a home for fish and dolphins. It has salty water.

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

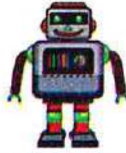
4 Look and rearrange the letters to make a word:

انظر ورتب الحروف لتكون كلمة:



pwa

....



obrot

....



prectot

....

5 Read the text and answer the questions:

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

Technology is very useful. It helps us so much. There are very important devices that make life easy. A robot can help clean our homes. We can learn a lot of things from the internet. A drone can take photos from the sky.

We shouldn't use technology all time. We must take a break. We can play outside or talk with friends.

A- Choose the correct answer:

1. A .... can take photos.

   a robot   b drone   c TV

2. We can learn a lot of things from the ....

   a internet   b break   c play

B- Answer the following questions:

3. What is the main idea of the text?

   ----

4. What can a robot do?

   ----

6 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جملاً صحيحة :

1. my - I - won't - share - password

----

2. play - won't - games - I - night - at

----

7 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتى:

1. why do you like it

----

2. it's a cat

----

8 Write a paragraph of THREE (3) sentences using the words below:

اكتب فقرة انشائية من ثلاث جمل مستخدما الكلمات بالاسفل:

Helping Animals

shelter - food - share

General Activities 1

1 Listen and write the missing letter: استمع واكتب الحرف الناقص:

نص الاستماع آخر الكتاب

❶ s _ ide ❷ s _ op ❸ g _ een ❹ t _ uck

2 Choose the correct answer from a, b, or c: اختر الإجابة الصحيحة:

1. They .... watch a movie tonight.
   a will b doesn't c aren't
2. Press the power .... to turn on a device.
   a virus b button c keyboard
3. Call 122 in a/an ....
   a garden b emergency c helmet
4. Follow the .... to stay safe.
   a rulers b rules c pencils
5. You .... be kind to your friends.
   a must b mustn't c don't
6. The cat cleans ....
   a themselves b himself c itself

3 Read and complete with the words below: اقرأ وأكمل بالكلمات بالاسفل:

strong - energy - sick

Food gives us energy to play, learn, and grow. Different foods give us different kinds of ❶ .... Meat gives our body protein to make us ❷ .... Fruits and vegetables give us vitamins to keep us healthy. They also help us fight sickness.

4 Look and rearrange the letters to make a word:

انظر ورتب الحروف لتكون كلمة :



putercom

....



tefors

....



ruifts

....

5 Read the text and answer the questions:

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة :

Lina was in the kitchen when she saw smoke. Suddenly, she saw a small fire on the stove. Lina felt scared but remembered the rule, "You must call for help!" She quickly called her mother from the other room. Lina said, "There is a fire in the kitchen!" Her mother came quickly to help. Lina stayed away from the fire and stayed safe.

A- Choose the correct answer:

1. The main idea of the text is that Lina ....
   - a learned how to cook
   - b saw a fire and asked for help
   - c played in the kitchen
2. The underlined word "safe" means ....
   - a not in danger
   - b very hot
   - c close to the fire

B- Answer the following questions:

3. What did Lina do when she saw the fire?

   ----

4. Where was Lina's mother when Lina called her?



6 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جملاً صحيحة :

1. mustn't - run - You - near - street - the.

----

2. are - Nuts - fats - source - a good - of.

----

7 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتى :

1. fish helps our brains grow

----

2. what about you

----

8 Write a paragraph of THREE (3) sentences using the words below:

اكتب فقرة انشائية من ثلاث جمل مستخدما الكلمات بالاسفل :

Healthy and Unhealthy food

eggs - sweets - soda

General Activities 2

1 Listen and write the missing letter: استمع واكتب الحرف الناقص:

نص الاستماع آخر الكتاب

1. windo _
2. lo _ k
3. st _ r
4. me _ t

2 Choose the correct answer from a, b, or c: اختر الإجابة الصحيحة:

1. .... is good for our bones.
   a. Milk b. Rice c. Bread
2. A .... can take photos from the sky.
   a. screen b. drone c. desk
3. She looks at .... in the mirror.
   a. itself b. himself c. herself.
4. I have a phone .... a robot.
   a. but b. and c. because
5. I will .... games after school.
   a. plays b. playing c. play
6. .... is rich in carbohydrates.
   a. Bread b. Cheese c. Nuts

3 Read and complete with the words below: اقرأ وأكمل بالكلمات بالأسفل:

break - forgets - feel

Omar plays games every day. He plays in the morning and in the evening. One day, he (1) .... to eat lunch. His sister says, "You must take a (2) ...." The next day, Omar plays games but also goes outside to play football. He feels happier and healthier.



4 Look and rearrange the letters to make a word:

انظر ورتب الحروف لتكون كلمة :



yekrdboa

....



rivus

....



rameca

....

5 Read the text and answer the questions:

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة :

Maya likes to play every day, but she often forgets to wash her hands and eat healthy food. One day, she felt sick. Her friend Salma said, "You must take care of yourself. Wash your hands, eat healthy food, rest, and exercise." Maya listened to Salma. She washed herself carefully, ate eggs and fruit, drank water, and rested when she felt tired. She also exercised a little every day. After a few days, Maya felt much better. She said, "I learned that I must take care of myself to stay healthy."

A- Choose the correct answer:

1. The main idea of the text is that Maya must .... to stay healthy.

   a) play every day b) take care of herself c) visit her friends

2. The underlined word "exercise" means to ....

   a) sleep for a long time

   b) move your body to stay healthy

   c) eat unhealthy food

B- Answer the following questions:

3. What did Salma tell Maya to do to take care of herself?

   ----

4. What happened to Maya after she followed Salma's advice?

   ----

6 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جملاً صحيحة:

1. should - We - our - parents - respect.

---

2. Egypt - won - She - medal - a gold - for.

---

7 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتى:

1. she exercises by herself

---

2. who gave Maya advice

---

8 Write a paragraph of THREE (3) sentences using the words below:

اكتب فقرة انشائية من ثلاث جمل مستخدما الكلمات بالاسفل:

"How you take care of yourself"

Exercise - body - hands

General Activities 3

1 Listen and write the missing letter: استمع واكتب الحرف الناقص:

نص الاستماع آخر الكتاب

1 kit _ 2 teache _ 3 sto _ m 4 lett _ r

2 Choose the correct answer from a, b, or c: اختر الإجابة الصحيحة:

1. I download new .... on my tablet.

a apps b desks c internet

2. A .... can harm your computer.

a screen b virus c keyboard

3. A kangaroo can ....

a jump b jumps c jumping

4. Don't .... the knife.

a touch b touches c touched

5. You .... run near the fire.

a mustn't b must c aren't

6. I drink some .... when I'm hungry.

a bread b cheese c soup

3 Read and complete with the words below: اقرأ وأكمل بالكلمات بالاسفل:

healthy - tired - many

Omar loved eating snacks like chips, cake, and soda. He did not eat many fruits or vegetables. One day, he felt 1 .... and had a stomachache. His teacher told him, "Omar, you need to eat 2 .... kinds of foods like fruits, vegetables, and meat.

4 Look and rearrange the letters to make a word:

انظر ورتب الحروف لتكون كلمة :


gurtyo

....


pous

....


neyho

....

5 Read the text and answer the questions:

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة :

Saleem wakes up early. He washes himself and smiles. "I am hungry," he says. Saleem eats fruit and vegetables for breakfast. He drinks water to stay <u>hydrated</u>. Later, Saleem plays football with his friends. He runs fast and feels strong. At lunch, he eats meat and rice. Saleem says to himself, "I have so much energy!"

His sister Leila wakes up and dresses herself. She tells herself to eat slowly. She enjoys bread and cheese with a glass of milk. Their friend Omar makes a salad for himself.

A- Choose the correct answer:

1. The main idea of the text is that the children .... to stay healthy.
   - a play all day
   - b eat different healthy foods
   - c drink only water
2. The underlined word "hydrated" means ....
   - a having enough water
   - b feeling tired
   - c running fast

B- Answer the following questions:

3. What does Saleem eat for breakfast?

- -

4. What food does Leila enjoy eating?

- -



6 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جملاً صحيحة :

1. food - to - survive - need - Animals.

----

2. The bird - fly - can - sky - in - the.

----

7 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتى:

1. what does it do

----

2. many animals live there

----

8 Write a paragraph of THREE (3) sentences using the words below:

اكتب فقرة انشائية من ثلاث جمل مستخدما الكلمات بالاسفل:

Technology in the Future

drone - smart home - robot

General Activities 4

1 Listen and write the missing letter: استمع واكتب الحرف الناقص:

نص الاستماع آخر الكتاب

1. be _ ns
2. _ at
3. swe _ t
4. che _ se

2 Choose the correct answer from a, b, or c: اختر الإجابة الصحيحة:

1. I exercise to keep my body ....

a bad   b healthy   c small

2. I take medicine when I am ....

a clean   b good   c sick

3. I .... my room every day.

a jump   b clean   c eat

4. I eat an .... every day.

a carrot   b apple   c potato

5. .... , Omar trained hard then, he climbed mountains.

a Fire   b First   c One

6. I .... some rice when I'm hungry.

a eat   b eats   c eating

3 Read and complete with the words below: اقرأ وأكمل بالكلمات بالاسفل:

gave - ready - many

Feryal Ashraf is a famous Egyptian athlete.She worked hard every day to get ❶ .... for a big event.She trained, practiced, and never ❷ .... up.At last, she won a gold medal for Egypt.Her school made a party to celebrate her.

4 Look and rearrange the letters to make a word:

انظر ورتب الحروف لتكون كلمة :



dalme

....



zzapi

....



pisch

....

5 Read the text and answer the questions:

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة :

One morning, Maya and Salma were talking before school. Salma told Maya about the breakfast she usually eats. She eats eggs and drinks a glass of milk because they give her energy. Maya, however, likes to eat cake and drink soda in the morning, but she knows they aren't healthy. Salma explained that eggs and milk are good for the body, while cake and soda are not. Later, Maya asked Salma what she eats for lunch. Salma said she often eats chicken and nuts because they help her stay strong.

A- Choose the correct answer:

1. The text is mainly about ....
   - a doing homework
   - b healthy and unhealthy food
   - c playing games

2. Salma usually eats .... for lunch.
   - a cake
   - b chicken and nuts
   - c soda

B- Answer the following questions:

3. Why does Salma drink milk in the morning?

   ----

4. What does the word "energy" mean in the text?

Activities

6 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جملاً صحيحة :

1. eat - I - pizza - and - usually - fries.

- -

2. to - I - healthy - keep - my - rest - body .

- -

7 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتى :

1. he makes healthy snacks by himself

- -

2. do you think he is a hero

- -

8 Write a paragraph of THREE (3) sentences using the words below:

اكتب فقرة انشائية من ثلاث جمل مستخدما الكلمات بالاسفل :

A Brave Firefighter

helmet - truck - smoke

- -

- -

- -

- -

- -

- -

General Activities 5

1 Listen and write the missing letter: استمع واكتب الحرف الناقص:

نص الاستماع آخر الكتاب

❶ c _ r ❷ c _ rn ❸ fa _ mer ❹ f _ rk

2 Choose the correct answer from a, b, or c: اختر الإجابة الصحيحة:

1. I send a message by ....

a email b games c camera

2. A/An .... is a small program for phones or tablets.

a app b cap c car

3. My .... is secret.

a button b password c virus

4. They .... forget about online safety.

a doesn't b won't c isn't

5. The desert is ....

a deep b hot c tall

6. A snake .... jump.

a can't b can c don't

3 Read and complete with the words below: اقرأ وأكمل بالكلمات بالأسفل:

shelter - ready - shaky

A little owl was worried. The storm was coming, and its nest was in a ❶ .... tree. A wise old owl told him, "You can fly, little one. You can find a better ❷ .... " The little owl flapped his wings and flew away.

4 Look and rearrange the letters to make a word:

انظر ورتب الحروف لتكون كلمة :



eltersh

....

....



lyf

....

....



fooh

....

....

5 Read the text and answer the questions:

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة :

Animals have different body parts that help them live. A furry bear has big paws and sharp claws. A bird has soft feathers and a tail. The bird builds its nest high in a tree. A horse has hooves on its feet and a tail to push away flies. Their body parts help them stay safe in their habitats.

A- Choose the correct answer:

1. The text is mainly about ....

   a where animals sleep

   b animal body parts

   c what animals eat

2. A horse uses its tail to ....

   a push away flies b climb trees c catch food

B- Answer the following questions:

3. What does a bear have?

- -

4. What does the word "habitats" mean in the text?

- -



6 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جملاً صحيحة :

1. play - will - I - tomorrow - football.

----

2. are - What - doing - you?

----

7 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتى:

1. what does a bear have on its feet

----

2. a good leader helps his team

----

8 Write a paragraph of THREE (3) sentences using the words below:

اكتب فقرة انشائية من ثلاث جمل مستخدما الكلمات بالاسفل:

Someone who helps people

Firefighter - doctor - nurse

General Activities 6

1 Listen and write the missing letter: استمع واكتب الحرف الناقص:

نص الاستماع آخر الكتاب

1. gr _ b
2. t _ ain
3. t _ ap
4. s _ ow

2 Choose the correct answer from a, b, or c: اختر الإجابة الصحيحة:

1. Don't .... on the street.
   a runs b running c run
2. The .... keeps us safe.
   a policeman b vet c farmer
3. Wear the seat .... in the car.
   a button b password c belt
4. You .... call for help in an emergency.
   a doesn't b must c isn't
5. He will .... to Cairo.
   a go b goes c went
6. We built the tent ....
   a myself b ourselves c himself

3 Read and complete with the words below: اقرأ وأكمل بالكلمات بالأسفل:

parents - told - crying

Officer Asmaa is a policewoman in Cairo. One sunny morning, she was walking on her way to work when she saw a little child ❶ .... in the street. She stopped right away and spoke to him kindly, asking what was wrong. The child was lost and could not find his ❷ .... Officer Asmaa held his hand, and told him not to be afraid. She carefully searched the street until she found his parents.



4 Look and rearrange the letters to make a word:

انظر ورتب الحروف لتكون كلمة :



bletta

....



meraca

....



mages

....

5 Read the text and answer the questions:

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة :

Laila's friend asks for her password. She says, "No, that's private." Her friend laughs and says it's not important. The next day, her friend's computer gets a virus from a game. Laila helps her fix it and shows her how to make a strong password. Her friend says, "I will never share my password again."

A- Choose the correct answer:

1. The story is mainly about not sharing your ....

   a game b password c lunch

2. The word private means ....

   a not for everyone b very funny c easy to find

B- Answer the following questions:

3. What does the computer get?

   ----

4. What does Laila do for her friend?

Activities

6 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جملاً صحيحة :

1. wait - must - light - for - You - green - the.

----

2. smart - turns on - home - My - the lights.

----

7 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتى:

1. what does a bear have on its feet

----

2. a good leader helps his team

----

8 Write a paragraph of THREE (3) sentences using the words below:

اكتب فقرة انشائية من ثلاث جمل مستخدما الكلمات بالاسفل:

Safety

don't run - helmet - safe

General Activities 7

1 Listen and write the missing letter: استمع واكتب الحرف الناقص:

نص الاستماع آخر الكتاب

1. sh _ rt
2. guit _ r
3. cor _
4. c _ r

2 Choose the correct answer from a, b, or c: اختر الإجابة الصحيحة:

1. I like tablets, ... I don't like computers.

   a and b but c or

2. I use my .... to talk to friends.

   a phone b TV c pen

3. A/An .... is a place with many trees.

   a desert b ocean c forest

4. A bird can ....

   a flew b fly c flying

5. Take care of ...., girls.

   a yourselves b yourself c himself

6. A horse walks on a ....

   a paw b hoof c nest

3 Read and complete with the words below: اقرأ وأكمل بالكلمات بالاسفل:

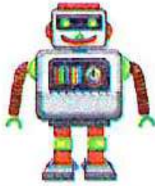
poor - rich - better

Heba helped many people during hard times in Egypt. She always cared about others and wanted to make their lives ❶ .... First, she gave food and clothes to ❷ .... families so they could live happily. Then, she helped build hospitals to support sick people in need.

Activities

4 Look and rearrange the letters to make a word:

انظر ورتب الحروف لتكون كلمة :



borot

....

....



lawsc

....

....



snte

....

....

5 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة :

Food gives us energy to play, learn, and grow. Different foods give us different kinds of energy. Meat gives our body protein to make us strong. Fruits and vegetables give us vitamins to keep us healthy. They also help us fight sickness. Sugar gives us quick energy, but too much sugar is not good for our health. Water is very important because it helps our body work well. When we eat the right food and drink enough water, we have good energy every day.

A- Choose the correct answer:

1. The text is mainly about the importance of ....

   a playing games b eating healthy food c sleeping late

2. The word energy means the power to ....

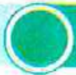
   a sleep b play and move c draw pictures

B- Answer the following questions:

3. What do fruits and vegetables give our bodies?

   ----

4. What does sugar give us?



6 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جملاً صحيحة :

1. has - A horse - on - its feet - hooves.

----

2. do - Why - need - shelter - animals?

----

7 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتى:

1. can a turtle crawl

----

2. a little owl was worried

----

8 Write a paragraph of THREE (3) sentences using the words below:

اكتب فقرة انشائية من ثلاث جمل مستخدما الكلمات بالاسفل:

Protecting animals

shelter - safe - nature

General Activities 8

1 Listen and write the missing letter: استمع واكتب الحرف الناقص:

نص الاستماع آخر الكتاب

1. mo _ n
2. bo _ k
3. wo _ d
4. teach _ r

2 Choose the correct answer from a, b, or c: اختر الإجابة الصحيحة:

1. A .... is where animals live.

a school b habitat c lizard

2. A/An .... is a big area of salty water.

a forest b ocean c desert

3. The lion is ....

a hot b wild c deep

4. A snake can ....

a crawl b crawled c crawling

5. She takes care of ....

a yourselves b herself c himself

6. At school, you must .... a uniform.

a wear b wears c wearing

3 Read and complete with the words below: اقرأ وأكمل بالكلمات بالاسفل:

birthday - reading - tablet

Samy loves technology. He wants some devices such as a robot and a 1 ...., but he can only choose one for his 2 .... Samy visits the shop with his dad. The tablet is good for games and reading.



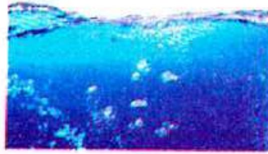
4 Look and rearrange the letters to make a word:

انظر ورتب الحروف لتكون كلمة :



tmea

....



terwa

....



garsu

....

5 Read the text and answer the questions:

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة :

We all share the Earth with animals. It is our job to respect them and their homes. We must not throw trash in the forest or the ocean. We can help by cleaning up and making sure animals have a safe place to live. When we protect nature, we help animals survive.

A- Choose the correct answer:

1. The text is mainly about how we can .... animals.
   a play with   b protect   c feed
2. The word respect means to .... animals.
   a be kind to   b run away from   c play with

B- Answer the following questions:

3. What mustn't we throw in the forest or the ocean?

   -

4. How can we help animals have a safe place to live?

   -

6 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جملاً صحيحة :

1. gives - Meat - body - our - protein.

   -

2. the questions - He - himself - answers.

   -

7 **Punctuate the following:** ضع علامات الترقيم للآتى:

1. how does protein help us

----

2. fruits give us vitamins

----

8 **Write a paragraph of THREE (3) sentences using the words below:**
اكتب فقرة انشائية من ثلاث جمل مستخدما الكلمات بالاسفل:

How you take care of yourself

rest - clean - wash

General Activities 9

1 Listen and write the missing letter: استمع واكتب الحرف الناقص:

نص الاستماع آخر الكتاب

❶ bo _ k ❷ oce _ n ❸ t _ blet ❹ sto _

2 Choose the correct answer from a, b, or c: اختر الإجابة الصحيحة:

1. I watch my favorite cartoons on the ....

a TV b table c robot

2. She can watch TV .... read a book.

a but b and c so

3. A .... has tall trees.

a sea b snow c forest

4. A bird .... fly.

a can b can't c mustn't

5. .... is rich in carbohydrates.

a Meat b Milk c Bread

6. I take .... when I am sick.

a chips b medicine c pizza

3 Read and complete with the words below: اقرأ وأكمل بالكلمات بالاسفل:

food - dry - home

Tommy the cat liked to explore. One day, he left his cozy home. He saw a big, wet lake and a ❶ .... , hot desert. Tommy learned that his home, with water and ❷ .... , was the best place for him. Every animal needs a special home

4 Look and rearrange the letters to make a word:

انظر ورتب الحروف لتكون كلمة :


sarug

....


ederst

....


izazp

....

5 Read the text and answer the questions:

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة :

Before I cross the street, I stop and look both ways to check for cars. I only cross when it's safe. When I ride my bike, I always wear a helmet to protect my head. I ride on the sidewalk and follow the road signs to stay safe.

A- Choose the correct answer:

1. I only cross when it's ....

a save b dangerous c safe

2. I follow the road .... to stay safe.

a signs b traffic c rules

B- Answer the following questions:

3. What should you do before crossing the street?

----

4. Why should you wear a helmet when riding a bike?

----

6 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جملاً صحيحة :

1. to - my - forgot - homework - I - do.

----

2. learn - What - lesson - Lina - did?

----

7 **Punctuate the following:** ضع علامات الترقيم للآتى:

1. we can play a game or watch a video

----

2. who goes with Samy to the shop

----

8 **Write a paragraph of THREE (3) sentences using the words below:**
اكتب فقرة انشائية من ثلاث جمل مستخدما الكلمات بالاسفل:

"Technology is Everywhere"

computer - tablet - phone

General Activities 10

1 Listen and write the missing letter: استمع واكتب الحرف الناقص:

نص الاستماع آخر الكتاب

1 s_ide 2 s_eep 3 b_ans 4 tre_

2 Choose the correct answer from a, b, or c: اختر الإجابة الصحيحة:

1. The kids made salad ....

a herself b themselves c himself

2. If there is an emergency, you must .... for help.

a play b call c eat

3. I will .... a bike tomorrow.

a ride b rode c rides

4. The .... takes sick people to the hospital..

a kite b bike c ambulance

5. Yogurt, soup, and honey are .... foods.

a unhealthy b healthy c dangerous

6. He is .... ,he can solve problems.

a brave b hero c smart

3 Read and complete with the words below: اقرأ وأكمل بالكلمات بالاسفل:

hero - swimming - tennis

Karim : Look at that swimmer! He is so strong.

Omar : Yes, he makes 1 .... look easy, even when its difficult.

Karim : Do you think he is a 2 ....?

Omar : I do. Last week he helped a girl who couldn't swim in the pool.

Karim : That is very brave



4 Look and rearrange the letters to make a word:

انظر ورتب الحروف لتكون كلمة :



lemad

....



livaegl

....



loofd

....

5 Read the text and answer the questions:

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة :

Lina read a story about a girl who helped her village during a flood. The girl first warned the people about the coming flood, then she helped them move to a safe place. Hala was amazed and said that the girl was a great leader and showed courage. Lina explained that the girl inspired everyone and gave support to those who needed it. Hala said "I want to be like her someday".

A- Choose the correct answer:

1. The main idea of the passage is that the girl .... her village during the flood.

   a ignored   b helped   c worried

2. The word "inspired" in the passage means .... others.

   a frightened   b encouraged   c stopped

B- Answer the following questions:

3. What's the main idea of the text?

- -

4. What did Lina read?

- -

6 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جملاً صحيحة :

1. leader - A good - his - team - helps.

- -

2. How - feel - did - the parents?

- -

7 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى :

1. asmaa is a policewoman

- -

2. do you really rescue lives

- -

8 Write a paragraph of THREE (3) sentences using the words below:
اكتب فقرة انشائية من ثلاث جمل مستخدما الكلمات بالاسفل :

"Heroes in our daily life"

helpful - rescue - important

- -

- -

- -

- -

- -

- -

General Activities 11

1 Listen and write the missing letter: استمع واكتب الحرف الناقص:

نص الاستماع آخر الكتاب

1 hop_ 2 mad_ 3 swe_t 4 st_p

2 Choose the correct answer from a, b, or c: اختر الإجابة الصحيحة:

1. I made breakfast .... today.

a himself b myself c herself

2. First, the alarm rang, ... the firefighter came.

a but b to c then

3. Heroes are people who are ....

a brave b tall c bad

4. You .... wear a seat belt in the car to stay safe..

a mustn't b must c can't

5. The............can clean the floor by itself.

a TV b robot c tablet

6. My ....takes clear photos.

a camera b chair c table

3 Read and complete with the words below: اقرأ وأكمل بالكلمات بالاسفل:

family - smoke - sprayed

My dad is a firefighter. He is brave. There was a fire. First, he climbed the ladder. Then, he 1 .... water, and saved a little boy from the 2 ....

4 Look and rearrange the letters to make a word:

انظر ورتب الحروف لتكون كلمة :



scnree

....

....



rusvi

....

....



ceano

....

....

5 Read the text and answer the questions:

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة :

Ms. Sara talks to the students about animals and their homes. She explains that a habitat is the place where an animal lives. She gives examples such as the forest, which has tall trees and many animals. Mourad asks about the word "wild," and Ms. Sara says it means animals that live in nature and are not owned by people. They also talk about the ocean, which is big and salty, and Karma adds that lizards live in the desert. The class is excited to learn more about animals and their homes.

A- Choose the correct answer:

1. A habitat is the place where an animal ....

a eats　　b sleeps　　c lives

2. The word "wild" means animals that live.............................. .

a in nature　　b in cages　　c with people

B- Answer the following questions:

3. What is the main idea of the text?

- -

4. What does Karma talk about?

- -



6 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جملاً صحيحة :

1. my - Lunch - meal - is - favorite.

----

2. helpful - is - The boy.

----

7 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتى :

1. did Lina finish her homework

----

2. don't share your password

----

8 Write a paragraph of THREE (3) sentences using the words below:

اكتب فقرة انشائية من ثلاث جمل مستخدما الكلمات بالاسفل :

"My favorite animal and its habitat"

wild - cozy - safe

General Activities 12

1 Listen and write the missing letter: استمع واكتب الحرف الناقص:

نص الاستماع آخر الكتاب

1 comput_r 2 fo_k 3 hop_ 4 f_od

2 Choose the correct answer from a, b, or c: اختر الإجابة الصحيحة:

1. .... unhealthy food.
   a Don't eat b Eat c Ate
2. You .... do your homework..
   a aren't b mustn't c must
3. You should take care of ....
   a itself b yourself c himself
4. .... gives us protein..
   a Bread b Water c Meat
5. He is .... so he solves problems well.
   a smart b sad c kind
6. The doctor's job is to ....
   a play football b help people feel better
   c teach students

3 Read and complete with the words below: اقرأ وأكمل بالكلمات بالاسفل:

honest - bike - poor

Yara helped many people during hard times in Egypt. She always cared about others and wanted to make their lives better. First, she gave food and clothes to 1 .... families so they could live happily. Then, she helped build hospitals to support sick people in need. Yara is also very 2 .... and brave.



4 Look and rearrange the letters to make a word:

انظر ورتب الحروف لتكون كلمة :



rongst

....



dosa

....



reakbtafs

....

5 Read the text and answer the questions:

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة :

Omar loves to play every day, but he sometimes forgets to wash his hands and eat healthy food. One day, he felt sick. His friend Rami said, "You must take care of yourself. Wash your hands, eat healthy food, rest, and exercise." Omar listened to Rami. He washed his hands well, ate eggs and apples, drank water, and rested when he felt tired. He also exercised a little every day. After a few days, Omar felt much better. He said, "I learned that I must take care of myself to stay healthy.".

A- Choose the correct answer:

1. Omar felt sick because he did not .... well.

a play   b eat   c sleep

2. The word "rest" means to ....

a run   b sleep or relax   c jump

B- Answer the following questions:

3. What healthy things did Omar do to take care of himself?

- -

4. What lesson did Omar learn at the end?

- -

6 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جملاً صحيحة :

1. honor - heroes - We - our.

----

2. respect - your - parents - You - should.

----

7 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتى:

1. he answers the questions

----

2. do you think he is a hero

----

8 Write a paragraph of THREE (3) sentences using the words below:

اكتب فقرة انشائية من ثلاث جمل مستخدما الكلمات بالاسفل:

"Eat healthy"

vegetables - fruit - exercise

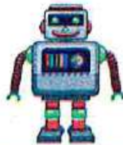
Al-Azhar Test 13

1 Listen and choose the correct answer: استمع واختر الاجابة الصحيحة :

نص الاستماع آخر الكتاب

1. You should wear a .... when riding a bike. [helmet - hat - scarf]
2. Before crossing the street, look to the .... and right. [left - up - down]
3. Never talk to .... [friends - strangers - family]

2 Fill in the missing letters: اكمل الحروف الناقصة :



1. com_ _ ter
2. r_b_t
3. cl_ _ s
4. w_ _ dow

3 Choose the correct answer from a,b or c: اختر الاجابة الصحيحة :

1. Don't ------------ the knife.
   a. touch b. touching c. touches
2. Too much ------------ is bad for your body..
   a. vegetables b. fruit c. sugar
3. I have ------------ rice for lunch.
   a. a b. an c. some
4. Birds have ------------ to help them fly.
   a. claws b. fur c. feathers

4 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى :

1. was the knife safe or dangerous

----

2. it is sunny today

----

5 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لعمل جمل صحيحة :

1. food - to - survive - need - Animals .

----

2. can - You - copy - homework - my.

----

3. the - There - trees - a fire - near- is.

----

4. did - What - Ali - do?

----

6 Write a sentence using the following words:

اكتب جملة مستخدما الكلمات الاتية :

1. ---(drone).

2. ---(owl).

3. ---(healthy).

Al-Azhar Test 14

1 Listen and choose the correct answer: استمع واختر الاجابة الصحيحة :

نص الاستماع آخر الكتاب

1. Khaled is a brave ....

[teacher - doctor - firefighter]

2. He puts on his .... [hat - cap - helmet]

3. He saves lives by staying calm, using his ....

[skills - brain - legs]

2 Fill in the missing letters: اكمل الحروف الناقصة :



❶ t_bl_t



❷ ph_n_



❸ oc_ _n



❹ w_ _d

3 Choose the correct answer from a,b or c: اختر الاجابة الصحيحة :

1. The desert is ------------.

a hot b tall c fat

2. She looks at ------------ in the mirror.

a himself b herself c myself

3. A kangaroo ------------ jump.

a can't b can c aren't

4. A horse walks on a ------------.

a paw b hoof c nest

4 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتى :

1. can a turtle crawl

----

2. she is brave

----

5 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لعمل جمل صحيحة :

1. little - fly - owl - The - could not.

----

2. we - can - help - How - animals?

----

3. was - in - Ali - kitchen - playing - the.

----

4. run - street - on - Don't - the.

----

6 Write a sentence using the following words:

اكتب جملة مستخدما الكلمات الاتية :

1. -- (yogurt).

2. -- (bear).

3. -- (smart home).

Al-Azhar Test 15

1 Listen and choose the correct answer: استمع واختر الاجابة الصحيحة :

نص الاستماع آخر الكتاب

1. Lina crossed the street after the .... light. [red - green - yellow]
2. Lina was waiting at the .... [corner - home - park]
3. Lina .... safely. [crossed - walked - played]

2 Fill in the missing letters: اكمل الحروف الناقصة :






1 chi_ _en
2 br_ _d
3 c_ k_
4 h_r_

3 Choose the correct answer from a,b or c: اختر الاجابة الصحيحة :

1. The lion is............
   a hot b wild c cold
2. We can see .... elephant .
   a some b a c an
3. I .... my hands before I eat.
   a wash b play c cook
4. The cat cleans............
   a herself b ourselves c itself

4 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى :

1. what does seleem eat for breakfast?

----

2. cheese is rich in calcium

----

5 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لعمل جمل صحيحة :

1. clean - every day - my - I - room

----

2. you - lives - really - Do - rescue?

----

3. protein - Eggs - full- are- of.

----

4. must - carefully - cross - the - You - street.

----

6 Write a sentence using the following words:

اكتب جملة مستخدما الكلمات الاتية :

1. --(can).

2. ---(mustn't).

3. ---(policewoman).

Dictation



Unit 1

تسميع الكلمات

خطير	يمشى ....
نار/حريق	خوذة ....
سكينة	لافتات ....
يؤلم	غريب ....
قواعد	شُرطى ....
حريص	اسعاف ....
طوارئ	حزام الامان ....
آمن	بوتجاز ....
شارع	حقيبة اسعافات اولية ....
يعبر	دخان ....
يتوقف/قف	مستشفي ....
ينتظر	خائف ....



Dictation

Unit 2

طعام ....

لحم ....

سكر ....

فاكهة ....

خضراوات ....

مياه ....

حلويات ....

مشروبات غازية ....

شيبسي ....

بطاطس مقلية ....

بسكويت ....

تورتة ....

بيتزا ....

مصاصة ....

لبن ....

بيض ....

جبنة ....

أرز ....

يتمرن ....

يغسل ....

ينظف ....

يبقى في السرير ....

يستريح ....

يأخذ الدواء ....

زبادي ....

شوربة ....

عسل ....

الإفطار ....

الغداء ....

العشاء ....

وجبة خفيفة ....

قائمة الطعام ....



Unit 3

شجاع	قائد ....
بطل	شجاعة ....
قوى	آمين ....
عطوف	قرية ....
ذكى	فيضان ....
شرف	يحذر ....
متعاون	يكرم ....
ضابطة الشرطة	يحترم ....
زي موحد	حدث ....
ضباط شرطة	ميدالية ....
يدرس	مشهور ....
ينقذ	لاعب رياضي ....
يساند	يتدرب ....
يلهم	يصفق ....



Dictation

Unit 4

هاتف ....

تابلت (كمبيوتر لوحي) ....

كمبيوتر ....

تلفاز ....

افلام كرتون ....

انسان آلي ....

رسالة ....

بريد الكتروني ....

العاب ....

تطبيقات ....

كاميرا ....

يبحث ....

لوحة مفاتيح ....

زر ....

شاشة ....

فيروس ....

حساب ....

كلمة سر ....



Unit 5

محيط ....

صحراء ....

غابة ....

موطن / مسكن طبيعي ....

كف الحيوان ....

عش الطائر ....

فرو/فراء ....

حافر الحيوان ....

مخالب ....

ذيل ....

ريش ....

يسبح ....

يطير ....

يزحف ....

مأوى / ملجأ ....

بومة ....

بقرة ....

نافذة ....

ينمو/يزرع ....

جليد ....

يحمي ....

الغابة ....

الطبيعة ....

يبقى على قيد الحياة ....

الأرض ....



Listening Materials



نصوص الاستماع الخاصة بأسئلة الاستماع الواردة فى الوحدات والاختبارات

Unit 1

Lesson 2

- Listen and write the missing letter:

1- slide 2- stop 3- green 4- train

Al- Azhar Test Unit 1

- Listen and choose the correct answer:

I went to the park yesterday. I ate pizza. I played football with my friends. It was a nice day.

Test Unit 1

- Listen and write the missing letter:

1- slow 2- tree 3- grass 4- stone

Unit 2

Lesson 2

- Listen and write the missing letter:

1- meat 2- cheese

3- sweet 4- beans

Al- Azhar Test Unit 2

- Listen and choose the correct answer:

Fatma and Karma like healthy food. They eat fruit in the afternoon. They eat chicken and rice for lunch. They feel strong.

Test Unit 2

- Listen and write the missing letter:

1- cheese 2- beans

3- sweet 4- meat

Unit 3

Lesson 2

- Listen and write the missing letter:

1- kite 2- save

3- hope 4- sale

Al- Azhar Test Unit 3

- Listen and choose the correct answer:

Mo Salah is a famous football player. He inspires young children. He trained every day. Everyone clapped for him.

Test Unit 3

- Listen and write the missing letter:

1- save 2- hope 3- make 4- brave

Review 1

Test on Units 1, 2 & 3

- Listen and write the missing letter:

1- stone 2- train 3- trap 4- sweat

Unit 4

Lesson 2

- Listen and write the missing letter:

1- computer 2- star 3- storm 4- guitar

Al- Azhar Test Unit 4

- Listen and choose the correct answer:

I have a drone. I fly it in the park. It can take photos. Technology is useful.

Test Unit 4

- Listen and write the missing letter:

1- teacher 2- corn 3- fork 4- guitar

Unit 5

Lesson 1

- Listen and write the missing letter:

1- book 2- look

3- cook 4- moon

Lesson 3

- Listen and write the missing letter:

1- snow 2- cow 3- owl 4- window

Al- Azhar Test Unit 5

- Listen and choose the correct answer:

Animals have different body parts that help them live. A furry bear has big paws and sharp claws. A bird has soft feathers and a long tail. A horse has hooves.

Test Unit 5

- Listen and write the missing letter:

1- window 2- snow 3- cook 4- pool

Review 2

Test on Units 4 & 5

- Listen and write the missing letter:

1- food 2- owl 3- park 4- star

Test 1

- Listen and write the missing letter:

1- slide 2- soup 3- green 4- truck

Test 2

- Listen and write the missing letter:

1- window 2- look 3- star 4- meat

Test 3

- Listen and write the missing letter:

1- kite 2- teacher 3- storm 4- letter

Test 4

- Listen and write the missing letter:

1- beans 2- eat 3- sweet 4- cheese

Test 5

- Listen and write the missing letter:

1- car 2- corn 3- farmer 4- fork

Test 6

- Listen and write the missing letter:

1- grab 2- train 3- trap 4- snow

Test 7

- Listen and write the missing letter:

1- short 2- guitar 3- corn 4- car

Test 8

- Listen and write the missing letter:

1- moon 2- book 3- wood 4- teacher

Test 9

- Listen and write the missing letter:

1- book 2- ocean 3- tablet 4- stop

Test 10

- Listen and write the missing letter:

1- slide 2- sleep 3- beans 4- tree

Test 11

- Listen and write the missing letter:

1- hope 2- made 3- sweat 4- stop

Test 12

- Listen and write the missing letter:

1- computer 2- fork

3- hope 4- food

Al-Azhar test 13

- Listen and choose the correct answer:

You should wear a helmet when riding a bike. Before crossing the street, look to the left and right. Never talk to strangers.

Al-Azhar test 14

- Listen and choose the correct answer:

Khaled is a brave firefighter .He puts on his helmet. He saves lives by staying calm, using his skills, and helping others in need.

Al-Azhar test 15

- Listen and choose the correct answer:

Lina was waiting at the corner. Lina crossed the street after the red light. She crossed safely.